



Rosta förskola & skola

Arbetsplan 2017 – 2018 Rosta förskolor



Hasselbacken, Kuben, Lilla Flotten, Murgrönan,
Rostastugan, Tussilagon, Vintergatan



ÖREBRO

Rosta förskolor

Från januari 2015 bildade Rosta förskolor tillsammans med Rostaskolan Intraprenad. Det innebär att vi får ett större utrymme för långsiktig planering av verksamheten och de ekonomiska medlen. Intraprenaden leds av två rektorer och en förskolechef. Inom intraprenaden arbetar cirka 100 personer med att ta hand om våra cirka 230 barn och cirka 500 elever. På varje förskola finns en utvecklingsledare som har övergripande ansvar för verksamheten samt ingår i ledningsgruppen tillsammans med förskolechef.

Förskolorna ligger utspritt geografiskt men samarbetar kring gemensamma pedagogiska aktiviteter som t.ex:

- ICDP¹, vägledande samspel (förhållningssätt mellan barn/vuxna, barn/barn och vuxna/vuxna)
- Språkutveckling
- Rytmik och rörelse
- Genusperspektiv
- Unikum (webbverktyg för barn, pedagoger och vårdnadshavare)
- Projektinriktat arbetssätt

Förskolans mål är att skapa en trygg, stimulerande miljö som inbjuder till gemenskap, lust och lärande. Förskolans verksamhet kännetecknas av att alla barn, vårdnadshavare och pedagoger känner trygghet, delaktighet, gemenskap samt solidaritet. Förskolan kännetecknas även av alla människors lika värde samt ett lustfyllt lärande i en stimulerande miljö. Förskolan arbetar projektinriktat, där vi utgår från barnens intresse, nyfikenhet och behov när vi väljer projekt. I projektarbetet använder vi oss av alla våra sinnen. Vi strävar även efter en giftfri förskola.

Arbetsplan

Arbetsplanens mål har sin utgångspunkt i läroplanen (Lpfö -98/-16), politiska mål, brukarenkäten, barnkonventionen och verksamhetens egna strävansmål. Den syftar till att höja kvaliteten i verksamheten samt skapa en gemensam grund för våra 7 förskolor.

¹ "ICDP (International Child Development Programme) - Vägledande samspel betonar betydelsen av nära och tillitsfulla relationer och avser att vidga lyhördhet och empati i tanke och handling". <http://www.icdp.se>

Mål

Mål 1: Att utveckla förskolornas lärandemiljö

Mål 2: Att öka barnens delaktighet

Mål 3: Att tydliggöra förskollärarens roll

Mål 4: Kostnadsfri- och giftfri förskola

Mål Topp25 2025

Mål 5: Att arbeta med trygghets-, jämställdhet- och värdegrundsfrågor

Mål 6: Att främja barnens språkliga utveckling samt naturvetenskap och teknik

Uppföljning, utvärdering och utveckling

I Rostaförskolor arbetar vi utifrån projektinriktat arbetssätt. Under året ska dokumentation av barnens utveckling och lärande ligga till grund för att utveckla förskolornas kvalitet. Dokumentationen ska ske fortlöpande som en naturlig del i den dagliga verksamheten där vi utvärderar förskolornas processer. När vi målen genom att arbeta som vi gör? Vi använder oss även kontinuerligt av ett uppföljningsmaterial som stöd för att se om våra processer leder oss fram till målen.



Att lyssna på barn och ta hänsyn till deras behov ska vara en självklarhet i våra verksamheter. Vi arbetar utifrån barnkonventionen och Örebro kommuns policy för barnets rättigheter.

Barnkonventionen

Sverige har skrivit under FN:s barnkonvention, den definierar barns rättigheter så här:

- alla barn har samma rättigheter och lika värde
- barnets bästa ska prioriteras i frågor som gäller henne/honom
- barn har rätt leva och utvecklas
- barn har rätt att uttrycka sina åsikter
- barn har rätt att bli hörda i frågor som gäller henne/honom.

Policy för barnets rättigheter

"Varje barn i Örebro utan undantag har rätt att leva och att utvecklas under omständigheter som gynnar barnets eget bästa och som beroende på barnets ålder och mognad, tar hänsyn till dess egen vilja och åsikter."

Policyn antogs av kommunfullmäktige i Örebro i september 2014 och ersätter Barnvisionen som antogs 2001.

Örebro kommun
Rosta förskolor
orebro.se

Ansvarig för verksamheten:
Angelica Sörensson, förskolechef
019-21 33 42

© 2017 OMSLAGSBILD: ALICE 5 ÅR