

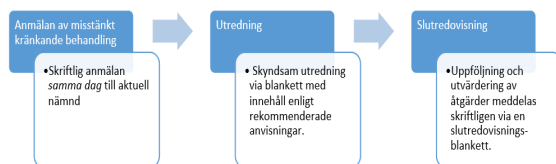
## Åtgärdande arbete:

### Förskolans rutiner för att anmäla och utreda trakasserier, sexuella trakasserier och kränkande behandling, till huvudman

Enligt 6 kap. 10 § skollagen (2010:800) är en lärare, förskollärare eller annan personal som får kännedom om att ett barn har eller ett barn anser sig ha blivit utsatt för kränkande behandling i samband med verksamheten skyldig att anmäla detta skriftligt och omgående till rektorn. Samma rutiner gäller om ett barn anser sig ha blivit utsatt för trakasserier eller sexuella trakasserier på sätt som avses i diskrimineringslagen (2008:567).

En rektor som får kännedom om att ett barn som anser sig ha blivit utsatt för kränkande behandling i samband med verksamheten är skyldig att anmäla detta till huvudmannen.

Huvudmannen är skyldig att skyndsamt utreda omständigheterna kring de uppgivna kränkningarna och i förekommande fall vidta de åtgärder som skäligen kan krävas för att förhindra kränkande behandling i framtiden.



Flödesschema för anmälan och utredning av kränkande



## Förskolorna leds av:

**Susanne Carlsson**, rektor  
019-214016  
(Beckasinen och Heimdal)

**Jenny Eriksson**, rektor  
019-213806  
(Almby, Södra Gården)

**RoseMarie Haraldsson**, rektor,  
019-215142  
(Fiskgjusen, Näsby)

**Christina Jarvis**, rektor,  
019-211200  
(Galaxen, Lavendelgården, Tybble)

**Mia Lingåker**, bitr. rektor,  
019-213890  
(Ekebergabacken)

**Marcus Milan**, rektor,  
019-213825  
(Tybblelund)

### Länkar:

Skollagen (2010:800)

Lpfö-18

Diskrimineringslagen (2008:567)

Barnkonventionen - FN:s konvention om barnets rättigheter, Unicef

*Lika rättigheter i förskolan - ett stöd i förskolans likabehandlingsarbete*, Diskrimineringsombudsmannen, [www.do.se](http://www.do.se)

Örebro kommuns hemsida

## Trygghetsplan -

Plan mot diskriminering och kränkande behandling  
2022-2023  
för Förskolorna

Almby förskola  
Beckasinen förskola  
Ekebergabackens förskola  
Fiskgjusens förskola  
Galaxens förskola  
Heimdals förskola  
Lavendelgårdens förskola  
Näsby förskola  
Södra Gårdens förskola  
Tybble förskola  
Tybblelunds förskola

*”Alla barn och ungdomar i Örebro kommun har rätt till en trygg miljö i förskolor och skolor. Ingen ska bli utsatt, kränkt eller mobbad. Detta är ett ansvar för varje vuxen, liksom för alla barn och ungdomar.”*

**Örebro kommuns  
Trygghetsvision**



ÖREBRO

## Verksamhetsbeskrivning

En trygg vardag är en förutsättning för att barnen ska kunna delta i verksamheten på lika villkor. Arbetet präglas av kontinuitet och långsiktighet. Mål, insatser och uppföljning ska vara tydliga för alla inblandade på förskolan. Verksamheten utformas i överensstämmelse med grundläggande demokratiska värderingar och vi motverkar alla former av kränkningar och diskriminering. Lagarna som ska skydda mot diskriminering, trakasserier och kränkande behandling är Skollagen (2010:800), samt Diskrimineringslagen SFS (2008:567) som innehåller de sju diskrimineringsgrunderna;

1. Kön
2. Könsoverskridande identitet eller uttryck
3. Etnisk tillhörighet
4. Religion eller annan trosuppfattning
5. Funktionsnedsättning
6. Sexuell läggning
7. Ålder

Trygghetsplanen täcker båda lagstiftningarna (skollagen och diskrimineringslagen).

Trygghetsskapande arbete ska ske på tre olika nivåer.

Det *främjande arbetet* som utgår från förskolans uppdrag att arbeta för demokratiska värderingar, och för de mänskliga rättigheterna. Det genomförs utan att det föreligger något aktuellt problem och det riktar sig till alla barn och elever i verksamheten.

Det *förebyggande arbetet* utgår ifrån konkreta problem/svårigheter som har upptäckts vid kartläggningen och aktiva åtgärder tas fram för att lösa identifierade problem.

Det *åtgärdande arbetet* handlar om att verksamheten ska agera vid kännedom om att ett barn eller en elev kan ha blivit utsatt för diskriminering, trakasserier

Inom Team Förskolor Almby bedriver varje förskola ett systematiskt trygghetsarbete genom *Närgranskning* och *Systematisk trygghetskartläggning*.

I *närgranskning* ingår, förutom att få kunskap om barnen, deras delaktighet och deras trygghet, också att titta på den pedagogiska miljön, olika rutinsituationer och händelser samt personalens förhållningssätt.

Bifogat dokument ”Systematisk trygghetskartläggning”

Trygghetsarbetet följs kontinuerligt upp av personal, rektor och i Förskolans hälsoteam.

Förskolans hälsoteam är ansvarig för att årligen upprätta trygghetsplanen och rektor ansvarar för implementeringen till personalen. Förankring sker hos barnen i det dagliga pedagogiska arbetet och till vårdnadshavaren genom personalen vid tex utvecklingssamtal, föräldramöten, digitala plattformar och på hemsidan.

Utifrån utvärdering av föregående år kan vi se att vi behöver lyfta integritetsarbetet på förskolorna och fördjupa kompetensen i ämnet.

Årets systematiska trygghetskartläggning har utvecklats så att syftet är att få in barnens delaktighet, integritet samt arbeta förebyggande mot att inget barn utsätts för diskriminering eller kränkande behandling.

Den utbildning som pågått under två år gällande RFSL Örebro hbtq-diplomering har höjt personals kompetens och givit både grundläggande och fördjupande utbildning med fokus på att förebygga diskriminering av hbtq-personer samt hjälper oss i arbetet med att skapa en trygg och inkluderande verksamhet. Det är en utbildning som är pågående.

### Kartläggning:

I den systematiska trygghetskartläggningen tillsammans med närgranskning arbetar varje arbetslag med områdena: barns perspektiv/behov, rutinsituationer, samspel, miljö och dokumentation.

Kartläggningar ska genomföras minst två gånger per verksamhetsår. Syftet är att upptäcka områden som behöver åtgärdas och följas upp för varje barn och barngrupp.

## Främjande arbete:

- Att utveckla en tillgänglig pedagogisk, social och fysisk miljö där all personal med hjälp av systematiskt kvalitetsarbete och handledning kan fördjupa sin kunskap inom området.
- Personalen ska ha kunskap kring varje specifik diskrimineringsgrund. tex med hjälp av HBTQ-diplomering
- Trygghetsplanen med trygghetskartläggning är en viktig del i det vardagliga arbetet där alla är delaktiga, barn och vuxna. Långsiktiga mål och insatser.
- Fortsätta arbetet med Vägledande samspel, ett förhållningssätt för att bygga relationer, ge mening och förklaring samt reglering och stöd utifrån varje barns behov. Till detta finns utbildade mentorer på förskolorna med uppdrag att aktivt arbeta med Vägledande samspel. Specialpedagoger stödjer mentorerna med kontinuerliga träffar. <https://www.icdp.se/>
- Fortsatt arbete med regelbunden handledning/konsultation av specialpedagog till alla arbetslag .
- Varje förskola arbetar aktivt med ett integritetsarbete som förtydligas i de integritetsriktliga som finns för Team Almby förskolor.

## Förebyggande arbete:

- Den pedagogiska miljön är ett av målen i årets utvecklingsplan.



- Utgå från trygghetskartläggningen, formulera utvärderingsbara mål, bestäm åtgärder, utse ansvariga, dokumentera när det ska ske samt utvärdera.
- Avvärja risker för diskriminering, trakasserier eller kränkande behandling. I HBTQ-diplomeringen ingår att göra en granskning av sitt eget arbete.