

# Arbetsplan

Förskolorna inom region norr  
Verksamhetsår 2017/2018



## Inledning

**Samtliga verksamheters innehåll är utformad utifrån nationella styrdokument, kommunala politiska mål, läroplanen för förskolan samt resultat av föregående verksamhetsårs kvalitetsrapport och brukarenkät. Vi arbetar mot Topp 25 2025 för likvärdig och hållbar förskoleverksamhet inom Örebro kommun.**

### 1. Beskrivning av verksamheten

Verksamheten på förskolorna utgår från skollagen, Läroplanen för förskolan, Örebro kommuns politiska mål samt enhetens egen arbetsplan och likabehandlingsplan tillika trygghetsplan.

Vi strävar efter att verksamheten inom förskolorna ska präglas av samarbete och en helhetssyn. Läroplanens uppdrag och mål ska ligga till grund för vårt arbete. Vi ska ha en trivsamt och stimulerande miljö som är kreativ, utmanande och omväxlande.

Verksamheten skall vara utvecklande och lärorik för både barn och vuxna. Barnen ska bli bemötta med respekt av engagerade och kompetenta pedagoger. Vi lyssnar på barnen och vi dokumenterar och synliggör deras lärande. Vi tror på att barn är kompetenta och vi lyfter fram deras styrkor och förmågor. Barn och föräldrar ska känna trygghet och förtroende för vår verksamhet. Både barn och vårdnadshavare skall få vara delaktiga och ges möjlighet till inflytande.

På varje förskola arbetar en till två utvecklingsledare. Det är ett uppdrag som kombineras med pedagogiskt arbete i barngrupp. Förskolechefer tillsammans med utvecklingsledare bildar en ledningsgrupp. Ledningsgruppens uppdrag är att arbeta med en effektiv arbetsorganisation, som stödjer en utvecklingsorganisation och att säkra kvalitetsutveckling i en lärande organisation.

I region norr ingår följande förskolor:

Skogsbrynets förskola  
Kastanjens förskola  
Kullens förskola  
Kårstaängens förskola  
Ervalla förskola  
Järle förskola  
Grönvallska-Medinska förskolan  
Sörgårdens förskola

Väl fungerande arbetslag är en viktig framgångsfaktor för att den pedagogiska verksamheten ska hålla en hög kvalitet. Utvecklingsledarens uppgift är viktig och högt värdesatt. De har i uppgift att se till att den egna enheten tar det gemensamma ansvaret för alla vardagsfrågor, utvecklingsarbetet och det systematiska kvalitetsarbetet. Utvecklingsledaren är ett stöd till förskolechefen och arbetar för att skapa fungerande relationer, god kommunikation och ett respektfullt förhållningssätt inom arbetslaget.

Varje enskild pedagog har också olika ansvarsområden och uppdrag, stora som små. Några exempel är:

Unikum

It

Inköp

Handleda lärarstudenter och barnskötarelever

Utemiljö

ICDP-mentorer

### **1.1 Barnhälsoarbetet**

Barnhälsoarbetet är organiserat enligt Örebro kommuns fastställda riktlinjer som innebär att vi har tillgång till och samarbete med specialpedagog, psykolog och barnhälsovården för barn som har behov av stöd i sin utveckling.

### **1.2 Ekonomi**

De ekonomiska förutsättningarna bygger på antalet inskrivna barn som i sin tur styr antalet anställda.

### **1.3 Ansvar**

Ansvar för att verksamheten uppfyller samtliga mål i läroplanen för förskolan, i så hög utsträckning som möjligt, ligger hos förskolechef, utvecklingsledare, arbetslag och varje enskild pedagog.

Utvärderingar och analys görs kontinuerligt genom ett systematiskt kvalitetsarbete pågående under verksamhetsåret.

## 1.4 Örebromodellen – för jämlik förskola

Vi arbetar utifrån Örebromodellen – för jämlik förskola. Projektet är indelat i sex stycken temaområden som alla syftar till att öka barnens förståelse för att alla människor har lika värde oberoende av social bakgrund, kön, etnisk tillhörighet, religion, sexuell läggning eller funktionsnedsättning.

## 1.5 Unikum

I Örebro kommun har alla förskolor möjlighet att använda kommunikationsplattformen unikum. Unikum är ett verktyg för pedagoger och barn att snabbt kunna visa upp sin verksamhet, i både bild och text, för vårdnadshavarna. Där kan alla även inhämta information om vad som händer i verksamheten. Unikum möjliggör en större delaktighet för alla barn och vårdnadshavare.

## 1.6 Prioriterade politiska områdena (Uppdrag från Förskolenämndens Verksamhetsplan 2017).

### Topp 25 2025 Likvärdig förskola:

- Normkritiskt förhållningssätt
- Främja språkutveckling, matematisk utveckling samt trygghetsarbete
- Kostnadsfri förskola

### Hållbar utveckling:

- Giftfri miljö
- Smartare mat
- Mäta matsvinn

Under läsåret 17/18 kommer vi att arbeta med följande punkter i vår strävan att nå ovanstående mål.

- Bedriva verksamhet utifrån Örebromodellen – för jämlik förskola.
- Arbeta i nätverksgrupper med kollegiala lärprocesser kring normkreativitet.
- Arbeta projektinriktat med matematik, språk, teknik och naturvetenskap.
- Förskolorna kommer att vara helt kostnadsfria. Vi kommer att följa förvaltningens beskrivning av detta.
- Det påbörjade arbetet med att reducera gifter i förskolan fortsätter.
- Vi fortsätter att i så stor utsträckning som möjligt handla ekologisk och kravmärkt mat samt eftersträva att matsvinnet minskar.



## 1.7 Prioriterat mål utifrån brukarenkäten

### Förbättringsområden utifrån brukarenkäten.

- alla barn behandlas lika av personalen
- mitt barns tankar och idéer tas tillvara
- jag är nöjd med det inflytande jag har i förskolan
- mitt barn får möjlighet till lugn och ro under dagen
- jag är nöjd med den information som jag får om mitt barns utveckling

Under läsåret 17/18 kommer vi att arbeta med följande punkter i vår strävan att arbeta för en positiv utveckling av dessa förbättringsområden:

- Genom vårt arbete med Örebromodellen – för jämlik förskola tror vi på en positiv utveckling av de prioriterade områdena utifrån brukarenkäten. Särskilt förbättringsområdet som berör att alla barn ska behandlas lika.
- Genom det projekterande arbetssättet, föränderliga miljöer och ett reflekterande förhållningssätt hoppas vi på att barnens tankar och idéer blir mer synliga och att de känner en lust att ta ansvar för den miljö de själva är med och skapar.
- Bjuda in till dialog med vårdnadshavare i olika mötesformer.
- Dela barngrupperna i mindre grupper delar av dagen.
- Aktivt arbeta med unikum som en kommunikationsportal mellan förskola och vårdnadshavare kring barnets utveckling och lärande.

Örebro 2017-06-08

Förskolechefer region norr:

Anna Frimodig Hershberg

Annika Johansson

Monica Schulstad