

# Resursfördelnings- modell för gymnasieskola med ersättningsnivåer 2019

Barn och utbildning  
Örebro kommun

**PROGRAM**

Uttrycker värdegrund och önskvärd utveckling av verksamheten.

**POLICY**

Uttrycker ett värdegrundsbaserat förhållningssätt och principer för vägledning.

**STRATEGI**

Konkretiserar ett program eller en policy och utgör en grund för Prioritering.

**HANDLINGSPLAN**

Beskriver konkreta mål och åtgärder.

**RIKTLINJER**

Säkerställer ett riktigt agerande och en god kvalitet vid handläggning och utförande.

Beslut i Programnämnd barn och utbildning, den 13 februari 2019

Dokumentansvarig på politisk nivå: programnämnd Barn och utbildning

Dokumentansvarig på tjänstemannanivå: Programdirektör barn och utbildning

## Sammanfattning

Resursfördelningsmodellen för gymnasieskolan fördelar medel till kommunala och fristående gymnasieskolor. Resursfördelningsmodellen gäller också för intraprenader. Den totala budgetramen för resursfördelningsmodell för gymnasieskolan 2019 uppgår till 697,9 mnkr

Hemkommunen ska lämna bidrag till huvudman för varje elev på ett nationellt program vid skolenheten som hemkommunen var skyldig att erbjuda utbildning på ett nationellt program vid den tidpunkten utbildningen påbörjades. Bidraget ska bestå av ett grundbelopp och i vissa fall tilläggsbelopp.

Under 2019 kommer avsteg från att fördela resurser proportionellt utifrån riksprislistan göras för Anläggningsmaskin och Samhällsvetenskapliga programmet inriktning SAHA. Grunden i tilldelningen är riksprislistan och därutöver ges ett tillägg som mer motsvarar kostnaden för att bedriva gymnasieprogrammet och gäller oavsett utförare.

Likabehandlingsprincipen betyder att bidrag till fristående skolor ska beräknas efter samma grunder som kommunen tillämpar vid fördelning av resurser till den egna verksamheten. Tilldelningen är ett driftbidrag till verksamheten.

Arbetet med översynen av resursfördelningsmodellen för gymnasieskolan ska slutföras under våren 2019.

## Innehåll

<b>Sammanfattning .....</b>	<b>3</b>
<b>1. Beslutsatser .....</b>	<b>5</b>
<b>2. Principer för resursfördelningsmodell .....</b>	<b>6</b>
<b>3. Bidrag för lika villkor .....</b>	<b>7</b>
<b>4. Resursfördelningsmodell gymnasieskola.....</b>	<b>8</b>
4.1 Grundbelopp .....	9
4.1.1 Programpeng .....	9
4.1.2 Lokalkostnader .....	9
4.1.3 Strukturtilldelning.....	10
4.1.4 Särskilda tillägg .....	12
4.2 Tilläggsbelopp.....	12
4.2.1 Tilldelning för elever med behov av extraordinära stödåtgärder ....	12
4.2.2 Modersmålsundervisning.....	12
4.3 Administrationskostnad.....	12
4.4 Momskompensation .....	12
4.5 Tilldelning nyanlända barn och unga utöver resursfördelningsmodell ...	13
<b>5. Ekonomiska förutsättningar 2019.....</b>	<b>14</b>
5.1 Grundbelopp .....	14
5.1.1 Programtilldelning .....	14
5.1.2 Lokaltilldelning .....	15
5.1.3 Strukturtilldelning.....	15
5.1.4 Särskilda tillägg .....	16
5.2 Tilläggsbelopp .....	17
5.2.1 Tilldelning för elever med behov av extraordinära stödåtgärder ....	17
5.2.2 Modersmålsundervisning.....	17
<b>6. Resurstilldelning 2019 till Gymnasienämnd och fristående huvudmän .....</b>	<b>18</b>
Bilaga 1 Bidragsbelopp fristående gymnasieskolor 2019.....	19
Bilaga 2 Bidragsbelopp kommunala gymnasieskolor 2019 .....	20

# 1. Beslutsatser

Kommunstyrelseförvaltningens förslag till Programnämnd barn och utbildning

1. Ersättningsnivåerna för 2019 för gymnasieskolan antas.
2. Ersättningsnivåerna gäller från och med 1 januari till 30 juni 2019.
3. På programnämndens sammanträde i juni 2019 fattas beslut om ersättningsnivåer från 1 juli 2019.

## 2. Principer för resursfördelningsmodell

Programnämnd barn och utbildnings principer som genomsyrar resursfördelningsmodellen för gymnasieskolan.

### **Modellen skall främja måluppfyllelse av skolans mål**

En resursfördelning som följer elevens behov och val bidrar till att skolorna får förutsättningar att ge rätt stöd och främja ökad måluppfyllelse i skolan.

### **Modellen skall vara baserad på forskning**

Modellen ska vara baserad på forskning och beprövade erfarenheter. Forskningen visar på att föräldrars utbildningsbakgrund är den mest avgörande variabeln för hur elever klarar målen.

### **Modellen ska vara begriplig, överskådlig och upplevas som rättvis**

Modellen skall dokumenteras och därmed vara tillgänglig för alla, redovisas öppet d v s vara transparent. Ambitionen är att modellen skall utformas så att den är begriplig.

Resursfördelningsmodellen skall upplevas tillräckligt rättvis och ge ekonomiska förutsättningar för en likvärdig skola.

I skolforskningen har man funnit att det inte endast är hur mycket resurser som skolan har tillgång till som är viktigt utan att det också är av största vikt hur resurserna används, d v s hur skolorna arbetar.

### **Modellen ska vara behovsanpassad**

Modellen ska vara behovsanpassad och kompensera för skillnader i elevens förutsättningar samtidigt som den ska ge skolan möjlighet att utvecklas så att den blir bra att möta alla elevers behov i deras kunskapsutveckling.

### **Modellen ska bygga på variabler som garanterar en likvärdig resursfördelning**

Modellen skall anpassas till vad kunskap och forskning visar när det gäller elevers möjligheter att lämna gymnasieskolan med en examen.

Ett fåtal faktabaserade variabler skall känneteckna modellen.

### **Modellen ska vara tillämpbar på både fristående- och kommunala skolor**

Varje elev har rätt till, oberoende av i vilken skola han/hon går i, resurser som speglar det behov han/hon har för att nå målen. Modellen ska tillämpas på alla gymnasieskolor med elever från Örebro kommun.

### **Modellen ska vara föränderlig över tid**

Modellen skall kunna förändras utifrån framtida förändrade forskningsresultat, nya och justerade variabler, politiska prioriteringar mm

### 3. Bidrag för lika villkor

Riksdagen fattade den 10 juni 2009 beslut om förtydligande av skollagens bestämmelser om kommunens bidrag till fristående skolor samt enskilt bedrivna förskolor, fritidshem och förskoleklasser. De nya bestämmelserna trädde i kraft den 1 juli 2009 och tillämpades för första gången på bidraget för kalenderår 2010, skollagen (2010:800)

#### **Förändringarna innebar sammanfattningsvis följande:**

- Likabehandlingsprincipen betyder att bidraget ska beräknas efter samma grunder som kommunen tillämpar vid fördelning av resurser till den egna verksamheten av motsvarande slag.
- Kommunens budget för verksamheten det kommande året ska ligga till grund för bestämningen av bidragen.
- Bidraget ska bestå av ett grundbelopp och ett tilläggsbelopp.
- Huvudmän får överklaga en kommuns bidragsbeslut hos allmän förvaltningsdomstol. Det innebär att domstolen kan pröva och fastställa bidragets storlek.

Kommunerna har även fortsättningsvis möjlighet att kunna göra vissa riktade satsningar och välja olika slags resursfördelningsmodeller. Det ska innebära att alla berörda barn i kommunen får samma möjlighet att ta del av medlen, oavsett om de går i en kommunal eller fristående verksamhet

Det som påverkar resursfördelningsmodellen är:

- Ersättningen för lokalkostnader ska motsvara kommunens genomsnittliga lokalkostnader per barn/elev i motsvarande verksamhet eller skolform
- Tilläggsbelopp för särskilt stöd och modersmålsundervisning
- Administrationskostnad, en schablon på tre procent
- Moms, en schablon på sex procent

Om kommunen av andra skäl tillskjuter ytterligare resurser till den egna verksamheten under löpande verksamhetsår, ska enligt förordningen 4 kapitlet 2 paragrafen motsvarande tillskott tilldelas till de fristående gymnasieskolorna.

## 4. Resursfördelningsmodell gymnasieskola

Resursfördelningsmodellen har arbetats fram utifrån principer för framtagande av resursfördelningsmodell för gymnasieskolan, se rubrik 3.

Gymnasieskolan ska ge en god grund för yrkesverksamhet och fortsatta studier samt för personlig utveckling och aktivt deltagande i samhällslivet.

Likabehandlingsprincipen betyder att bidrag ska beräknas eftersamma grunder som kommunen tillämpar vid fördelning av resurser till den egna verksamheten. Skollagens 16 kapitel är utgångspunkten i resursfördelningsmodellen. Tilldelningen är ett driftbidrag till verksamheten.

Resursfördelningsmodellen gäller också för de enheter som är intraprenader inom programområdet.

Eventuella lokala avvikelser från resursfördelningsmodellen som Gymnasienämnden gör ska redovisa i Gymnasienämndens verksamhetsplan för 2019.

Under 2019 kommer avsteg från att fördela resurser proportionellt utifrån riksprislistan göras för Anläggningsmaskin och programmet inriktning SAHA. Grunden i tilldelningen är riksprislistan och därutöver ges ett tillägg som mer motsvarar kostnaden för att bedriva gymnasieprogrammet och gäller oavsett utförare.

Arbetet med översynen av resursfördelningsmodellen för gymnasieskolan ska slutföras under våren 2019.

Under våren kommer en inventering genomföras, utförd av en extern konsult, vars syfte är att kartlägga hur gymnasieskolornas lokaler nyttjas av respektive verksamhet under skoldagen. I uppdraget ingår även att kartlägga vilken kapacitet som respektive gymnasieskola har.

Dokument om ersättningsnivåer enligt resursfördelningsmodell för gymnasieskola finns att hämta på [www.orebro.se](http://www.orebro.se).

Hemkommunen ska lämna bidrag till huvudman för varje elev på ett nationellt program vid skolenheten som hemkommunen var skyldig att erbjuda utbildning på ett nationellt program vid den tidpunkten utbildningen påbörjades. Bidraget ska bestå av ett grundbelopp i vissa fall tilläggsbelopp.

Örebro kommun beviljar inte bidrag för elevers skolgång utomlands.



**Resursfördelningsmodellen består av följande huvuddelar:**

**Grundbelopp avser ersättning för**

- Programtilldelning
- Lokaltilldelning
- Strukturtilldelning
- Särskilda tillägg

**Tilläggsbelopp avser ersättning för**

- Tilldelning för elever med behov av extraordinära stödåtgärder
- Modersmålsundervisning

Budgettilldelningen till nästkommande år baseras på det aktuella antalet barn och elever per den 15 oktober året innan det nya verksamhetsåret. Utifrån antalet barn och elever fördelas grundbelopp och i vissa fall ett tilläggsbelopp.

Ersättningsnivåerna gäller för ett budgetår i taget och justeras årligen i förhållande till löneökningar. Justeringen görs i anslutning till att Programnämnd barn och utbildning fastställer budgetramar till driftsnämnd och till fristående gymnasieskolor. Fastställda ersättningsnivåer gäller alla utförare, såväl kommunala som fristående skolor.

## **4.1 Grundbelopp**

### **4.1.2 Programpeng**

Programpengen karaktäriseras av att den utgör en lika stor resurs per program oberoende av i vilken kommunal eller fristående skola eleven går på.

Programpengen per elev och per program beräknas utifrån Skolverkets riksprislista. Riksprislistan bygger på Skolverkets statistik från alla kommuners budget, per program. Syftet med att använda riksprislistan som grund är att få ett icke subjektivt mått på skillnaden i kostnadsnivå mellan programmen.

Programpengen per elev följer proportionellt Skolverkets riksprislista men storleken på resurs per program bestäms av programnämndens fastställda budgetram för gymnasieverksamhet.

Under 2019 kommer avsteg från att fördela resurser proportionellt utifrån riksprislistan att göras för Anläggningsmaskin och programmet inriktning SAHA. Grunden i tilldelningen är riksprislistan och därutöver ges ett tillägg som mer motsvarar kostnaden för att bedriva gymnasieprogrammet och gäller oavsett utförare.

Justering av grundtilldelningen görs den 15:e i varje månad utifrån det faktiska elevantalet. Under juni, juli och augusti görs inga mätningar. För juni används elevsiffror från maj, medan för juli och augusti görs elevjustering i samband med mätningen i september.

### **4.1.2 Lokalkostnader**

Programnämnden ersätts med 100 procent av de faktiska hyreskostnaderna för kommunala lokaler.

Enligt riksdagens beslut den 10 juni 2009 om bestämmelser om kommunens bidrag till fristående skolor ska de fristående skolorna ersättas med kommuns genomsnittliga lokalkostnad per elev.

Beräkningsgrunden till kommunens genomsnittliga lokalkostnad är programområdets budgeterade lokalkostnad och reduceras med:

- Idrottshallar, den tid som inte utnyttjas av programområdet
- Eventuellt lokaler i omställning

#### **Kommentarer till beräkningsgrunden lokaltilldelning till fristående och kommunala skolor**

I förordningen om bidrag på lika villkor framgår att ersättning för hyra av lokaler ska motsvara kommunens genomsnittliga lokalkostnader per barn eller elev i motsvarande verksamhet eller skolförhållande.

I kommunens kostnader i internbudgeten för lokaler i gymnasieskolan ingår kostnader för såväl undervisning som för viss fritidsverksamhet. Det gäller föreningsverksamhet som bedrivs i idrottshallar efter skoldagens avslutning.

När det gäller att ta fram kostnader för skolans verksamhet reduceras kostnader för fritidsverksamheten när rapportering sker till SCB och annan offentlig statistik. Det är viktigt för att kunna jämföra kostnader för kommunal verksamhet i Sveriges kommuner.

När underlag för resursfördelning tas fram sker kalkylering enligt samma förutsättningar. Det är viktigt för att kostnadsbildningen ska bli jämförbar för den verksamhet som bedrivs oavsett utförare. När kalkyler tas fram justeras därför kommunens internbudget så att de kostnader som är hänförliga till fritidsverksamhet räknas bort från undervisningskostnaderna.

#### **4.1.3 Struktur tilldelning**

Struktur tillägget karaktäriseras av att det ger ett differentierat tillägg per elev och bygger på hur elevernas socioekonomiska bakgrund påverkar sannolikheten för att eleverna ska uppnå målen. Resursfördelningen skall kompensera för skillnader i elevernas förutsättningar samtidigt som den skall ge skolan möjlighet att utveckla sig så att den blir lika bra på att möta alla barns olika förutsättningar för deras kunskapsutveckling.

Resurser till barn i behov av särskilt stöd ingår i struktur tilldelningen till driftsnämnd och fristående gymnasieskolor. En del av resursen kvarhålls i tilläggsbeloppet för elever i behov av ytterligare stödåtgärder.

Modellen beräknar sambandet mellan elevernas socioekonomiska förutsättningar och elevernas resultat genom att samköra uppgifter om avgångselevernas betyg och socioekonomiska uppgifter för varje elev. Modellen visar vilka variabler som har samband med måluppfyllelsen och även hur starkt sambandet är för varje enskild variabel.

För Gymnasienämnd och för fristående skolors aktuella elevunderlag beräknas den relativa sannolikheten för att eleverna är i behov av extra stöd. Elever i Örebro skolor används som underlag för beräkningarna.

#### **Variabler som används i beräkningarna är:**

- Nyinvandring, elev
- Utbildningsnivå hos föräldrar
- Ej samtaxering
- Familjen uppbär försörjningsstöd

Struktur tilldelning tas fram per skola och fördelas till Gymnasienämnd och till fristående huvudman.

Strukturtildelningen i resursfördelningsmodellen och därmed värdena uppdateras årligen den 15 september varje år.

Justering av strukturtildelningen utifrån aktuellt elevantal görs två gånger per år, den 15 februari och den 15 oktober.

#### 4.1.4 Särskilda tillägg

En särskild tilläggsresurs tilldelas elever i behov av särskilt stöd eller särskild inriktning inom gymnasieskolan.

#### Riksgymnasiet för döva och hörselskadade

För elever inom Riksgymnasiet för döva och hörselskadade tilldelas en tilläggsresurs beroende på elevernas olika behov av stödinsatser. Tilläggsresursen fördelas till Rudbecksgymnasiet, Tullängsgymnasiet och Virginska gymnasiet. Tilläggsresursen består av en grundresurs samt en resurs för låga meritvärden.

#### Nationella idrottsutbildningar

För nationella idrottsutbildningar, NIU, har Riksidrottsförbundet rekommenderade tilläggsbelopp för lagidrott och för individuell idrott som kommunen följer vid fördelning av medel till de skolor som är godkända av Riksidrottsförbundet.

#### Vård- och teknikcollege

Fördelning av resurser till Gymnasienämnd för att kommunen bedriver Vård- och teknikcollege.

#### Kommunala aktivitetsansvaret

Särskilt tillägg utgår till Gymnasienämnden som har ansvar för de Örebro- och Örebro-området som inte genomför eller har fullföljt utbildning på nationella program i gymnasieskola, gymnasiesärskola eller motsvarande utbildning, det så kallade aktivitetsansvaret.

#### Fria nyttigheter

Alla tillgängliga medel fördelas inte ut i resursfördelningsmodellen för gymnasieskolan. Viss verksamhet är anslagsfinansierad och kommer inte de fristående gymnasieskolorna till del och därför utgår motsvarande belopp per elev till fristående gymnasieskolor

## 4.2 Tilläggsbelopp

### 4.2.1 Tilldelning för elever med behov av extraordinära stödåtgärder

Ersättningen för extraordinära stödåtgärder, för fristående huvudmän i skollagen (2010:800) kallat tilläggsbelopp, är för elever som har omfattande stödbehov som inte ryms inom grundbeloppets ramar.

### 4.2.2 Modersmålsundervisning

För de elever i fristående skolor som deltar i modersmålsundervisning får skolan en tilläggsresurs enligt faktisk kostnad, detta beror på att modersmålsundervisning är en fri nytta för de kommunala eleverna.

## 4.3 Administrationskostnad

Det utgår administrationskostnad med en schablon på tre procent av bidragsbeloppet, grundbeloppet.

## 4.4 Momskompensation

Det utgår momskompensation med en schablon på sex procent på hela bidragsbeloppet.

## 4.5 Tilldelning nyanlända barn och unga utöver resursfördelningsmodell

Kommunen får av staten en schablonersättning för mottagna flyktingar. För att få ta del av det särskilda statsbidraget för nyanlända barn och unga ska nedanstående punkter uppfyllas.

- Placerad genom mottagningsenheten Perrongen
- Barn och unga i åldersgruppen 6 -18 år
- Saknar kunskaper i svenska
- Nyanländ till Sverige alternativt bott i annan kommun i Sverige kortare tid än två år.

Bidraget uppgår till 25 000 kronor per elev och år. Bidraget utbetalas från den månad som eleven börjar i gymnasieskolan och 12 månader framåt. Därefter ska elevens behov täckas inom befintlig resursfördelningsmodell för gymnasieskolan. Resurserna är tänkt att användas till studiehandledning och/eller introduktionsstöd.

## 5. Ekonomiska förutsättningar 2019

Resursfördelningsmodellen består av ett grundbelopp och ett tilläggsbelopp.

I bidragsnivåerna för 2019 ingår effekter av 2018 års löneöversyn. Medel för generella löneöversyn 2019 samt särskilda lönesatsning fördelas senare under året.

Budgeten för 2019 bygger på antalet elever den 15 oktober 2018. Avstämningen görs vid fastställda avstämningsstillfällen under 2019.

### 5.1 Grundbelopp

#### 5.1.1 Programtilldelning

Programtilldelning utgår med lika stor resurs per elev och program.

I resursfördelningsmodellen för 2019 fördelas totalt 480,1 mnkr i programtilldelning vilket utgör 68,8 procent av de totala resurserna som fördelas inom modellen.

Program	Bidrag kronor per elev och år
Barn och fritid	63 195
Bygg (Inkl. SM-BYH)	80 742
Bygg, anläggningsfordon	133 583
El-och energiprogrammet	76 292
Ekonomiprogrammet	52 896
Estetisk (ej musik)	81 015
Estetisk (musik)	98 308
Fordon	90 152
Fordon, inrikt transport	114 120
Handel och administration	62 496
Hantverk	75 910
Hotell och turism	64 085
Humanistiska programmet	57 028
International Baccalaureat IB	85 918
Restaurang-och livsmedel	86 973
Naturbruk, inriktning djur	155 048
Naturbruk, inriktning lantbruk	219 736
Naturbruk, inriktning skog	192 718
Naturvetenskap	57 155
Vård och omsorg	65 039
Samhällsvetenskap	53 913
Samhällsvetenskap, SAHA	139 841
Teknikprogram	61 860
VVS-och fastighetsprogrammet	80 679

Program	Bidrag kronor per elev och år
<b>Introduktionsprogram</b>	
Grundlägg. preparandutbildning	94 807
Språkintröduktion	94 807
Yrkesintröduktion	94 807
Individuellt alternativ	94 807

Bidragsbelopp 2019 till fristående gymnasieskolor redovisas i bilaga 1.

### 5.1.2 Lokaltilldelning

Programnämnden ersätts med 100 procent av de faktiska hyreskostnaderna för grundskolans lokaler. De fristående skolorna ersätts med kommunens genomsnittliga hyreskostnad per elev för motsvarande verksamhet.

I resursfördelningsmodellen för 2019 fördelas totalt 148,4 mnkr i lokaltilldelning vilket utgör 21,3 procent av de totala resurserna som fördelas inom modellen

Hyra	Hyreskostnad, kr, totalt gymnasieskolor
Gymnasienämnd	123 097 000
Fristående huvudmän	25 289 000

### 5.1.3 Strukturtilldelning

Strukturtilldelningen karaktäriseras av att den ger differentierade tillägg per elev. Strukturtilldelningen bygger på variablerna nyinvandring (elev), föräldrarnas utbildningsnivå och om föräldrarna är samtaxerade och om familjen uppbär försörjningsstöd.

I resursfördelningsmodellen för 2019 fördelas totalt 12,2 mnkr i strukturtilldelning vilket utgör 1,8 procent av de totala resurserna som fördelas inom modellen

Strukturtilldelning	Strukturtilldelning kr, totalt gymnasieskolor
Gymnasienämnd	9 152 000
Fristående huvudmän	3 077 000

### 5.1.4 Särskilda tillägg

En särskild tilläggsresurs tilldelas elever i behov av särskilt stöd eller särskild inriktning inom gymnasieskolan. Tilldelningen för särskilda tillägg uppgår till 47,9 mnkr och utgör 6,9 procent av de totala resurserna som fördelas inom modellen

#### Riksgymnasiet för döva och hörselskadade

För elever inom Riksgymnasierna för döva och hörselskadade tilldelas en tilläggsresurs beroende på elevernas olika behov av stödinsatser. Tilläggsresursen fördelas till Rudbecks-, Tullängs-, och Virginskaskolan. Tilläggsresursen består av en grundresurs samt en resurs för låga meritvärden.

Tilläggsresurs	Tilläggsresurs, kr per elev och år
Tilläggsresurs	117 850
Låga meritvärden	24 000

#### Nationella idrottsutbildningar

För nationella idrottsutbildningar, NIU, har Riksidrottsförbundet rekommenderat tilläggsbelopp för lagidrott och för individuell idrott som kommunen följer vid fördelning av medel till de skolor som är godkända av Riksidrottsförbundet.

NIU	Tilläggsresurs, kr per elev och år
Individuell idrott	15 000
Lagidrott	13 500

#### Vård- och teknikcollege

Fördelning av resurser till Gymnasienämnd för att kommunen bedriver Vård- och teknikcollege samt för Spri-yrk.

Kommungemensam verksamhet	Tilläggsresurs, totalt kr per år
Vårdcollege	200 000
Teknikcollege	500 000
SPRI-yrk	1 500 000

#### Det kommunala aktivitetsansvaret

Särskilt tillägg utgår till Gymnasienämnden som har ansvar för de Örebro-ungdomar som inte genomför eller har fullföljt utbildning på nationella program i gymnasieskola, gymnasiesärskola eller motsvarande utbildning, det så kallade aktivitetsansvaret.

Kommungemensam verksamhet	Tilläggsresurs, kr per år
Kommunala aktivitetsansvaret	2 148 985



### Fria nyttigheter

Alla tillgängliga medel fördelas inte ut i resursfördelningsmodellen för gymnasieskolan. Viss verksamhet är anslagsfinansierad och kommer inte de fristående gymnasieskolorna till del och därför utgår motsvarande belopp per elev till fristående gymnasieskolor

Kommungemensam verksamhet	Tilläggsresurs, kr per elev och år
Skolläkare	269
Antagning gymnasieskolan	256
Mediaavtal	90

Totalt fördelas 615 kronor per elev och år ut till de fristående skolorna för verksamhet som är fria nyttigheter för den kommunala skolan och som de fristående skolorna får köpa utöver tilldelningen i enlighet med modellen.

## 5.2 Tilläggsbelopp

### 5.2.1 Tilldelning för elever med behov av extraordinära stödåtgärder

Ersättning för elever som har omfattande stödbehov som inte ryms inom grundbeloppets ramar.

I resursfördelningsmodellen för 2019 fördelas totalt 5,4 mnkr i tilläggsbelopp vilket utgör 0,8 procent av de totala resurserna som fördelas inom modellen

Tilläggsbelopp	Tilläggsbelopp, kr, totalt
Gymnasienämnd	4 274 000
Fristående huvudmän	1 131 000

Ersättning	Belopp, kr per elev och år
Ersättning per elev	811

### 5.2.2 Modersmålsundervisning

För de elever i fristående skolor som deltar i modersmålsundervisning får skolan en tilläggsresurs enligt faktisk kostnad, detta beror på att modersmålsundervisning är en fri nyttighet för de kommunala eleverna.

## 6. Resurstilldelning 2019 till Gymnasie- nämnd och fristående huvudmän

Den totala budgetramen 2019 för programområde Barn och utbildning är 3 542,9 mnkr varav 697,9 mnkr fördelas i resursfördelningsmodell för gymnasieskola.

Budgetramen till kommunal och fristående huvudman är baserad på antalet elever den 15 oktober 2018.

Gymnasienämnd	Antal elever	Grundbelopp						Tilläggsbelopp		Adm kostn 3%	Budget 2019	Moms 6%
		Program-tilldelning	Lokal-tilldelning	Struktur-tilldelning	NIU	Särskilda tillägg RGD/RGH	Övrigt	Extra ord stöd åtgärder	Moders-måls-u-visning			
Gymnasieskolor	5 270	388 746	123 097	9 152	3 008	39 409	4 349	4 274			572 035	
<b>Totalt kommunala skolor</b>	<b>5 270</b>	<b>388 746</b>	<b>123 097</b>	<b>9 152</b>	<b>3 008</b>	<b>39 409</b>	<b>4 349</b>	<b>4 274</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>572 035</b>	<b>0</b>

  

Fristående huvudmän	Antal elever	Grundbelopp						Tilläggsbelopp		Adm kostn 3%	Budget 2019	Moms 6%
		Program-tilldelning	Lokal-tilldelning	Struktur-tilldelning	NIU	Särskilda tillägg RGD/RGH	Övrigt	Extra ord stöd åtgärder	Moders-måls-u-visning			
Fordonsutbildningar - Proffs	46	4 517	1 145	146			28			175	6 012	361
IT gymnasiet Örebro	85	5 962	1 740	176			52			238	8 168	490
Jensen	109	5 729	1 719	228			67			232	7 976	479
Grillska	259	16 495	4 541	602	270		159			662	22 729	1 364
Drottning Blanka (Plus)	173	12 111	3 195	499			106			477	16 388	983
Örebro praktiska gymnasium	125	10 623	2 554	421			77			410	14 085	845
Rytmus	30	2 861	771	32			18			110	3 792	228
Thorén businessschool	407	21 270	6 382	478			250			851	29 232	1 754
Yrkesgymnasiet	133	9 573	2 701	461			82			385	13 201	792
Ljud- och bildskolan, LBS	28	1 940	541	34			17			76	2 609	157
Yrkesintroduktion		234								7	241	14
Extra Stödåtgärder								1 131			1 131	68
Modersmålsundervisning									300		300	18
<b>Totalt fristående skolor</b>	<b>1 395</b>	<b>91 316</b>	<b>25 289</b>	<b>3 077</b>	<b>270</b>	<b>0</b>	<b>858</b>	<b>1 131</b>	<b>300</b>	<b>3 624</b>	<b>125 866</b>	<b>7 552</b>

  

<b>Totalt</b>	<b>6 665</b>	<b>480 062</b>	<b>148 386</b>	<b>12 229</b>	<b>3 278</b>	<b>39 409</b>	<b>5 207</b>	<b>5 406</b>	<b>300</b>	<b>3 624</b>	<b>697 900</b>	<b>7 552</b>
---------------	--------------	----------------	----------------	---------------	--------------	---------------	--------------	--------------	------------	--------------	----------------	--------------

## Bilaga 1 Bidragsbelopp fristående gymnasieskolor 2019

### Bidragsbelopp fristående gymnasieskolor 2019

Nationellt program Belopp i kr	Grund- resurs exkl adm.	Tillägg för centralt finansierat **	Lokaler	Summa	Adm 3 %	Summa grundbelopp	Moms 6%	Totalt bidrags- belopp 2019
Barn- och fritidsprogrammet	61 355	615	18 394	80 363	2 411	82 774	4 966	87 741
Bygg- och anläggningsprogrammet	78 391	615	23 501	102 507	3 075	105 582	6 335	111 917
Bygg, anläggningsfordon	129 692	615	32 846	163 153	4 895	168 047	10 083	178 130
Ei-och energiprogrammet	74 070	615	22 206	96 891	2 907	99 797	5 988	105 785
Ekonomiprogrammet	51 355	615	15 396	67 366	2 021	69 387	4 163	73 550
Estetiska programmet (exkl. musik)	78 655	615	20 670	99 940	2 998	102 938	6 176	109 115
Estetiska programmet, musik	95 445	615	25 703	121 763	3 653	125 416	7 525	132 941
Fordons- och transportprogrammet	87 526	615	26 240	114 381	3 431	117 812	7 069	124 881
Fordon, inrikt transport	110 796	615	33 216	144 627	4 339	148 966	8 938	157 904
Handels- och administration	60 676	615	18 190	79 481	2 384	81 865	4 912	86 777
Hantverksprogrammet	73 700	615	22 095	96 409	2 892	99 301	5 958	105 260
Hotell- och turismprogrammet	62 219	615	18 653	81 486	2 445	83 931	5 036	88 967
Humanistiska programmet	55 367	615	16 599	72 581	2 177	74 758	4 486	79 244
Industritekniska programmet								159 200
Samverkansavtal med Sydärkes utbildningsförbund								
Restaurang-och livsmedelsprogrammet	84 440	615	25 315	110 369	3 311	113 680	6 821	120 501
Naturbruksprogrammet, inrikt djur	150 532	615	35 844	186 991	5 610	192 600	11 556	204 156
Naturbruksprogrammet, inrikt lantbruk	213 335	615	42 505	256 456	7 694	264 150	15 849	279 999
Naturbruksprogrammet, inrikt skog	187 105	615	45 207	232 927	6 988	239 914	14 395	254 309
Naturvetenskapsprogrammet	55 491	615	16 636	72 741	2 182	74 924	4 495	79 419
Samhällsvetenskapsprogrammet	52 343	615	15 692	68 650	2 059	70 709	4 243	74 952
Teknikprogrammet	60 058	615	18 005	78 678	2 360	81 039	4 862	85 901
VVS-och fastighetsprogrammet	78 329	615	23 483	102 426	3 073	105 499	6 330	111 829
Vård- och omsorgsprogrammet	63 145	615	18 930	82 690	2 481	85 171	5 110	90 281
Grundlägg. preparandutbildning	92 046	615	18 050	110 711	3 321	114 033	6 842	120 875
Språkintrouktion	92 046	631	18 050	110 727	3 322	114 049	6 843	120 892
Yrkesintrouktion	92 046	631	18 050	110 727	3 322	114 049	6 843	120 892
Individuellt alternativ	92 046	631	18 050	110 727	3 322	114 049	6 843	120 892

\*Uföver bidragsbeloppet utgår bidrag för strukturtilldelning och tillägg för nationella idrottsutbildningar. Därutöver kan bidrag erhållas för elever med behov av extra stödåtgärder samt elever som deltar i modersmålsundervisning.

Bilaga 2 Bidragsbelopp kommunala gymnasieskolor  
2019

## Bidragsbelopp kommunala gymnasieskolor 2019

Nationella program Belopp i kr	Grund- resurs	Struktur	Lokaler	Summa	Totalt
Barn- och fritidsprogrammet	63 195	1 737	18 394	83 326	89 981
Bygg- och anläggningsprogrammet	80 742	1 737	23 501	105 980	114 445
Bygg, anläggningsfordon	133 583	1 737	32 846	168 165	181 597
EI-och energiprogrammet	76 292	1 737	22 206	100 234	108 240
Ekonomiprogrammet	52 896	1 737	15 396	70 028	75 622
Estetiska programmet (exkl. musik)	81 015	1 737	20 670	103 422	111 682
Estetiska programmet, musik	98 308	1 737	25 703	125 748	135 792
Fordons- och transportprogrammet	90 152	1 737	26 240	118 128	127 563
Fordon, inrikt transport	114 120	1 737	33 216	149 073	160 980
Handels- och administration	62 496	1 737	18 190	82 423	89 006
Hantverksprogrammet	75 910	1 737	22 095	99 742	107 709
Hotell- och turismprogrammet	64 085	1 737	18 653	84 475	91 222
Humanistiska programmet	57 028	1 737	16 599	75 364	81 383
Restaurang-och livsmedelsprogrammet	86 973	1 737	25 315	114 024	123 132
Naturbruksprogrammet, inrikt djur	155 048	1 737	35 844	192 628	208 014
Naturbruksprogrammet, inrikt lantbruk	219 736	1 737	42 505	263 978	285 063
Naturbruksprogrammet, inrikt skog	192 718	1 737	45 207	239 661	258 804
Naturvetenskapsprogrammet	57 155	1 737	16 636	75 528	81 561
Samhällsvetenskapsprogrammet	53 913	1 737	15 692	71 342	77 040
Samhällsvetenskapsprogrammet, SAHA	139 841	1 737	15 692	157 270	169 832
Teknikprogrammet	61 860	1 737	18 005	81 602	88 120
VVS-och fastighetsprogrammet	80 679	1 737	23 483	105 898	114 356
Vård- och omsorgsprogrammet	65 039	1 737	18 930	85 706	92 552
Grundlägg. preparandutbildning	94 807	1 737	18 050	114 594	123 747
Språkintrouktion	94 807	1 737	18 050	114 594	123 747
Yrkesintrouktion	94 807	1 737	18 050	114 594	123 747
Individuellt alternativ	94 807	1 737	18 050	114 594	123 747

Utöver bidragsbeloppet utgår bidrag för strukturtilldelning och tillägg för nationella idrottsutbildningar. Därutöver kan bidrag erhållas för elever med behov av extra stödåtgärder samt elever som deltar i modersmålsundervisning.