

Gemensam Utvecklingsplan 2020–2023 Vivalla förskoleområde:

Almgården

Författaren

Hallongården

Kastanjegården

Linden

Musikanten

Skogsgläntan

Skattkistan/Sagogården

Ökna



1. Presentation av Vivalla förskoleområde

I ett av Örebros största bostadsområden ligger de nio förskolor som tillsammans utgör Vivalla förskoleområde. Vivalla är en mångkulturell stadsdel med många nationaliteter.

Uppdragsgivare för Vivalla förskoleområde är Örebro kommun genom Förskolenämnden. Fyra rektorer verkar i området: Anna Lundqvist ansvarar för förskolorna Musikanten, Hallongården och Skattkistan/Sagogården. Karin Svärth ansvarar för förskolorna Författaren och Skogsglantan. Maria Rögardt ansvarar för förskolorna Kastanjegården och Almgården. Maria Lilja ansvarar för förskolorna Ökna och Linden. Rektorer och utvecklingsledarna som finns på varje förskola utgör gemensam ledning för områdets förskolor. Ledningens uppdrag är att verka för utveckling och helhetstänk genom det kollegiala lärandet.

I ledningen finns även barnhälsan genom specialpedagogerna representerade. Deras uppdrag är att handleda pedagogerna/arbetslagen, initiera rätt insatser, ha ansvaret för samarbetet med t.ex. BVC, centralt skolstöd, habiliteringen och skolpsykologen, ansvara för arbetet med ICDP – vägledande sampel samt omvärldsspana för att ta del av aktuell forskning och ny teknik.

Utbildningen i förskolorna utgår alltid från målen i förskolans läroplan och från forskning som till exempel Lev Vygotskijs teorier. Genom projektinriktat arbetssätt synliggörs barnets lärande och utveckling. Utbildningen utgår även från principerna i ICDP – vägledande sampel. Barn och vårdnadshavare och alla andra vi möter i förskolan ska alltid få ett gott bemötande. Att känna sig välkommen till oss är en av grundprinciperna. Vi arbetar för att barnen ska bemöta varandra med respekt, att alla ska få vara precis som en är, att olikheter är berikande och för allas lika stora värde.

Örebro kommun använder kommunikationsplattformen Unikum. Unikum är ett verktyg för pedagoger och barn att kunna visa upp sin verksamhet, i både bild och text, för vårdnadshavarna och även för att bjuda vårdnadshavarna till delaktighet i barnens utbildning.

Förskolorna i Vivalla tillsammans med förskolorna i Lundby är övningsförskolor gentemot universitetet och handleder lärarstudenter i verksamheten. Det ser vi som en möjlighet att bli kritiskt granskade, att få vara med och påverka framtida kollegor samt att vi får ta del av aktuell forskning. Under verksamhetsåret 20/21 finns även projektet ”SångLärKan” i våra verksamheter.

I denna utvecklingsplan presenterar vi Vivalla förskoleområdes prioriterade utvecklingsområden utifrån föregående års resultat. Läroplanen för förskolan och skollagen är våra statliga styrdokument och vårt arbete planeras, dokumenteras, följs upp och utvärderas i relation till styrdokumentet genom vårt pedagogiska årshjul med utvärderingsmaterial och veckoreflektionsprotokoll.



2. Prioriterade utvecklingsområden

Målen i denna utvecklingsplan är övergripande och gemensamma för förskoleområdets nio förskolor. Varje förskola planerar i sin tur hur de ska arbeta för att nå målen och vilka verksamhetsprocesser de kommer använda. Vi strävar efter samma höga måluppfyllelse i hela förskoleområdet, men vägen dit ser olika ut beroende på faktorer som barngrupp, personalens sammansättning samt hur långt man kommit i arbetet med det projektinriktade arbetssättet och i arbetet med den pedagogiska dokumentationen.

2.1 Prioriterade utvecklingsområden utifrån nuläge i Vivalla förskolor

Utifrån resultat i årets kvalitetsrapporter, slutrapporten inom SBS (Samverkan bästa skola, ett treårigt utvecklingsprojekt i samarbete med Skolverket och Karlstad universitet) och resultat av brukarenkäten har tre gemensamma utvecklingsområden identifierats. Dessa utvecklingsområden ligger till grund för våra prioriterade gemensamma mål:

Mål 1: I juni 2023 har Vivalla förskolor ett gemensamt språk- och kunskapsutvecklande förhållningssätt som genomsyrar utbildningen och som vilar på vetenskaplig grund

Så här ska det se ut på våra förskolor när målet är nått:

- alla pedagoger arbetar språk- och kunskapsutvecklande
- alla pedagoger har ett interkulturellt förhållningssätt
- lärmiljöerna är inbjudande, tydliga och stimulerar till språk och kommunikation
- alla pedagoger använder bildstöd och stödtecken
- alla förskollärare kartlägger barns språkutveckling
- all personal benämner saker vid dess rätta namn och undviker att använda tomma ord
- all personal är språkliga förebilder, benämner det de gör med sina händer och bekräftar det barnet gör

Mål 2: I juni 2023 har Vivalla förskolor ett systematiskt kvalitetsarbete som är väl förankrat hos all personal

Så här ska det se ut på våra förskolor när målet är nått:

- varje barns utveckling och lärande dokumenteras kontinuerligt och systematiskt
- dokumentationen analyseras i relation till läroplanens mål
- analyserna ligger till grund för fortsatt planering av utbildningen och undervisningen
- varje barn ser och är delaktiga i sin utveckling och sitt lärande
- årshjulet, utvärderingsmaterialet och reflektionsmallen är implementerade
- alla pedagoger är väl förtrogna med våra stödmaterial, exempelvis barnhälsoplanen, underlagen för inskolning, utvecklingssamtal och trygghetsarbete



Mål 3: I juni 2023 arbetar rektorerna systematiskt för att säkerställa en likvärdig utbildning med hög måluppfyllelse på Vivallas alla förskolor

Så här ska det se ut på våra förskolor när målet är nått:

- all personals arbete genomsyras av professionalism
- de olika yrkesrollerna är tydliga för alla och efterlevs
- det finns lika goda förutsättningar för alla pedagoger att ta ut PUT (pedagogisk utvecklingstid) minst enligt Örebro kommuns riktlinje
- arbetsmiljön är hälsofrämjande och vi har låga sjuktal bland personalen



2.2 Prioriterade utvecklingsområden från Förskolenämnden Örebro kommun

Utöver ovanstående mål som satts utifrån en nulägesanalys av Vivalla förskolors resultat 19/20 så får förskolorna även utvecklingsområden att arbeta med från kommunens politiker i Förskolenämnden. De är läsåret 20/21:

- ***Samsyn kring begreppen utbildning och undervisning***

Vi kommer att reflektera kring dessa begrepp i kollegiala samtal i syfte att skapa ännu större samsyn.

- ***Det systematiska kvalitetsarbetet utvecklas***

Detta sammanfaller med Vivalla förskoleområdes egna prioriterade utvecklingsområde, se mål 2 ovan.

- ***Vi har väl fungerande övergångar till förskoleklass och fritidshem***

Vi har “Handlingsplan för övergångar, förskola till förskoleklass och fritidshem” för övergångar till Vivallaskolan och Lundbyskolan. Vi använder också Skolverkets blanketter för generell och kompletterande överlämning.