

20170425

ARBETSGÅNG
FÖR ATT FRÄMJA NÄRVARO
OCH HANDLINGSPLAN VID
PROBLEMATISK FRÅNVARO

Inledning

Alla skolpliktiga barn och ungdomar har ovillkorlig rätt att få tillgång till utbildning. Kommunen har ansvar att se till att denna rätt tillgodoses och för att bevaka att skolplikten fullföljs. Elever och vårdnadshavare informeras varje läsår om skolans rutiner för närvaro och frånvaro.

Barnets vårdnadshavare har ansvar för att se till att barnet går i skolan.

På Olaus Petriskolan arbetar vi för att skapa en trygg och meningsfull skolmiljö där alla känner sig välkomna. En viktig del är ett gott samarbete mellan hem och skola samt vårt trygghetsarbete som utgår från vår likabehandlingsplan.

Främjande faktorer för skolnärvaro

Skolan har ett väl fungerande trygghetsarbete, vi arbetar bl.a. med Fadderverksamhet och "Tryggisar". Vi arbetar med ett enkelt och fungerande närvarosystem, där kontakt skola-vårdnadshavare sker skyndsamt vid sen ankomst, avvikande från lektion eller frånvaro. Fungerande, engagerad elevhälsa och väl fungerande dokumentation är andra främjande faktorer.

Förebyggande arbetet kring skolfrånvaro

Skolan har dagliga rutiner för närvarokontroll. I alla ämnen och på alla lektioner ska eventuell frånvaro antecknas. Mentor ansvarar för att veckovis följa upp närvaron för sina mentorselever.

Inför arbetslagets regelbundna elevhälsoträff (EHT) ska den senaste månadens frånvaro ses över. De elever som har en frånvaro som överstiger 10 % ska vi titta extra på. Det gör vi (arbetslaget, rektor, kurator och specialpedagog) tillsammans under elevhälsoträffen.

Vi är även uppmärksamma på om en elev har **återkommande** rapporterad sjukfrånvaro. Det är viktigt för oss att så tidigt som möjligt veta anledningen till återkommande sjukfrånvaro. Skolhälsovården kan då kopplas in.

Det har stor betydelse att vi uppmärksammar sen ankomst då det kan var starten till skolk från vissa lektioner. Om elev lämnar klassrummet utan tillåtelse, rapporteras frånvaron hem. Nästa steg kan vara skolk hela dagar, som blir till längre perioder. Det är svårare att ändra ett normbrytande beteende som fått pågå över tid, därför är det viktigt att ansvarig pedagog på ett tidigt stadium **utred** vad problemet är, se kartläggningsmaterial. Om skolfrånvaron fortsätter gör elevhälsan en kompletterande kartläggning.

Konsekvenser av frånvaro

Närvaro i skolan är enligt många forskare en förutsättning för goda skolprestationer som i sig utgör en skyddsfaktor senare i livet. Ju mer tid en elev är borta från skolan desto sämre klarar eleven sina studier. Frånvaro från skolan är en viktig orsak till att elever inte når kunskapskraven.

Det är viktigt att komma ihåg att långvarig ogiltig frånvaro ofta har startat som ströfrånvaro. Därför är vi angelägna om att motverka all sen ankomst och enstaka ogiltig frånvaro.

Direkta åtgärder

Sen ankomst

Den första åtgärden är ett allvarssamtal med eleven om orsaken till sen ankomst. Det är viktigt att poängtera att elevens beteende är normbrytande och att det får konsekvenser för skolarbetet.

Informera vårdnadshavare om samtalet. Följ upp hur det har gått efter 2 veckor.

Ansvarig pedagog ansvarar och gör en tjänsteanteckning.

Om eleven inte ändrar sitt beteende ska elev, vårdnadshavare och mentor träffas för att samtala om konsekvenserna av beteendet samt att hitta åtgärder. Handlingsplan upprättas och följs upp två veckor senare.

Ansvarig pedagog ansvarar och gör en tjänsteanteckning.

Ogiltig frånvaro

När **ogiltig frånvaro** upptäcks ska vårdnadshavare underrättas under dagen. Ansvarig pedagog samtalas med elev och vårdnadshavare samt kartlägger orsak. Arbetslaget formulerar vilka insatser som ska göras på skola för att främja elevens närvaro, som sen följs upp. Ansvarig pedagog informerar rektor/elevhälsa om frånvaron på EHT.

Ansvarig pedagog ansvarar och gör en tjänsteanteckning.

Vid **upprepad ogiltig frånvaro** informerar ansvarig pedagog rektor och elevhälsa om frånvaron. Rektor kallar till möte med vårdnadshavare och elev, EHK (elevhälsokonferens). Rektor ansvarar för att elevens behov av särskilt stöd skyndsamt utreds. Vid behov upprättas åtgärdsprogram.

Rektor ansvarar och EHK protokoll förs.

Vid **fortsatt ogiltig frånvaro** ansvarar rektor för att en fördjupad utredning påbörjas. Utredningen kan omfatta medicinsk, psykologisk, psykosociala samt specialpedagogiska insatser.

Åtgärdsprogram med beslut om fortsatta insatser upprättas. Skolan fortsätter att ha kontinuerlig kontakt med elev och vårdnadshavare. Skolan tar stöd av externa funktioner som ex. centralt skolstöd. Vid utebliven förväntad effekt av skolans insatser samt oro för elevens utveckling och hälsa kontaktas socialtjänsten för konsultation och ev. anmälan. Anmälan ska även göras till huvudman.

Rektor ansvarar och gör tjänsteanteckning.