

# Arbetsplan 2016-2017

Förskolan Byggklossen

## Inledning

Byggklossens förskola ligger i det mångkulturella bostadsområdet Brickebacken i Örebro kommun. Vi arbetar för god och konstruktiv interkulturalitet.

På förskolan arbetar just nu 12 pedagoger. På förskolan kan vi under läsåret ta emot 70 barn.

I förskoleområdet finns en specialpedagog knuten till förskolorna. Vi har även tillgång till kuratorsresurs och samarbetar med BVC i vårt barnhälsoteam. Vi samarbetar med folktandvården.

Från och med höstterminen 2016 arbetar vi i enlighet med det pedagogiska materialet Från start till mål som är ett verktyg för kvalitetsarbete, framtaget med utgångspunkt i Barnkonventionen, Läroplan för förskolan och aktuell forskning.

I arbetsplanen beskrivs de målområden som prioriteras i kommunens kvalitetsårshjul samt ett för året nytt språkligt område.

Att arbeta projektorienterat är ett av de målområden som prioriteras i Örebro kommuns förskolor. Aktiviteter och arbetsområden planeras, genomförs, utvärderas och dokumenteras därför i separata dokument. Byggklossens verksamhet anordnas självklart i enlighet med de mål som återfinns i förskolans läroplan.

Håkan Sandberg  
Förskolechef

# Trygghet

## Nulägesbeskrivning

Under hela förra året genomgick Byggklossen en omfattande renovering. Under året arbetade vi i flera olika konstellationer både med barn och personal och det är först nu när renoveringen är färdig som vi kan börja bygga ”trygghet för framtiden”.

Vi behöver få till väl fungerande barn- och personalgrupper så att vi kan bli en väl fungerande arbetsenhet.

Vi har en trygghetsgrupp som varit aktiv under läsåret. Trygghetsgruppen har haft regelbundna träffar och bland annat gjort den trygghetsplan vi har på Byggklossen.

All tillsvidareanställd personal är utbildad i ICDP/Vägledande samspel och vi har en mentor i huset som har uppdraget att hålla ICDP-kompetensen aktuell och levande.

ICDP-mentorn får fortbildning genom träffar tillsammans med mentorer från Brickebacken och Almby.

## Mål 1: Att utveckla vårt trygghetsarbete

Trygghetsgruppen primära uppgift är att ta ansvar för Byggklossens trygghetsplan och att förankra trygghetsarbetet hos övrig personal.

## Mål 2: Informations- och beslutskanalerna i huset ska fungera bättre

Ett sätt att skapa trygghet i en arbetsgrupp är att ge alla möjlighet att vara delaktiga i kommunikation och beslutsfattande.

Vi ska jobba med begreppen delaktighet och inflytande även för de vuxna i huset.

Viktiga beslut kommer att tas upp vid arbetsplatsträffar.

När det gäller övrig information och enklare beslut ska vi använda oss av kommunikationsverktyget Unikum.

## Planering för det konkreta trygghetsarbetet med barnen

Varje avdelning får i uppdrag att beskriva avdelningens trygghetsarbete i sin egen avdelningsarbetsplan. Där ska det framgå vilka aktiviteter som planeras, och hur de ska genomföras, följas upp och utvärderas.

## Uppföljning

Uppföljning kommer att ske kontinuerligt under läsåret utifrån Trygghetsplanens skrivningar om uppföljning och utvärdering. Dessutom sker uppföljning kontinuerligt på varje avdelning.

Delavstämning gör vi på arbetsplatsträff i januari 2017.

Alla utvärderar tillsammans på vårens sista arbetsplatsträff.

# Delaktighet och inflytande

## Nulägesbeskrivning

Under året har vi arbetat mycket med dokumentation i vår verksamhet. Vi har använt oss av lärplattor i hög utsträckning. Vi har dokumenterat mycket med bilder som vi visat för vårdnadshavarna. Det har gjort att de har visat större intresse för vår verksamhet och det vi gör.

På Byggklossen publicerar vi aktuell information och dokumentation på Unikum.

I avdelningarnas hallar hänger almanackor där vi informerar om dagliga händelser och om det som skall hända på förskolan.

Vi erbjuder utvecklingssamtal en gång per termin

Barnen har visst inflytande över sin vardag, men vi vill att den ska öka.

## Mål 1: Öka möjligheterna för vårdnadshavarna att få mer insyn och delaktighet i verksamheten

Vi ska fortsätta bjuda in vårdnadshavarna i vår verksamhet och försöka få dem mer intresserade av vad deras barn gör på dagarna. På olika sätt ska vi visa upp mer av vår vardag tillsammans med barnen. Som personal har vi ett ansvar för att visa intresse för vad familjerna kan bidra med och är intresserade av och ta tillvara det. Att vi verkar i ett mångkulturellt område är positivt. Vi fortsätter att använda oss av lärplattorna i vår verksamhet och visa bilder för vårdnadshavarna på olika sätt från vår verksamhet. Vi kommer använda oss av kommunikationsverktyget Unikum där vi har möjlighet att kommunicera med vårdnadshavarna och samtidigt ge dem en inblick i vår verksamhet.

Vi ska bli bättre på att dokumentera och konkret visa vad man faktiskt lär sig i olika moment. Vi ska göra det i vardagen (exempelvis vid lämning och hämtning), men också på utvecklingssamtalen. Vi ska bli bättre på att fokusera på barnens utveckling och lärande.

## **Mål 2. Barnen ska få ökat inflytande genom att erbjudas möjligheter att styra sin dag**

Barnen skall vara med i planeringen. Vi skall ha veckoråd där vi pratar om vad som har hänt och vad som skall hända. Vi ska utvärdera verksamheten tillsammans med barnen.

### **Planering för det konkreta delaktighetsarbetet med barnen**

Varje avdelning får i uppdrag att beskriva avdelningens arbete med delaktighet och inflytande i sin egen avdelningsarbetsplan. Där ska det framgå vilka aktiviteter som planeras, hur de ska genomföras, följas upp och utvärderas.

### **Genomförande**

Alla arbetslag ska arbeta med den här frågan under hela verksamhetsåret.

### **Uppföljning**

Uppföljning av de gemensamma aktiviteterna ska ske kontinuerligt under läsåret. (I anslutning till aktivitet/projekt.) Dessutom sker uppföljning kontinuerligt på varje avdelning.

Vårdnadshavarnas möjligheter till delaktighet och insyn utvärderar vi genom att ställa frågor vid utvecklingssamtalen och genom att ta del av resultaten från Kommunens föräldraenkät.

Delavstämning gör vi på arbetsplatsträff i januari 2017.

Alla utvärderar tillsammans på vårens sista arbetsplatsträff.

## **Språket**

### **Nulägesbeskrivning**

Brickebacken är en interkulturell stadsdel med invånare från många olika länder.

På vår förskola har vi många barn, som befinner sig på mycket olika utvecklingsnivåer i sin språkliga utveckling.

Vi har god grundkompetens gällande språk- och språkutveckling på vår förskola.

Vi har också ett gott urval av språkliga pedagogiska material.

Vi ser att vi behöver arbeta mycket aktivt med barnens språkutveckling för att ge dem goda förutsättningar i sitt fortsatta liv, både i skola och i samhällslivet.

### **Mål**

- Alla barn på vår förskola ska få rikligt med tillfällen att möta, använda och utveckla språket. Vårt primära uppdrag är att ge barnen god svenska.

### **Planering/genomförande**

- Vi för medvetna samtal med barnen i syfte att utveckla deras språk.
- Vi använder TAKK-tecken och andra visuella hjälpmedel som exempelvis bilder.
- Vi använder oss av informationsteknologiska hjälpmedel.

### **Uppföljning**

Under avdelningsreflektion.

Delavstämning gör vi på arbetsplatsträff i januari 2017.

Alla utvärderar tillsammans på vårens sista arbetsplatsträff.

## **Projektorienterat arbetssätt**

### **Nulägesbeskrivning**

Alla avdelningar arbetar med projekt. Vi kommer att använda från start till mål som ett pedagogiskt kvalitetssäkringsmaterial och vi fortsätter med projekt utifrån barnens intressen och behov.

### **Mål**

- Vi ska diskutera våra projektarbeten och från start till mål i samband med ap-träffarna under året.
- Vi ska utveckla vår kvalitet när det gäller pedagogisk dokumentation. Vi använder oss av från start- till mål-materialet.
- Vi ska använda oss av Unikum för den pedagogiska dokumentationen.

### **Planering/Genomförande**

- Vi ska ha regelbundna pedagogiska diskussioner under ap-träffarna.
- Under läsåret ska vi avdelningsvis starta projekt utifrån barnens idéer och intressen. Vi utgår från de observationer vi har gjort.

### **Uppföljning**

Varje projektgrupp gör fortlöpande dokumentationer av sina projekt.

Delavstämning av avdelningarnas projekt gör vi på arbetsplatsträff i januari 2017.

Alla utvärderar tillsammans på vårens sista arbetsplatsträff.