

Definiering av kompetensbehov

Formella kompetensbehov yrkesgrupper

Vardagsrehabilitering

Vardagsrehabilitering innebär att man i vård- och omsorgsarbetet tillvarar personens egna resurser och möjligheter till att vara aktiv i vardagen och ingår som en del i de dagliga vård- och omsorgsinsatserna. Vardagsrehabilitering innebär att personal behöver ha kunskap om innebörden av ett rehabiliterande arbetssätt och uppmuntra personens eget handlande. Det innebär att arbeta proaktivt för att främja självständighet. Det handlar om att stödja snarare än att hjälpa.

Rehabiliterande arbetssätt

Ett rehabiliterande arbetssätt innebär att alla yrkeskategorier sluter upp med insatser vid rätt tidpunkt i en aktiv samverkan för att ge den enskilde möjligheten att dirigera sin egen rehabilitering utifrån egna mål och resurser i en ständig process. Den enskilde ska hitta tillbaka till det som är viktigt i livet, att klara vardagen och ges möjligheter till aktivitet och delaktighet i samhällslivet. Det RA ska bygga på är ett partnerskap där den enskilde och de professionella tillsammans kan genomföra en förändring som bidrar till att individen får leva det liv som hen önskar. Individen ska ha makt över sin egen situation och forma sitt eget liv.

Målformulering, att sätta mål, att omsätta i praktiken, att följa upp

Varje människa ska kunna använda sina resurser så länge som möjligt. Utifrån individens delaktighet och önskemål formuleras mål. Med utgångspunkt i målet genomförs stödinsatser för att omsätta målet i aktiviteter där olika yrkesgrupper, andra vårdgivare, anhöriga och civila samhället bidrar. Uppföljningen av mål och genomförande ska ske regelbundet.

IBIC (Individens behov i centrum)

Är ett arbetssätt som utgår från individens behov, resurser, mål och resultat. Det är ett arbetssätt där handläggaren och legitimerad personal formulerar mål utifrån individens behov. IBIC fokuserar på flera mål och är ett annat arbetssätt mot hur vi jobbar idag. Idag formuleras övergripande mål som är kopplade till insats och tid. Målet med IBIC är att utifrån varje individs behov bryta ner mål som ska vara begripliga, hanterbara där individen är hela tiden delaktig. Den som utför och planerar ska koppla utförandet och planeringen till mål som har satts upp tillsammans med individen av både handläggare och legitimerad personal. Målen ska formuleras i en genomförandeplan tillsammans med utförare och individen.

Treserva (Dokumentationssystem)

Kunskaper som behövs för att kunna hantera dokumentationssystemet.

Dokumentationskunskap (skriva anteckningar)

Kunskaper i att skriva tydliga anteckningar kopplat till olika planer, som möjliggör uppföljning av uppsatta mål och genomförda aktiviteter.

Samtalsmetodik

Kunskaper om metod & förhållningssätt för att genomföra olika typer av samtal, motiverande samtal med individen och professionella samtal med olika yrkesprofessioner för att få till teamsamarbetet.

Informations- & kompetensöverföring kopplat till individen

Att med utgångspunkt från individens mål och genomförande av insatser, kunna informera och överföra kompetens av betydelse till andra yrkesprofessioner, anhöriga som finns runt individen och som bidrar till att uppnå individens mål. Kunskap och metoder om att ta tillvara olika erfarenheter.

Folkhälsans 4 grundpelare kopplat till hälsofrämjande och förebyggande insatser (salutogent tänkande) Goda matvanor, meningsfulla aktiviteter, social samvaro & fysisk aktivitet.

Kunskaper om Folkhälsans 4 grundpelare är grunden för ett aktivt och hälsosamt liv och åldrande. Dessa grundpelare behöver genomsyra alla omvårdnads- och arbetsinsatser som görs kopplat till individens mål. Varje yrkesprofession behöver förstå sin del i sammanhanget/helheten runt det arbete som görs kopplat till individens mål. Det måste vara begripligt, hanterbart för att skapa meningsfullhet hos var och en i sin grundprofession. Alla ska vara likvärdiga aktörer.

Teambaserat arbetssätt, tvärfunktionellt samarbete och reflektion

Teamarbete mellan olika professioner är en viktig förutsättning för ett rehabiliterande arbetssätt. Varje yrkesprofession behöver förstå innebörden av att arbeta i team, där olika kompetenser tillförs teamet, med utgångspunkt i individens mål. Alla behöver ha insikt i andra yrkesprofessioners uppdrag, förståelse för sin roll i teamet, bidra med sin kompetens & erfarenhet för att kunna samarbeta tvärfunktionellt. Arbetssättet ställer krav på anpassningsförmåga och samarbete mellan professioner/verksamheter. Att tillsammans i teamet, kunna reflektera och dra slutsatser runt förändringar & resultat som uppnås kopplat till individens mål.

Formella kompetensbehov för chefer

Kunskap om och vara bärare av strategin, värdegrund för rehabiliterande arbetssätt

Ett rehabiliterande arbetssätt innebär att alla yrkeskategorier sluter upp med insatser vid rätt tidpunkt i en aktiv samverkan för att ge den enskilde möjligheten att dirigera sin egen rehabilitering utifrån egna mål och resurser i en ständig process. Den enskilde ska hitta tillbaka till det som är viktigt i livet, att klara vardagen och ges möjligheter till aktivitet och delaktighet i samhällslivet. Det RA ska bygga på är ett partnerskap där den enskilde och de professionella tillsammans kan genomföra en förändring som bidrar till att individen får leva det liv som hen önskar. Individen ska ha makt över sin egen situation och forma sitt eget liv.

Örebro kommuns modell för ett rehabiliterande arbetssätt

Kunskap om modellen och dess ingående grundelement, förstå hela rehabiliteringspyramiden, kunskap om hälsofrämjande och förebyggande rehabilitering, vardagsrehabilitering och specifik rehabilitering

Målformulering, att sätta mål, att omsätta i praktiken, att följa upp

Varje människa ska kunna använda sina resurser så länge som möjligt. Utifrån individens delaktighet och önskemål formuleras mål. Med utgångspunkt i målet genomförs stödinsatser för att omsätta målet i aktiviteter där olika yrkesgrupper, andra vårdgivare, anhöriga och civila samhället bidrar. Uppföljningen av mål och genomförande ska ske regelbundet.

Förändringsledning

Förändringsarbete är något som pågår ständigt, i såväl mindre som i större omfattning, och sker i syfte att utveckla verksamheten, förändra arbetssätt och strategier för att uppnå nya mål. Förändringsledning är ett strukturerat tillvägagångssätt för att leda individer, grupper och organisationer från ett nuläge till ett önskat framtida läge. Det fokuserar på att åstadkomma positiva beteendeförändringar hos människor genom att få dem att själva vilja förändra sitt beteende. Det är oftast chefen, som ansvarig för verksamheten, som intar rollen som förändringsledare.

Coachande förhållningssätt – få medarbetaren hitta motivation

Ett coachande förhållningssätt innebär att du intar rollen som aktivt lyssnande och ställer öppna frågor. Frågor som hjälper andra att komma fram till sina egna lösningar på en frågeställning eller utmaning. Det handlar om att lita till andras potential och förmåga, att ha nyfikenhet och viljan att ge förutsättningar för andra att lyckas och utvecklas.

IBIC (Individens behov i centrum)

Är ett arbetssätt som utgår från individens behov, resurser, mål och resultat. Det är ett arbetssätt där

handläggaren och legitimerad personal formulerar mål utifrån individens behov. IBIC fokuserar på flera mål och är ett annat arbetssätt mot hur vi jobbar idag. Idag formuleras övergripande mål som är kopplade till insats och tid. Målet med IBIC är att utifrån varje individs behov bryta ner mål som ska vara begripliga, hanterbara där individen är hela tiden delaktig. Den som utför och planerar ska koppla utförandet och planeringen till mål som har satts upp tillsammans med individen av både handläggare och legitimerad personal. Målen ska formuleras i en genomförandeplan tillsammans med utförare och individen.

Teambaserat arbetssätt, tvärfunktionell samarbete & reflektion

Teamarbete mellan olika professioner är en viktig förutsättning för ett rehabiliterande arbetssätt. Varje yrkesprofession behöver förstå innebörden av att arbeta i team, där olika kompetenser tillförs teamet, med utgångspunkt i individens mål. Alla behöver ha insikt i andra yrkesprofessioners uppdrag, förståelse för sin roll i teamet, bidra med sin kompetens & erfarenhet för att kunna samarbeta tvärfunktionellt. Arbetssättet ställer krav på anpassningsförmåga och samarbete mellan professioner/verksamheter. Att tillsammans i teamet, kunna reflektera och dra slutsatser runt förändringar & resultat som uppnås kopplat till individens mål.

Kunskap i att skapa en lärande organisation

Skapa struktur och systematik för lärande i organisationen, förstå hur ett effektivt kollegialt strukturerat samarbete bidrar till lärande, att ta tillvara kunskaper och erfarenheter, i syfte att lösa uppgifter inom arbetet på ett bättre sätt. Kollegor behöver varandra i den lärande processen, behöver diskutera, pröva och diskutera igen.

Informations- & kompetensöverföring kopplat till individen

Att med utgångspunkt från individens mål och genomförande av insatser, kunna informera och överföra kompetens av betydelse till andra yrkesprofessioner, anhöriga som finns runt individen och som bidrar till att uppnå individens mål. Kunskap och metoder om att ta tillvara olika erfarenheter.