

# Svensk version av MMSE-NR3



MMSE-NR3 är framtagen av Carsten Strobel & Knut Engedal, 2021. Svensk version framtagen av Jens Berggren, Carsten Strobel, Beata Terzis och Anders Wallin i samarbete mellan Svensk Förening för Kognitiv medicin (SFK) och Mindmore 2024

<b>TOTAL POÄNGSUMMA</b>	<b>ORIENTERING</b>	<b>OMEDELBAR ÅTERGIVNING</b>	<b>UPPMÄRKSAMHET</b>
_____ / <b>30</b>	_____ / 10	_____ / 3	_____ / 5
	<b>FÖRDRÖJD ÅTERGIVNING</b>	<b>SPRÅKUPPGIFTER</b>	<b>FIGURKOPIERING</b>
	_____ / 3	_____ / 8	_____ / 1

Vid uppgift 11 och 12: Ange det alternativ som använts idag: 1  2  3  4  5

MMSE-NR3 är ej diagnostiskt, utan endast ett grovt kognitivt undersökningsmått och ett komplement vid utredning.

Patientens namn: \_\_\_\_\_

Patientens födelsedatum: \_\_\_\_\_ Nationalitet/modersmål: \_\_\_\_\_

Utbildning (ange antal år): \_\_\_\_\_ (Tidigare) Yrke: \_\_\_\_\_

Testledare (TL): \_\_\_\_\_ Datum: \_\_\_\_\_ Tidpunkt: \_\_\_\_\_

Testplats: \_\_\_\_\_ Har MMSE-NR3 genomförts tidigare? Ja  Nej  Om ja, när? \_\_\_\_\_

Svensk version av MMSE-NR3 kan användas för utredning, uppföljning eller utvärdering av behandlingseffekt vid kognitiv sjukdom, stroke och andra sjukdomar som påverkar kognitiv funktion. Undersökningsinstrumentet ensamt är inte tillräckligt för att diagnosticera kognitiv sjukdom.

Patientens prestation kan påverkas av olika faktorer så som; nedsatt syn och hörsel, dagsform, smärta, låg motivation, trötthet, afasi, dyslexi, dyskalkyli, droger/läkemedel, depression, stress eller begränsad förmåga i svenska språket.

## Administration

Följ instruktionerna för varje uppgift noggrant. Genomförande som inte följer instruktionerna gällande administration, uppföljande frågor och poängsättning kan leda till för höga eller låga poäng. Om en person har begränsad förmåga i det svenska språket eller annat modersmål än svenska, använd professionell tolk. Se manual för ytterligare information om undersökning med tolk.

Utför undersökningen i lämplig miljö utan störande moment. Vid behov bör personen använda syn- och hörselhjälpmedel. Säkerställ att patienten inte ser svarsalternativen på formuläret. Läs text i **fetstil** högt, långsamt och tydligt. Ställ alla frågor, även om uppgiften redan har besvarats i tidigare uppgift. Dokumentera avvikelser i utförande, och vilka uppgifter patienten inte klarar. Alla instruktioner kan upprepas utom vid uppgift 12 och 17 då vissa begränsningar finns (se manual). Ge inga ledtrådar om hur uppgifterna ska lösas eller om svaret är rätt eller fel. Skriv ner svaren ordagrant i möjligaste mån. Patienten kan på eget initiativ korrigera ett redan givet svar. Om patienten ger flera svar på en fråga, måste patienten välja ett svar. Om patienten har svårt att ge muntliga svar, till exempel på grund av afasi eller andra problem med talförmåga, be patienten avge svaret skriftligt, patienten får dock inte räkna ut svaret på uppgiften för huvudräkning. För att reducera inlärningseffekter byts alltid minnesorden (vid uppgift 11) och starttalet (vid uppgift 12) ut vid varje upprepad undersökning.

Ytterligare information administration och tolkning finns tillgänglig i manualen för Svensk version av MMSE-NR3

## Kommentarer

(Lägg speciellt märke till samarbetsförmåga, uppmärksamhet/medvetandenivå, tidsåtgång, syn- och hörselhjälpmedel, beteenden, stämningsläge, afasi, smärta, läkemedel som kan påverka kognitionen etc.)

Börja med att säga: **Jag kommer nu att ställa dig ett par frågor som vi brukar använda för att undersöka hur hjärnan fungerar just nu. Alla får svara på samma frågor och du gör bara så gott du kan.**

## ORIENTERING

Max 10 poäng

Undvik att patienten använder ledtrådar (ser ut genom fönstret eller använder kalender). På uppgift 8 och 9, sätt ring runt de alternativ du valt.

1. **Vad är ditt födelsedatum?** (om svaret endast är del av datum säg: **Säg hela födelsedatumet med dag månad och år**) \_\_\_\_\_ 0  1
2. **Hur gammal är du?** (om svaret endast är födelsedatum säg: **Jag menade hur många år är du?**) \_\_\_\_\_ 0  1
3. **Vilket år är det?** (om svaret endast är de två sista siffrorna, säg: **säg årtalet med alla siffror. Vad kallar det mer än...?**) \_\_\_\_\_ 0  1
4. **Vilken årstid är det nu?** (Rättningskriterierna är liberala då ingen gemensam överenskommelse finns (se manual) \_\_\_\_\_ 0  1
5. **Vilken månad är det?** (ge bara rätt för det korrekta namnet på månaden, inte för månadens nummer) \_\_\_\_\_ 0  1
6. **Vilken veckodag är det idag?** (ge bara rätt för rätt namn på veckodag) \_\_\_\_\_ 0  1
7. **Vilket datum är det idag?** (om svaret även innehåller år och månad, ge rätt så länge dagen är korrekt) \_\_\_\_\_ 0  1
8. **Vilken stad/kommun är vi i nu?** (eller: **är vi i närheten av nu?**) \_\_\_\_\_ 0  1
9. **Vad heter platsen/vårdenheten/sjukhuset vi är på nu?** (vid undersökning i hemmet, ge poäng för "hemma") \_\_\_\_\_ 0  1
10. **På vilket våningsplan är vi nu?** (Frågan ställs även om byggnaden bara har en våning) \_\_\_\_\_ 0  1

## OMEDELBAR ÅTERGIVNING

Max 3 poäng

Använd orden i lista 1 vid första testningen. Vid en eventuell upprepad undersökning används orden i lista 2, sen lista 3 osv. för att minska inlärningseffekten. Vid sjätte gången används ord i lista 1 igen. Sätt en ring runt det alternativ som används.

11. **Lyssna noga. Jag kommer att säga 3 ord som du ska upprepa efter att jag har sagt dem. Jag kommer också att fråga dig om orden senare. Är du beredd?** ..... [1 sek] ..... [1 sek] ..... [1 sek].  
**Nu kan du upprepa orden**

Poäng ges endast för första presentationen. Om patienten ej fick alla rätt, upprepa ordlistan till dess patienten upprepar alla tre orden i samma försök. Ordningföljden som patienten uppger order i saknar betydelse. Ge rätt för ord som låter likadant: Bus/hus, hatt/katt eller mynt/pynt. Max 3 repetitioner

1	2	3	4	5		
Hotell	Hus	Saft	Häst	Katt	_____	0 <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/>
Banan	Kanin	Tavla	Tidning	Äpple	_____	0 <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/>
Mynt	Tåg	Båt	Lök	Sko	_____	0 <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/>

Efter att alla ord upprepats eller 3 presentationer säg: **Lägg de här orden på minnet, för jag kommer be dig upprepa dem senare.**  
Antal presentationer \_\_\_\_\_ st

## UPPMÄRKSAMHET OCH HUVUDRÄKNING

Max 5 poäng

Byt ut starttalet vid omtestning. Sätt en ring runt det alternativ som används. Poäng ges när svaret är precis 7 från det förra talet, oberoende av om förra talet var rätt eller fel. Skriv vad patienten säger på linjen bredvid respektive tal. Instruktionen ges bara en gång

12. **Nu vill jag att du tar 80 minus 7.** (Direkt efter siffersvar ges vidare instruktion): **Och så fortsätter du att dra 7 från talet du kom till, tills jag säger stopp.** (Om patienten inte ger ett siffersvar, säg): **Vad är 80 minus 7.** (Ifall patienten inte heller då ger ett siffersvar efter den kompletterande instruktionen, går TL vidare till distraktionsuppgiften.)

	1	2	3	4	5	Svar	
Starttal: Vad är ..... minus 7?	80	50	90	40	60		
	[73]	[43]	[83]	[33]	[53]	_____	0 <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/>
Vid behov säg: <b>Och så vidare</b>	[66]	[36]	[76]	[26]	[46]	_____	0 <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/>
Vid behov säg: <b>Och så vidare</b>	[59]	[29]	[69]	[19]	[39]	_____	0 <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/>
Vid behov säg: <b>Och så vidare</b>	[52]	[22]	[62]	[12]	[32]	_____	0 <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/>
	[45]	[15]	[55]	[5]	[25]	_____	0 <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/>

Efter 5 subtraktioner säg: **Tack, det räcker.** (Gå vidare till distraktionsuppgiften)

## DISTRAKTIONSUPPGIFT

Ger ej poäng

**Räkna baklänges från 100 på det här sättet: 99, 98, 97 ..., ända tills jag säger stopp. Var så god!**

Efter ca 30 sekunder, **tack, det räcker.** Använd alltid denna uppgift för att få tillräcklig tid innan fördröjd återgivning.

## FÖRDRÖJD ÅTERGIVNING

Max 3 poäng

### 13. Vilka 3 ord var det jag bad dig att lägga på minnet? (Ge inte hjälp eller ledtrådar)

Nämns mer än 3 ord, måste patienten välja vilka 3 ord som ska vara svaret. Ordningföljden saknar betydelse. Om patienten uppgett ett felaktigt ord vid direkt återgivning p.g.a. hörselnedsättning och återger samma ord här, ge poäng.

1	2	3	4	5	
Hotell	Hus	Saft	Häst	Katt	_____ 0 <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/>
Banan	Kanin	Tavla	Tidning	Äpple	_____ 0 <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/>
Mynt	Tåg	Båt	Lök	Sko	_____ 0 <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/>

## BENÄMNING

Max 2 poäng

Ge även rätt för sammansatta ord som inkluderar det korrekta ordet. Exempelvis: matsked, tesked, plastsked samt snickarhammare, klohammare eller trähammare.



14. Vad heter detta? (Visa bilden på en sked) \_\_\_\_\_ 0  1

15. Vad heter detta? (Visa bilden på en hammare) \_\_\_\_\_ 0  1

## REPETITION

Max 1 poäng

16. Säg: **Lyssna noga. Jag vill att du ordagrant upprepar det jag säger.** (säg tydligt) **"Inga om men eller varför"** \_\_\_\_\_ 0  1

Ge endast poäng för när hela frasen är korrekt efter första presentationen med alla fem orden i rätt följd.

Frasen får upprepas max tre gånger

Antal presentationer \_\_\_\_\_ st

## VERBAL 3-STEGS UPPMANING

Max 3 poäng

Lägg ett tomt A4-papper på bordet med kortsidan mot patienten. Placera pappret närmare dig (testledaren) än patienten. Håll handen på pappret tills dess att alla instruktioner har givits.

17. **Lyssna noga. Jag kommer be dig göra tre saker i en viss ordning. Börja först när jag säger "varsågod". Är du redo?** Ge alla instruktionerna i följd. Instruktionerna får ej repeteras. Lämna en sekunds paus mellan varje instruktion. **Ta pappret med endast en hand.** (paus) **Vik pappret på mitten endast en gång.** (paus) **och ge pappret till mig.** (paus) **Varsågod!** Om patienten endast viker med en hand säg: **Det går bra att använda båda händerna**

Tar pappret med en hand (endast med en hand) \_\_\_\_\_ 0  1

Viker pappret på mitten en gång (viker med en eller två händer) \_\_\_\_\_ 0  1

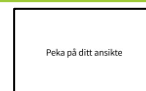
Ger tillbaka pappret till testledaren (ge också poäng om pappret läggs framför testledaren) \_\_\_\_\_ 0  1

## SKRIFTLIG UPPMANING

Max 1 poäng

18. **Nu vill jag att du gör det som står på pappret** (Visa stimuliarket med instruktionen på)

Patienten får peka mot eller ta på ansiktet för poäng. Pekar patienten mot testledaren, ge 0 poäng. Om patienten inte pekar mot något får instruktionen ges max två gånger till, patienten får poäng även om fler presentationer behövs.



Pekar på sitt ansikte (med en eller två händer) \_\_\_\_\_ 0  1

Antal presentationer \_\_\_\_\_ st

## SKRIFTLIG MENINGSFORMULERING

Max 1 poäng

Lägg ett tomt A4 ark samt blyertspenna framför patienten

19. **Skriv en meningsfull mening här** (peka på arket framför patienten) \_\_\_\_\_ 0  1

Om patienten endast skriver ett ord säg: **Skriv en längre mening.** Skriver patienten ingenting eller en tidigare fras säg: **Skriv en mening du själv kommer på.** Om patienten ej skriver något säg: **Skriv en mening om något i det här rummet.**

## FIGURKOPIERING

Max 1 poäng

Lägg figuren samt blyertspenna och radergummi framför patienten, pilen ska peka mot patienten. Låt figuren ligga framme till patienten är färdig.

20. **Kopiera figuren så noggrant du kan här** (Peka på det tomma arket) **Du får använda radergummi, men ej som linjal. Ta den tid du behöver. Säg till när du är klar.** \_\_\_\_\_ 0  1

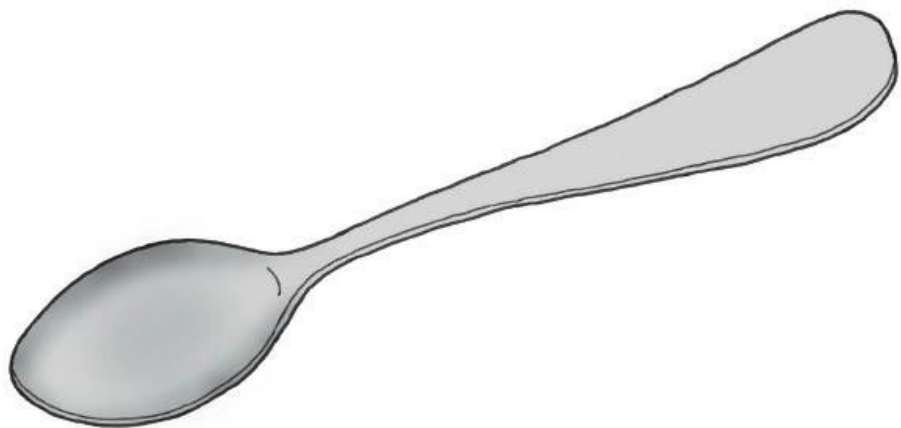
Ge poäng när femkanterna överlappar och det bildas en fyrsidig figur: 5-4-5. Det måste finnas två femhörningar och en fyrsidig figur där de överlappar. Så länge regeln om 5-4-5 är uppfylld spelar ej storlek eller placering på pappret någon roll. Om patienten är missnöjd och figuren ej uppfyller 5-4-5 regeln får hen korrigera den.

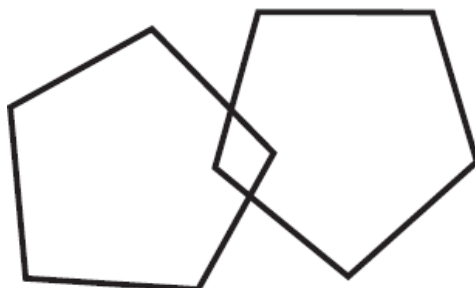
Uppgift 19. Skrivförmåga

X

---

Uppgift 20. Figurkopiering





---

**Peka på ditt ansikte**