



ÖREBRO

Övergripande kompetensförsörjningsplan

Inriktning till kompetensområden
för rehabiliterande arbetssätt

För yrkesgrupper

Kompetensbehov (områden)	Kompetensutvecklingsinsats och förslag till metod
Rehabiliterande arbetssätt	<ul style="list-style-type: none"> • Utbildning i rehabiliterande arbetssätt • Kollegialt lärande genom dialog och praktisk övning, testning av arbetssätt på verkliga fall, handledningsstöd
IBIC, målformulering och dokumentation kopplat till <i>en</i> genomförandeplan	<ul style="list-style-type: none"> • Utbildning i metod/arbetssätt IBIC • Utbildning i målsättning utifrån individens behov, uppföljning och utvärdering av mål, dokumentation med koppling till mål i genomförandeplan. • Kollegialt lärande genom dialog och praktisk övning, handledningsstöd
Samtalsmetodik	<ul style="list-style-type: none"> • Utbildning i metod för att föra motiverande samtal med individen • Kollegialt lärande genom dialog och praktisk övning, handledningsstöd
Folkhälsans fyra grundpelare	<ul style="list-style-type: none"> • Utbildning i teori, hälsofrämjande och förebyggande förhållningssätt och insatser • Kollegialt lärande genom dialog och praktisk övning
Teambaserat arbetssätt, tvärprofessionellt samarbete och	<ul style="list-style-type: none"> • Utbildning i teambaserat arbetssätt • Utbildning i metod och struktur för reflektion, informations- och kompetensöverföring • Kollegialt lärande genom dialog och praktisk övning, handledningsstöd



ÖREBRO

Övergripande kompetensförsörjningsplan

Inriktning till kompetensområden
för rehabiliterande arbetssätt

reflektion, informations-och kompetensöverföring	
Digital kompetens	<ul style="list-style-type: none"> • Utbildning i hantering av olika systemstöd, digitala verktyg • Utbildning kopplat till utveckling inom välfärdsteknologi

För chefer

Kompetensbehov (områden)	Kompetensutvecklingsinsats (aktiviteter/åtgärder)
Strategin och dess värdegrund, Örebro kommuns modell för rehabiliterande arbetssätt	<ul style="list-style-type: none"> • Utbildning i strategi och modell (för att kunna vara kulturbärare) • Kollegialt lärande genom dialog och övning, chefsnätverk för erfarenhetsutbyte, testning av förhållningssätt
Förändringsorganisation, implementeringsplan för införande	<ul style="list-style-type: none"> • Information/utbildning • Kollegialt lärande genom dialog, chefsnätverk för erfarenhetsutbyte
Organisations- och verksamhetskunskap för helhetssyn	<ul style="list-style-type: none"> • Information/utbildning för att bära helheten, kunna koordinera gränsöverskridande samarbeten och relationer mellan olika yrkesprofessioner
Förändringsledning, lärande organisation, coachande förhållningssätt, tillitsfullt ledarskap	<ul style="list-style-type: none"> • Utbildning i förändringsledning • Utbildning i metod/stöd i att skapa en lärande organisation • Utbildning i coachande förhållningssätt, tillitsfullt ledarskap



ÖREBRO

Övergripande kompetensförsörjningsplan

Inriktning till kompetensområden
för rehabiliterande arbetssätt

	<ul style="list-style-type: none"> • Kollegialt lärande genom dialog och övning, chefsnätverk för erfarenhetsutbyte
IBIC, målformulering och dokumentation kopplat till <i>en</i> genomförandeplan	<ul style="list-style-type: none"> • Information/utbildning för att kunna leda och stödja medarbetare utifrån den kompetensutveckling som getts inom området.
Samtalsmetodik	<ul style="list-style-type: none"> • Information/utbildning för att kunna leda och stödja medarbetare utifrån den kompetensutveckling som getts inom området.
Folkhälsans fyra grundpelare	<ul style="list-style-type: none"> • Information/utbildning för att kunna leda och stödja medarbetare utifrån den kompetensutveckling som getts inom området.
Teambaserat arbetssätt, tvärprofessionellt samarbete och reflektion, informations-och kompetensöverföring	<ul style="list-style-type: none"> • Information/utbildning för att kunna leda och stödja medarbetare utifrån den kompetensutveckling som getts inom området.