



# **Utvecklingsplan Lundby förskolor 2023/2024**

**Ädelstenen**

## Innehåll

- Inledning
- Organisation
- Förutsättningar
- Läroplansmål – Normer och värden
- Läroplansmål – Omsorg, utveckling och lärande
- Läroplansmål – Barns delaktighet och inflytande
- Läroplansmål – Förskola och hem
- Läroplansmål – Övergång och samverkan
- Läroplansmål – Uppföljning, utvärdering och utveckling

## Inledning

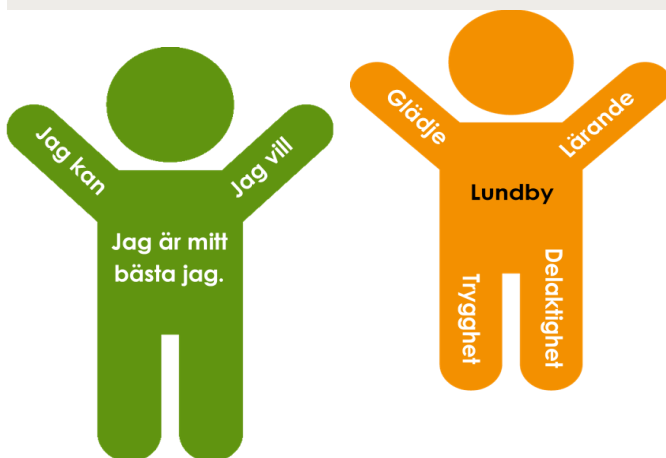
Nybacken, Ädelstenen och Änglagårds förskolor är tre kommunala förskolor i bostadsområdet Lundby. Lundby ligger cirka 6 km nordväst om Örebro. I närhet till förskolorna finns grönområden, lekplatser och skog. Förskolorna ligger i ett bostadsområde med både villor och lägenheter.

Förskolorna leds av rektor som tillsammans med biträdande rektor och utvecklingsledare från respektive förskola, specialpedagog och administratör bildar en ledningsgrupp. Ledningsgruppen träffas var tredje vecka och arbetar då med planerings-, utvärderings- och utvecklingsfrågor för förskolorna. Varje förskola har arbetsplatsträffar med rektor en gång per månad. Till förskolorna finns det ett hälsoteam kopplat. Hälsoteamet består av specialpedagog, psykolog, BVC-sköterskor och läkare.

När ett barn erbjuds plats på någon av våra förskolor får familjen en kontaktperson som ansvarar för att genomföra utvecklingssamtal med barnets vårdnadshavare.

### Lundby förskolors verksamhetsidé och vision.

- ➔ Vi skapar en trygg miljö, som är föränderlig och som utgår från varje barns behov och utveckling. Vi erbjuder en förskola där allas lika värde står i fokus.
- ➔ Vi utgår från barnens intresse och nyfikenhet och utforskar tillsammans med dem i deras lärande. Verksamheten ska vara lustfylld, meningsskapande och lärorik. Leken ska ha stor betydelse i lärandet.
- ➔ Barnen ges möjlighet att vara delaktiga och påverka sin vardag på förskolan.
- ➔ Tillsammans lägger vi grunden för det livslånga lärandet.



## **Verksamhetens utvecklingsområden utifrån de prioriterade politiska områdena, kvalitetsrapporten och brukarenkäten.**

Skollagen (SFS 2010: 800), läroplanen för förskola (lpfö18) och Örebro kommuns övergripande strategier och budget ligger till grund för vårt uppdrag och arbete. Förskolorna arbetar med följande politiska strategiska mål:

**Topp 25 2025:** Förskolan ska ge barn en god pedagogisk grund att stå på inför fortsatt skolgång. Vi arbetar vidare med att fördjupa utvecklingsarbetet med läroplanen.

**Kostnadsfri förskola:** Örebro kommun har beslutat att alla aktiviteter som den kommunala förskolan erbjuder ska vara kostnadsfria för alla barn. Det innebär att förskolan står för alla kostnader som kan uppstå i samband med aktiviteter och utflykter, så som pulka, hjälm, matsäck, lucikläder m.m.

### **Giftfri förskola:**

Giftfri miljö utifrån ”Handlingsplan för giftfria barnverksamheter”  
Smartare mat

### **Likvärdig förskola**

Trygghets- och värdegrundsarbete: En trygg uppväxtmiljö är avgörande för hur barn och ungdomar senare klarar vuxenlivet. Ett målmedvetet och kontinuerligt arbete för att tidigt upptäcka, utreda och förhindra mobbning och kränkande behandling ska ske på alla förskolor i Örebro. Vårdnadshavare ska kontaktas omgående vid händelse av kränkande behandling.

**Lärande i förskolan:** Förskolan är en egen skolform och verksamheten omfattas av begreppen utbildning och undervisning. Förskolan ska lägga grunden för den första delen av det lärande som fortsätter resten av livet. Undervisningen sker under ledning av förskollärare men även annan personal i förskolan bidrar till och främjar barnens utveckling och lärande.

### **Förbättringsområden brukarenkäten:**

Lundby förskolor har låg svarsfrekvens på brukarenkäten som gjordes våren 2023. Av de svar som kommit in är en hög andel av vårdnadshavarna nöjda. Vi upplever dock att svaren är för få för att kunna plocka ut punkter att arbeta extra mycket med. Inför kommande enkät behöver vi arbeta med att öka svarsfrekvensen.

## **Organisation**

**Ädelstenens förskola** – Består av fyra avdelningar.

Opalen tar emot de yngsta barnen.

Diamanten tar emot mellan barnen

Pärulan tar emot de äldsta barnen.

Rubinen tar emot barn med funktionsvariationer från hela Örebro kommun.

Förskolan har möjlighet att ta emot ca 65 barn.

**Änglagårds förskola** – Består av tre avdelningar.

Stadsparken tar emot de yngre barnen.

Slottet tar emot de yngre barnen.

Svampen tar emot de äldsta barnen.

Förskolan har möjlighet att ta emot ca 55 barn.

**Nybackens förskola** – Består av två avdelningar

Lilla My tar emot de yngre barnen.

Lilla Gubben tar emot de äldsta barnen.

Förskolan har möjlighet att ta emot ca 35 barn

**Nybacken, Ädelstenens och Änglagårds förskolor** arbetar projektinriktat där personalen utgår från barnets kompetens, intresse och nyfikenhet. Barnen ska vara delaktiga i sin vardag och ges möjlighet att utvecklas utifrån sin egen förmåga och genom lek och lärande.

Änglagård får sin mat lagad av Lundbyskolans kockar, Nybackens och Ädelstenens förskola av Vivallaskolans kockar.

Vi vill erbjuda en trygg och rolig verksamhet som inspirerar till utforskande, lek och lärande.

Miljön ska vara anpassad utifrån barnens intresse, utveckling och behov, vilket innebär att det är en miljö som är föränderlig.

## Förutsättningar

Våra förskolor skall vara en välkomnande plats som skall uppmuntra till möten mellan barn – barn, barn – vuxna, barn – material och vuxna – vuxna.

Förskolorna har valt att organisera sig i åldersindelade grupper och i dem skapa miljöer och material som gör det möjligt för personalen att utmana barnen utifrån deras egna förutsättningar, intressen och förmågor. Miljöns betydelse är central och innebär att förskolorna ständigt strävar efter att skapa en miljö som stimulerar och utmanar till lusten att lära.

En tydlig och genomtänkt organisation är ett verktyg för att barn och personals ständiga lärande skall utvecklas. Vår organisation är viktig för att skapa trygghet, glädje samt meningsfulla sammanhang för barn och personal i olika situationer.

Varje förskola har schemalagd pedagogisk utvecklingstid för personalen minst en gång per vecka. Då reflekterar/dokumenterar/planerar personalen tillsammans eller enskilt utifrån olika dokumentations och reflektionsprotokoll. Dokumentationen ligger till grund för den verksamhet avdelningen planerar och genomför.

De ekonomiska förutsättningarna bygger på antalet inskrivna barn, ålder på barnen samt närvarotid.

## **Förskolornas gemensamma mål samt förskolenämndens prioriterade områden**

Undervisning och lärande med fokus på språk

Tillgänglig lärmiljö med fokus på trygghet

Hållbarhet

### **Normer och värden**

Mål:

Förskolans arbete präglas av hållbarhet och trygghet utifrån barnkonventionen

*Utbildningen ska genomföras i demokratiska former och lägga grunden till ett växande intresse och ansvar hos barnen för att aktivt delta i samhället och för en hållbar utveckling – såväl ekonomisk och social som miljömässig. (lpfö18)*

*Alla som arbetar i förskolan ska ge varje barn förutsättningar att utveckla tillit och självförtroende. De ska uppmuntra barnens nyfikenhet, kreativitet och intresse. Barnens rätt till kroppslig och personlig integritet ska också respekteras. (lpfö18)*

#### **Målet är nått när:**

Alla avdelningar planerar och genomför aktiviteter/undervisningar inom de olika dimensionerna i hållbar utveckling under hela läsåret.

Alla avdelningar arbetar systematiskt med aktivitetsplanen i sitt trygghetsarbete.

Alla avdelningar utför trygghetsvandringar 2ggr/läsår.

#### **Planerade aktiviteter:**

I kolligala träffar diskuterar vi utifrån OMEP skalan och delar med oss till varandra om undervisning inom hållbar utveckling på förskolan.

Aktivitetsplanen skrivs i terminsstart och utvärderas inför terminsslut.

Personal får stöd i att kunna genomföra trygghetsvandringar på sina avdelningar.

## **Vår process:**

Vi kommer regelbundet ha planerad undervisning inom de olika dimensionerna av hållbar utveckling. Bland annat kommer vi använda sopsamlarmonstren som förhoppningsvis kan leda till ett ökat intresse och engagemang vad gäller den miljömässiga dimensionen av hållbarhet. När det gäller den sociala och kulturella dimensionen av hållbarhet kommer vi arbeta med materialet kompisböcker om Kanin och Igelkott och fokusera på barnkonventionen som går hand i hand med demokratiarbetet. Barnkonventionen bör och ska ligga till grund för den dagliga utbildningen.

Vårt fokus kommer vara att skapa en god trygghet med både barn och vuxna och att arbeta för att skapa goda relationer med barn och vårdnadshavare. Vi kommer under terminen att dela upp barnen i mindre grupper och arbeta med vårt trygghetsarbete.

Det trygghetsfrämjande arbetet liksom trygghetsvandringar planeras att genomföras utifrån avdelningarnas olika förutsättningar. Här handlar det mycket om att inta ett barnperspektiv/ barnens perspektiv, göra tolkningar och analyser av dessa.

## **Avstämning under året med bedömning av resultat och analys:**

Aktivitetsplanen ska skrivas i terminsstart och följas löpande. Utvärderas i juni inför kommande läsår. Det övriga arbetet stämmer vi av minst tre gånger/läsår.

## **Omsorg, utveckling och lärande**

### **Mål:**

Alla pedagoger arbetar medvetet med språket i fokus och utvecklar våra språkliga lärmiljöer både inne och ute

*Barnen ska erbjudas en stimulerande miljö där de får förutsättningar att utveckla sitt språk genom att lyssna till högläsning och samtala om litteratur och andra texter. Utbildningen ska ge barnen förutsättningar att kunna tänka, lära och kommunicera i olika sammanhang och för skilda syften. Därigenom läggs grunden till att barnen på sikt tillägnar sig de kunskaper som alla i samhället behöver. (lpfö18)*



## **Målet är nått när**

Alla avdelningar i utvärderingen 2024 kan visa i dokumentationen att de genomför ett medvetet arbete kring att utveckla barnens språkliga förmågor.

Alla avdelningar har gjort språkkartläggning av alla barn med hjälp av materialet ”komplement vid introduktionssamtal” för att få kunskap om barnens språkdomäner.

Språkliga mötesplatser erbjuds barnen både inne och ute.

Alla barn blir lästa för både planerat och spontant minst en gång i veckan.

Pedagogerna använder digitala verktyg, TAKK och bildstöd i sitt arbete för att stötta barnen i deras språkutveckling.

## **Planerade aktiviteter:**

Vi deltar i Ifous programmet Språkutvecklande Förskola där ledning och språkambassadörer sprider kunskapen på förskolorna i olika forum.

Pedagoger möts i kollegiala träffar och diskuterar lärmiljöerna och undervisning kopplat till språkliga aktiviteter.

Ute och inomhusmiljöerna utvecklas med fler stationer för språkande aktiviteter.

Utbildning inom TAKK erbjuds pedagogerna.

## **Vår process:**

Utifrån Ifous programmet Språkutvecklande Förskola kommer vi genomföra språkutvecklande arbete med barnen. Vi dokumenterar arbetet i veckobrev och barnens lärloggar.

Vi fortsätter med språkkartläggningen och genomför den med varje nytt barn så att alla barn har en språkkartläggning.

Vi utformar undervisningsmiljön där barnen stimuleras, uppmuntras och utmanas i sitt språkande

Vi kommer ge barnen möjlighet till språkutveckling i både ute- och inne miljö. Vi kommer ha samlingar både ute och inne och planerade aktiviteter i mindre grupper, dessa kommer vara en

mötesplats där barnen ges möjlighet att prata och använda språket. Bilder med ord på olika språk, samt böcker ska finnas tillgängliga i miljön. Vi kommer att ha en projektvägg med bilder på vad vi gjort, på väggarna inne på avdelningen finns det uppsatta bilder som väcker barnens språkliga förmågor. I hallen kommer vi även att ha en vägg med hälsningsfraser på olika språken. Vi planerar att ha olika språkutvecklande och matematiska inslag på våra samlingar men även i projektet samt att sjunga och ramsa med barnen varje dag. Vi kommer att läsa för barnen dagligen både i grupp och enskilt. Digitala verktyg ska finnas tillgängliga i verksamheten.

Vi kommer ha bildstöd i samlingen och även antända oss av TAKK för att förstärka talet. Vi sätter ord på det barnen kommunicerar/det vi tror barnen kommunicerar, uppmuntrar till tecken, ljudande, pekande/annan kroppslig kommunikation. Vi tar hjälp av Polyglutt där det finns böcker med stödtecken.

### **Avstämning under året med bedömning av resultat och analys:**

Avstämning av de olika processerna i utvecklingsplanen är tänkt att ske kontinuerligt (månadsvis) under reflektionen. Hur ligger vi till? Var är vi? Var ska vi? Vi gör en större avstämning i slutet av varje termin.

## **Barns delaktighet och inflytande**

Mål:

*Utbildningen i förskolan ska lägga grunden för att barnen ska förstå vad demokrati är. Barnens sociala utveckling förutsätter att de alltefter förmåga får ta ansvar för sina egna handlingar och för miljön i förskolan.*

*Barn har rätt till delaktighet och inflytande. De behov och intressen som barnen själva på olika sätt ger uttryck för ska ligga till grund för utformningen av miljön och planeringen av utbildningen (lpfö18).*

### **Målet är nått när:**

Alla avdelningar arbetar medvetet med barns delaktighet och inflytande under läsåret och skapar möjligheter för projekt i mindre grupper inne och ute.

Alla avdelningar skapat systematik och rutiner för och genomför regelbundna reflektionstillfällen tillsammans med barnen.

### **Vår process:**

Vi vill arbeta för att skapa en tillåtande och trygg miljö där barnen får göra egna val och får möjlighet att ta ansvar för vår gemensamma miljö. Vi kommer att arbeta projektinriktat i små grupper och lyssna in barnens tankar och idéer. Alla pedagoger kommer vara delaktiga i att det genomförs.

Under augusti planerar vi att observera vad barnen intresserar sig för, vad de landar i för lek och vilka intressen som uppvisas/vi kan tolka. Utifrån denna observation är tanken att ett nytt projekt och undervisning inom detta projekt ska planeras. Vi kommer både ha planerade aktiviteter i mindre projektgrupper, men också ge barnen möjlighet att påverka sin dag ibland och att vi pedagoger då anpassar oss till barnens olika val.

Vi vill dokumentera verksamhetens processer på Unikum samt genom en dokumentationsvägg. Denna vägg kan komma att bli en mötesplats för barnen där möjlighet till reflektion ges. Vi kommer också ha reflektioner i form av filmer som en tillbakablick på undervisningstillfällena. Dessa är tänkta att projiceras på väggen så att barnen kan titta tillsammans och reflektera med varandra och oss pedagoger.

### **Avstämning under året med bedömning av resultat och analys:**

Avstämning sker i kontinuerligt på avdelningsreflektioner, med större avstämningar i november och i mars.

## **Förskola och hem**

Mål:

Alla vårdnadshavare har en delaktighet och en god insyn i sitt barns utbildning.

*För att skapa bästa möjliga förutsättningar för att barnen ska kunna utvecklas riket och mångsidigt ska förskolan samarbeta på ett nära och förtroendefullt sätt med hemmen.*

**Målet är nått när:**

När alla barn under läsåret får minst 2 inlägg per läroplansområde i sin lärlogg i Unikum.

När alla avdelningar bjuder in till föräldrasocial aktivitet minst två gånger per läsår varav ett ska vara ett föräldramöte på hösten.

Vi genomför utvecklingssamtal där vi visar tempus och Unikums funktioner.

Vi ser en ökning i svarsfrekvensen i brukarenkäten.

**Planerade aktiviteter:**

Regelbundna husmöten där vi beslutar vilka föräldrasociala aktiviteter ska vi ha och när de ska ske.

Utbildning i Unikums funktioner för de pedagoger som behöver.

**Vår process:**

Vi kommer att upprätta en lista där vi kan notera att alla barn får sina lärloggsinlägg.

Vi planerar för att ha någon form av föräldramöte under hösten och föräldraaktivitet under våren. Vi kommer ta upp vikten av att svara på brukarenkäten och vilket syfte den har vid föräldramötet. Vi kommer även påminna om den innan den börjar skickas ut.

Vi kommer att erbjuda föräldrarna avstämningssamtal och ett utvecklingssamtal per läsår. Vi kommer då gå igenom tempus och unikum.

**Avstämning under året med bedömning av resultat och analys:**

I slutet av varje termin stämmer vi av att vi kunnat genomföra föräldrar aktiviteterna som planerat och att alla barn fått sina lärloggsinlägg.

Vi stämmer av arbetet löpande och utvärderar i juni 2024.

Vi ser resultat i brukarenkäten och i feedback från vårdnadshavare.

# Övergång och samverkan

## Mål:

*Förskolan ska samverka på ett förtroendefullt sätt med förskoleklassen, skolan och fritidshemmet för att stödja barnens utveckling och lärande i ett långsiktigt perspektiv. Inför övergångar ska de berörda skolformerna och fritidshemmet utbyta kunskaper, erfarenheter och information om innehållet i utbildningen för att skapa sammanhang, kontinuitet och progression i barnens utveckling och lärande. Det ska även finnas samarbetsformer som syftar till att förbereda barnen och deras vårdnadshavare inför övergångar från förskolan till förskoleklassen, skolan och fritidshemmet (lpfö18).*

## Målet är nått när:

Alla förskolor fortsätter använda handlingsplanen för övergång och samverkan i Lundbys skolområde.

När alla förskolor har en skriftlig plan för hur övergångar mellan avdelningar ska ske och den efterföljs.

## Planerade aktiviteter:

Plan för övergång skrivs med hjälp av pedagoger och rektor och ska vara färdigt inför övergången 2024.

Vi arbetar med våra blivande skolbarn i grupper där de utmanas med undervisning som är skolförberedande.

## Vår process:

Vi följer handlingsplanen för övergång och samverkan för 2024. Vi kommer ha projektgrupper med blandade åldrar för de äldsta barnen på höstterminen och under vårterminen ha en 6-årsgrupp.

Avdelningarna arbetar tillsammans fram en handlingsplan för övergång mellan avdelningarna.

Rubinen fortsätter med individuellt överlämnande till mottagande skola. Överlämnandet ser olika ut ifrån barnets behov, v.h önskemål liksom vad mottagande skola vill ha/behöver. Rubinens barn som ska börja förskoleklass kommer inkluderas i vissa skolförberedande aktiviteter med Pärkans barn, med stöd av pedagog från Rubinen.

## **Avstämning under året med bedömning av resultat och analys:**

Avstämning av utvecklingsplanen är tänkt att ske kontinuerligt under reflektionen. Hur ligger vi till? Var är vi? Var ska vi? Med kontinuerligt menar vi att vi stämmer av delar av utvecklingsplanen månadsvis.

Plan för övergång skrivs med hjälp av pedagoger och rektor. I vår stämmer vi av att vi diskuterat överlämningar mellan avdelningarna och hur det ska se ut på Ädelstenen.

## **Uppföljning, utvärdering och utveckling**

Mål:

Förskolan arbetar med systematiskt kvalitetsarbete med stöd av Unikum

*Förskolans kvalitet ska kontinuerligt och systematiskt dokumenteras, följas upp, utvärderas och utvecklas (pfö18).*

### **Målet är nått när:**

Arbetet utifrån utvecklingsplanen regelbundet följs upp och dokumenteras. Den ska hållas levande.

Alla avdelningar stöttar varandra och struktur arbetas fram så att PUT-tid prioriteras.

Alla avdelningar använder Unikum som ett verktyg för dokumentation, planering, reflektion och analys.

Utvecklingssamtal i Unikum används.

Trygghetsarbetet har en systematik där avdelningarna dokumenterar och följer upp arbetet.

### **Vår process:**

Vi skriver en trygghetskartläggning i slutet på september.

Vi erbjuder inskolningssamtal under hösten och utvecklingssamtal till våren. Vi kommer att använda kommunens gemensamma mall för utvecklingssamtal i unikum.

Vi har med oss arbetsplanen på våra reflektionstillfällen och följer de avstämningar vi har planerat.

Vår PUT-tid är schemalagd och vi ansvarar för och prioriterar att den genomförs, vi skriver upp om vi inte får ut vår PUT-tid.

Vi gör våra projektplaneringar i Unikum och dokumenterar där genom veckobrev/inlägg i avdelningens lärlogg och reflekterar i samband med den. I vår projektplanering i unikum kommer vi att reflektera och diskutera vårt trygghetsarbete.

### **Avstämning under året med bedömning av resultat och analys:**

Vi planerar för att följa upp, stämma av och dokumentera i utvecklingsplanen i alla fall en gång i månaden för att hålla dokumentet vid liv och för att säkra kvalitén

På APT varje månad stämmer vi av att PUT-tiden fungerar.

I oktober stämmer vi av att vi kommit igång med dokumentation, reflektion och med Unikum för planering.

I september stämmer vi av att alla barn blivit tilldelade samtalsmallen i unikum och sista reflektionstillfället i september kollar vi så att samtalen har erbjudits.