



# Utvecklingsplan 2021 – 2022 Rosta förskolor

## **Kuben, Murgrönan, Satelliten, Tussilagon & Vintergatan - Rosta förskolor**

Från januari 2021 bildade Rosta förskolor en intraprenad. Det innebär att vi får ett större utrymme för långsiktig planering av verksamheten och de ekonomiska medlen. Intraprenaden leds av en rektor. Inom intraprenaden arbetar cirka 50 personer med att ta hand om våra cirka 250 barn. I Rosta förskolor finns kvalitets- och utvecklingsgrupper som har övergripande ansvar för att kvalitetssäkra utbildningen.

Förskolans mål är att skapa en trygg, stimulerande miljö som inbjuder till gemenskap, lust och lärande. Förskolans verksamhet kännetecknas av att alla barn, vårdnadshavare och pedagoger känner trygghet, delaktighet, gemenskap samt solidaritet. Förskolan kännetecknas även av alla människors lika värde samt ett lustfyllt lärande i en stimulerande miljö. Förskolan arbetar projektinriktat, där vi utgår från barnens intresse, nyfikenhet och behov när vi väljer projekt. I projektarbetet använder vi oss av alla våra sinnen. Vi arbetar för en kostnadsfri och giftfri förskola.

### **Vägledande samspel**

Alla våra förskolor i Rosta arbetar med vägledande samspel (ICDP). Vägledande samspel har sin grund i barnkonventionen och är ett förhållningssätt för att skapa och upprätthålla goda relationer. En viktig del är den vuxnas förhållningssätt gentemot barnet.

### **Utvecklingsplan**

Utvecklingsplanens mål har sin utgångspunkt i läroplanen (Lpfö -18), politiska mål, brukarenkäten och FN:s barnkonvention. Den syftar till att höja kvaliteten i verksamheten samt skapa en gemensam grund för våra 5 förskolor.

### **Prioriterade utvecklingsområden**

Nedan synliggörs Rosta förskolors gemensamma prioriterade utvecklingsområden. I augusti 2021 kommer varje enskild förskola att prioritera ytterligare utvecklingsområde som framkommit i analysen.

- Tillgänglig lärmiljö (social-, pedagogisk- och fysisk lärmiljö)
- Att öka barns och föräldrars delaktighet och inflytande.

## Uppföljning, utvärdering och utveckling

I Rosta förskolor arbetar vi utifrån projektinriktat arbetssätt. Under året ska dokumentation av barnens utveckling och lärande ligga till grund för att utveckla förskolans kvalitet. Dokumentationen ska ske fortlöpande som en naturlig del i utbildningen. Vi använder oss även kontinuerligt av ett uppföljningsmaterial som stöd för att se om våra processer leder oss fram till målen. Uppföljningsmaterialet är en del av vårt systematiska kvalitetsarbete.

## Utvecklingsgrupper

För att utveckla undervisningen genom kollegialt lärande finns utvecklingsgrupper inom följande områden i Rosta förskolor. Utvecklingsgrupperna anpassas efter verksamhetens behov.



## Barnkonventionen

Att lyssna på barn och ta hänsyn till deras behov ska vara en självklarhet i våra verksamheter. Vi arbetar utifrån FN:s barnkonvention och Örebro kommuns policy för barnets rättigheter. Sverige har skrivit under FN:s barnkonvention, den definierar barns rättigheter så här:

- alla barn har samma rättigheter och lika värde
- barnets bästa ska prioriteras i frågor som gäller henne/honom
- barn har rätt leva och utvecklas
- barn har rätt att uttrycka sina åsikter
- barn har rätt att bli hörda i frågor som gäller henne/honom.

## Policy för barnets rättigheter

"Varje barn i Örebro utan undantag har rätt att leva och att utvecklas under omständigheter som gynnar barnets eget bästa och som beroende på barnets ålder och mognad, tar hänsyn till dess egen vilja och åsikter."

Policyn antogs av kommunfullmäktige i Örebro i september 2014.

**Örebro kommun**  
**Rosta förskolor**  
orebro.se

Ansvarig för verksamheten:  
Angelica Sörensson, rektor  
019-21 33 42

© 2021