

## Utredande och åtgärdande arbete

Förskolans rutiner för att anmäla och utreda trakasserier, sexuella trakasserier och kränkningar till huvudman:

Enligt 6 kap. 10§ skollagen (202:800) är en lärare, förskollärare eller annan personal som får kännedom om att ett barn har eller ett barn anser sig ha blivit utsatt för kränkande behandling i samband med verksamheten skyldig att anmäla detta skriftligt och omgående till rektor. Samma rutiner gäller om ett barn anser sig ha blivit utsatt för trakasserier eller sexuella trakasserier på sätt som avses i diskrimineringslagen (2008:567)

En rektor som får kännedom om att ett barn har blivit kränkt eller anser sig ha blivit utsatt för kränkande behandling i samband med verksamheten är skyldig att anmäla detta till huvudmannen.

Huvudmannen är skyldig att skyndsamt utreda omständigheterna kring de uppgivna kränkningarna och i förekommande fall vidta de åtgärder som skäligen krävs för att förhindra kränkande behandling i framtiden.



## Förskolorna leds av rektor

Jenny Dawn: Bettorp, Regnbågen

Maud Lindström: Lillån, Klöverängen

### Källor:

Skollagen (2020:800)

Läroplanen för förskolan –18

Barnkonventionen—FN:s konvention om barns rättigheter, Unicef

Lika rättigheter i förskolan - ett stöd i förskolans likabehandlingsarbete, Diskrimineringsombudsmannen, [www.do.se](http://www.do.se)

*”Alla barn och ungdomar i Örebro kommun har rätt till en tryggmiljö i förskolor och skolor. Ingen ska bli utsatt, kränkt eller mobbad. Det är ett ansvar för varje vuxen, liksom för alla barn och ungdomar.”*  
- Örebro kommuns trygghetsvision



## Trygghetsplan

Plan mot kränkning och  
diskriminering

VÄLKOMNANDE

NYFIKENHET

LYSSNANDE

KREATIVITET

HÅLLBAR FRAMTID

## Verksamhetsbeskrivning

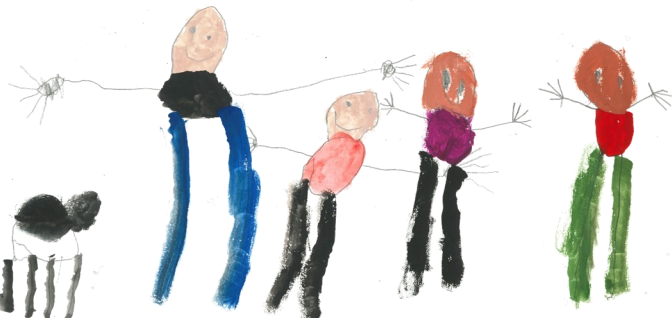
Målen i trygghetsplanen är gemensamma för förskolorna i Intraprenaden Lillåns förskolor. Verksamheten bedriver ett systematiskt kvalitetsarbete utifrån Intraprenaden Lillåns förskolor pedagogiska årshjul.

Förskollärare, barnskötare och övrig personal samt specialpedagog och rektor dokumenterar kontinuerligt, utvärderar och analyserar för att utveckla verksamheten.

Förskolan ska enligt diskrimineringslagen 2008:567 ha en likabehandlingsplan och enligt skollagen (kap. 6 & 8) ha en plan mot kränkande behandling. Vi har sammanfört dessa planer i denna trygghetsplan.

Likabehandlingsarbetet ska leda till en förskola fri från diskriminering och kränkande behandling. En trygg vardag är en förutsättning för att barnen ska kunna delta i verksamheten på lika villkor. Arbetet präglas av kontinuitet och långsiktighet, konkreta mål ska nås på kortare sikt. Mål, insatser och uppföljning ska vara tydliga för alla inblandade på förskolan. Likabehandlingsarbetet ska bedrivas systematiskt och vara förankrad hos all personal.

Personalen behöver ha kunskap kring diskrimineringsgrunderna och vad som utgör kränkande behandling samt ha ett normativt arbetssätt. Detta följs upp och genomförs via det pedagogiska årshjulet.



*"Vi bråkade och slogs. Jag blev ledsen. Sen kramades vi. Det kändes bra att bli tröstad."*

## Främjande arbete

Syftar till att respekten för allas lika värde. Det främjande arbetet går ut på att identifiera och stärka de positiva sidor av verksamheten som ger förutsättningar för likabehandling.

Omfattar alla diskrimineringsgrunderna. Personalen ska ha kunskap kring varje specifik diskrimineringsgrund. Dessa är:

- kön
- könsöverskridande identitet eller uttryck
- etnisk tillhörighet
- religion eller annan trosuppfattning
- funktionsnedsättning
- sexuell läggning
- ålder

Trygghetsplanen riktas mot alla och bedrivs utan förekommen anledning.

Trygghetsplanen är en naturlig del i det vardagliga arbetet där alla är delaktiga, barn och vuxna.

Vi arbetar utifrån ett målstyrt, utforskande och projektorienterat arbetssätt.

Skyddsfaktorer för att uppmärksamma och tillgodose barns behov av trygghet är tillgängliga, lyhörda vuxna som:

- Bekräftar och uppmuntrar barnen
- Möter barnen med värme, empati, ömhet och glädje
- Svarar lyhört på barnens kommunikation
- Med engagemang, intresse och medforskande följer barnen i deras aktiviteter, upplevelser och lärande
- Tar barnens avsikter, vilja och intresse på stort allvar
- Erbjuder en tydlig miljö och verksamhet för barnen
- Har en tydlig struktur och organisering av ansvarsfördelning

## Upptäckande arbete

### Kartläggning

Intraprenaden Lillåns förskolor arbetar utifrån systematisk kartläggning. Trygghetsarbetet följs upp i det pedagogiska årshjulet.

Kartläggningen mynnar ut i åtgärder som följs upp, utvärderas och analyseras.

### Förebyggande arbete

Utgår från systematisk kartläggning där utvärderingsbara mål formuleras, åtgärder bestäms, ansvariga utses. Dokumentation upprättas i form av en aktivitetsplan som sedan följs upp och en trygghetskartläggning utvärderas.

Syftar till att avvärja risker för diskriminering, trakasserier eller kränkande behandling.

