

Resursfördelnings- modell för förskola med ersättningsnivåer 2026

PROGRAM

Uttrycker värdegrund och önskvärd utveckling av verksamheten.

POLICY

Uttrycker ett värdegrundsbaserat förhållningssätt och principer för vägledning.

STRATEGI

Konkretiserar ett program eller en policy och utgör en grund för Prioritering.

HANDLINGSPLAN

Beskriver konkreta mål och åtgärder.

RIKTLINJER

Säkerställer ett riktigt agerande och en god kvalitet vid handläggning och utförande.

Beslutad i Förskolenämnden den 25 maj 2026

Dokumentansvarig på politisk nivå: Förskolenämnden

Dokumentansvarig på tjänstemannanivå: Förvaltningsdirektör

Sammanfattning

Resursfördelningsmodellen för förskola fördelar medel till kommunala och fristående förskolor. Resursfördelningsmodellen för förskolan gäller också för de enheter som är intraprenader. Den totala budgetramen för förskolans resursfördelningsmodell 2026 uppgår till 1 230,0 miljoner kronor.

Hemkommunen ska lämna bidrag till huvudmannen för varje barn vid förskolan. Bidraget ska bestå av ett grundbelopp och i vissa fall ett tilläggsbelopp.

Likabehandlingsprincipen betyder att bidrag ska beräknas eftersamma grunder som kommunen tillämpar vid fördelning av resurser till den egna verksamheten. Tildelningen är ett driftbidrag till verksamheten.

Innehåll

Sammanfattning	3
1. Beslutsatser	5
2. Principer för resursfördelningsmodell	6
3. Bakgrund till resursfördelningsmodell	7
4. Bidrag för lika villkor	8
4.1 Bestämmelser i samband med införande av barnomsorgspeng och allmän förskola för treåringar och riktlinjer för förskolan	8
5. Resursfördelningsmodell för förskola 2026.....	9
5.1 Grundbelopp	9
5.1.1 Grundtilldelning	9
5.1.2 Lokaltilldelning	10
5.1.3 Strukturtilldelning.....	10
5.1.4 Tilldelning till förskola som tar emot barn som är döva eller har en hörselnedsättning	11
5.1.5 Tilldelning för en avdelning i landsbygd.....	11
5.1.6 Startbidrag till nystartad förskola	11
5.2 Tilläggsbelopp	11
5.3 Föräldraavgifter	12
5.4 Samarbeten Fristående huvudmän	12
5.4.1 Gemensam kö och debitering.....	12
5.4.2 Samverkan vid lovförskola.....	12
5.5. Administrationskostnad	13
5.6. Momskompensation.....	13
6. Ekonomiska förutsättningar 2026.....	14
6.1. Grundbelopp	14
6.1.1. Grundtilldelning.....	14
6.1.2. Lokaltilldelning	15
6.1.3 Strukturtilldelning.....	15
6.1.4 Tilldelning till förskola som tar emot barn som är döva eller har en hörselnedsättning	15
6.1.5. Landsbygdstilldelning för förskolor med en avdelning.....	16
6.1.6. Nystart.....	16
6.2. Tilläggsbelopp	16
6.3. Allmän förskola för treåringar	16
7. Bidrag 2026 till Förskolenämnd och fristående huvudmän inom förskola.....	17

1. Beslutsatser

Förskole- och grundskoleförvaltningens förslag till
Förskolenämnden

1. Resursfördelningsmodellen för förskolan antas.
2. Ersättningsnivåer som gäller från och med 1 juli till 31 december 2026 antas.

2. Principer för resursfördelningsmodell

Modellen skall främja förskolans måluppfyllelse

Barngruppens storlek är en viktig kvalitetsfaktor och då särskilt för de allra yngsta barnen och barn i behov av särskilt stöd. Det finns dock inga belägg för en optimal gruppstorlek i alla sammanhang.

Personalens kompetens och utbildningsnivå är andra viktiga kvalitetsfaktorer. En utveckling som vi är angelägna om att den ska fortsätta. På både nationell och kommunal nivå finns idag en brist på utbildade behöriga förskollärare, barnskötare och annan personal i förskolan. Det handlar nu om ett strategiskt arbete för kommunala och enskilda huvudmän, för rektorer att säkra tillgången på behöriga medarbetare, och därmed barnens rätt till god utbildning. Ett strategiskt arbete som det är angeläget att fortsätta.

Ett incitament till huvudmän och ledning av förskolan för att bibehålla och utveckla kompetensförsörjningen är att storleken på ersättningsnivå kopplas till utbildningsnivån hos personalen. För att få full grundtilldelning förutsätts tre fjärdedelar av personalen i barngrupp vara utbildad. Med utbildad menas personal med pedagogisk högskoleutbildning och utbildade barnskötare.

Modellen ska vara begriplig, överskådlig och upplevas som rättvis

Ambitionen är att modellen ska utformas och dokumenteras på ett begripligt och transparent sätt och finnas tillgänglig för alla.

Resursfördelningsmodellen skall upplevas tillräckligt rättvis och ge ekonomiska förutsättningar för en likvärdig förskola.

I forskningen har man funnit att det inte endast är hur mycket resurser som enheterna har tillgång till som är viktigt utan att det också är av största vikt hur resurserna används, det vill säga hur förskolorna arbetar.

Modellen ska bygga på variabler som garanterar en likvärdig resursfördelning

Modellen tar hänsyn till vad aktuell forskning visar vad som är gynnsamt när det gäller barns lärande och utveckling.

Modellen gäller både fristående och kommunal förskoleverksamhet

Resurser följer barnet oberoende i vilken förskola barnet går i. Modellen tillämpas på all förskoleverksamhet i Örebro kommun. Fördelningen ska vara baserad på likvärdighetsprincipen som innebär att medel ska fördelas likvärdigt oavsett om det är en enskild eller kommunal huvudman.

Modellen ska vara föränderlig över tid

Modellen skall kunna förändras utifrån framtida förändrade forskningsresultat, nya och justerade variabler, politiska prioriteringar mm.

3. Bakgrund till resursfördelningsmodell

Alla barn i förskolan har enligt skollagen rätt till en likvärdig utbildning av hög kvalitet vilken förskola de än går på, och oberoende av geografisk hemvist och socioekonomiska förhållanden. Hänsyn ska tas till barns olika behov och barn och elever ska ges stöd och stimulans så att de utvecklas så långt som möjligt. En strävan ska vara att uppväga skillnader i barnens och elevernas förutsättningar att tillgodogöra sig utbildningen.

Kommuner ska fördela resurser till utbildning inom skolväsendet efter barnens och elevernas olika förutsättningar och behov. Rektor i förskolan ska i sin tur besluta om sin enhets inre organisation och ansvara för att fördela resurser inom enheten efter barnens olika förutsättningar och behov.

Utifrån den här bakgrunden och för att föra utvecklingen framåt mot det övergripande målet om en likvärdig förskola så ska resursfördelningsmodellen vara kompensatorisk och ha hög träffsäkerhet. Det vill säga att resurser i större utsträckning ska fördelas till de barn som har större behov än andra.

4. Bidrag för lika villkor

Riksdagen fattade den 10 juni 2009 beslut om förtydligande av Skollagens bestämmelser om kommunens bidrag till fristående skolor samt enskilt bedrivna förskolor, fritidshem och förskoleklasser. Bestämmelserna trädde i kraft den 1 juli 2009 och tillämpades första gången på bidraget för kalenderår 2010.

Bestämmelserna innebär sammanfattningsvis följande:

- Likabehandlingsprincipen betyder att bidraget ska beräknas efter samma grunder som kommunen tillämpar vid fördelning av resurser till den egna verksamheten av motsvarande slag.
- Kommunens budget för verksamheten det kommande året ska ligga till grund för bestämningen av bidragen.
- Bidraget ska bestå av ett grundbelopp och ett tilläggsbelopp.
- Huvudmän får överklaga en kommuns bidragsbeslut hos allmän förvaltningsdomstol. Det innebär att domstolen kan pröva och fastställa bidragets storlek.

Kommunerna ska även fortsättningsvis ha möjlighet att kunna göra vissa riktade satsningar och välja olika slags resursfördelningsmodeller, till exempel utifrån socioekonomiska faktorer. Det ska innebära att alla berörda barn i kommunen får samma möjlighet att ta del av medlen, oavsett om de går i en kommunal eller fristående verksamhet

Det som påverkar resursfördelningsmodellen är:

- Ersättningen för lokalkostnader ska motsvara kommunens för året genomsnittliga lokalkostnader per barn i motsvarande verksamhet eller skolform.
- Tilläggsbelopp för särskilt stöd.
- Administrationskostnad, en schablon på tre procent.
- Moms, en schablon på sex procent.

Om kommunen av andra skäl tillskjuter ytterligare resurser till den egna verksamheten under löpande verksamhetsår, ska enligt förordningen 4 kapitlet 2 paragrafen motsvarande tillskott tilldelas till de fristående verksamheterna.

4.1 Bestämmelser i samband med införande av barnomsorgspeng och allmän förskola för treåringar och riktlinjer för förskolan

Bestämmelser och införande av barnomsorgspeng och införande av allmän förskola för treåringar för Örebro kommun finns i separata riktlinjedokument. Riktlinjen finns på www.orebro.se.

5. Resursfördelningsmodell för förskola 2026

Likabehandlingsprincipen betyder att bidrag ska beräknas eftersamma grunder som kommunen tillämpar vid fördelning av resurser till den egna verksamheten Skollagens 8 kapitel är utgångspunkten i resursfördelningsmodellen. Tilldelningen är ett driftbidrag till verksamheten.

Barn ska från och med höstterminen det år barnet fyller tre år erbjudas förskola under minst 525 timmar om året om inte annat följer av skollagen kapitel 8, 5-7§§.

Hemkommunen ska lämna bidrag till huvudmannen för varje barn vid förskoleenheten. Bidraget ska bestå av ett grundbelopp och i vissa fall ett tilläggsbelopp.

Grundbelopp avser ersättning för:

- Grundtilldelning
- Lokaltilldelning
- Strukturtilldelning
- Tilldelning för en avdelning i landsbygd
- Tilldelning till förskola som tar emot barn som är döva eller har en hörselnedsättning
- Tilldelning för nystart

Tilläggsbelopp avser ersättning för:

- Barn med behov av extra ordinära stödåtgärder

Budgettilldelningen till nästkommande år baseras på det antalet barn den 15 oktober året innan. Utifrån det aktuella antalet barn fördelas budgetram utifrån grundbelopp och i vissa fall ett tilläggsbelopp.

Avstämning sker månadsvis under året per den 15:e i månaden förutom månaderna juni, juli och augusti. Bidraget för maj styr juni och bidraget för juli och augusti baseras på antalet inskrivna barn per den 15 september. Om barnet är inskrivet den 15:e i månaden erhålls tilldelning för barnet för innevarande månad. Det gäller också för interkommunala ersättningar

För de barn hos fristående huvudmän som påbörjar sin omsorg i juli och augusti utgår bidrag från juli månad. Detsamma gäller för interkommunala ersättningar.

5.1 Grundbelopp

5.1.1 Grundtilldelning

Grundtilldelningen karaktäriseras av att den utgör en resurs per barn utifrån ålder. Resursen är lika per barn och ålder oberoende om barnet går i förskola hos kommunal eller fristående huvudman.

Åldersindelningen är uppdelad på åldersgrupperna 1 till 2 år och 3 till 5 år. Ett barn räknas som 3 år från barnets faktiska födelsedatum.

Tilldelning sker utifrån åldersgrupperna 1-2 år och 3-5 år. Därutöver sker också tilldelning utifrån hur mycket barnet vistas i förskolan och då den planerade vistelsetiden. Det sker utifrån följande intervall: Upp till 15 timmar och 16 timmar och uppåt.

Grundtilldelningen ska täcka kostnader för personal, pedagogiskt material och utrustning, måltider, övriga fastighetskostnader, administration mm. Full grundtilldelning förutsätter ett öppethållande på max 12,5 timmar, eller ett öppethållande inom ramtiderna som tillgodoser barnets omsorgsbehov. Det kan innebära att barnens omsorgsbehov på en förskola är mindre än 12,5 timmar per dag. Ramtiden är från klockan 06.00 och 18.30, alla helgfria vardagar förutom midsommarafton, julafton och nyårsafton.

Om en förskola avser att ha stängt måste alternativ kunna erbjudas vårdnadshavaren.

Grundtilldelningen gäller för ett budgetår och justeras årligen i förhållande till löneökningar. Justeringen görs i anslutning till att Förskolenämnden fastställer budgetramarna till kommunala- och fristående förskolor. Fastställd grundtilldelning gäller oavsett huvudman, såväl kommunala som fristående huvudmän.

5.1.2 Lokaltilldelning

Förskolenämnden ersätts med 100 procent av faktiska hyreskostnader.

Enligt förordningen ska fristående verksamheter ersättas med kommuns genomsnittliga lokalkostnad per barn för motsvarande verksamhet. Alla lokaler hyrs in från extern hyresvärd.

Beräkningsgrunden till kommunens genomsnittliga lokalkostnad är Förskolenämnden budgeterade lokalkostnad och reducerad med:

- Eventuella lokaler i omställning

Avstämning och justering av lokaltilldelning utifrån antalet barn görs vid fastställda tillfällen under året utifrån ett årligt snitt.

5.1.3 Strukturtilldelning

Strukturtilldelningen karaktäriseras av att det ger ett differentierat tillägg per barn och bygger på hur barnens socioekonomiska bakgrund påverkar sannolikheten för att barnen ska uppnå målen. Resursfördelningen kompensera för skillnader i barnens förutsättningar samtidigt som den ska ge förskolan möjlighet att utveckla sig så att förskolan blir lika bra på att möta alla barns olika förutsättningar för deras fortsatta kunskapsutveckling.

Resurser till barn i behov av särskilt stöd ingår i strukturtilldelningen till Förskolenämnden och fristående förskolor.

För Förskolenämndens och för fristående förskolas aktuella barnunderlag beräknas den relativa sannolikheten för att barnen är i behov av extra stöd. Barn i Örebros förskolor används som underlag för beräkningarna.

Variabler som används i beräkningarna är:

- Nyinvandring, barn
- Utbildningsnivå hos föräldrar
- Ej samtaxering
- Familjen uppbär försörjningsstöd

Strukturtilldelningen i resursfördelningsmodellen och därmed värdena uppdateras årligen per den 15 september varje år.

Justering av strukturtilldelningen utifrån aktuellt antal barn görs två gånger per år, den 15 februari och den 15 oktober.

5.1.4 Tilldelning till förskola som tar emot barn som är döva eller har en hörselnedsättning

Tilllägg utgår till förskola som har ett riktat uppdrag i att bedriva en verksamhet med svenskt teckenspråk som grund. Förskolan ska tillhandahålla legitimerade förskollärare med specialkompetens i svenskt teckenspråk och dövkultur, lokalerna ska anpassas utifrån specifika behov och pedagogernas specialkompetens uppdateras kontinuerligt via fortbildning. Verksamheten ska utgå från Läroplan för förskolan (Lpfö 18).

Tillägget ska kompensera för att förskolan har behov av mindre barngrupper, högre personaltäthet, pedagogers specialkompetens, lokalernas utformning och tolkkostnader mm.

5.1.5 Tilldelning för en avdelning i landsbygd

Förskolor med endast en avdelning får ett tilllägg. Skälet till detta är att det är en förutsättning för att kunna bedriva verksamhet inom tilldelad ram, detta på grund av bristande samordningsmöjligheter med andra förskolor.

Principer för att erhålla landsbygdstilldelning:

- Definition landsbygd, 1 mils avstånd från centrum
- En avdelning
- Tillräckligt barnunderlag för en avdelning men inte för flera
- Samordningsmöjligheter med andra verksamheter saknas

Tilldelningen ges till Förskolenämndens kommunala förskolor och fristående förskolor.

5.1.6 Startbidrag till nystartad förskola

Nystartad förskola tilldelas ett startbidrag. Storleken på bidraget fastställs inför varje budgetår. Startbidraget är ett engångsbidrag och ges till kommunala och fristående förskolor.

5.2 Tilläggsbelopp

Förskolan kan enligt skollagen ansöka om tilläggsbelopp för barn med behov av extraordinära stödåtgärder. Tilläggsbelopp ska endast beviljas i undantagsfall, när barnet har ett omfattande behov av särskilt stöd. Barnets behov samt förskolans stöd ska vara väl dokumenterat.

Förskolan har ett omfattande ansvar för anpassningar och stöd inom ramen för grundbeloppet. Verksamheten ska anpassas till alla barn i förskolan. Barn som tillfälligt eller varaktigt behöver mer stöd och stimulans än andra ska få detta stöd utformat med hänsyn till egna behov och förutsättningar så att de utvecklas så långt som möjligt (Läroplan för förskolan). Barn som av fysiska, psykiska eller andra skäl behöver särskilt stöd i sin utveckling ska ges det stöd som deras speciella behov kräver (Skollagen 8 kap. 9 §).

När förskolan har fullgjort sitt ansvar för anpassningar och särskilt stöd för barnet, kan förskolor i enskild regi ansöka om tilläggsbelopp. En ansökan skickas in som webbformulär till kommunen via www.orebro.se/tillaggsbelopp. Här finns utförliga anvisningar om tilläggsbeloppshandlingen.

Den fristående huvudmannen ansöker om tilläggsbelopp via webbansökan med beslut av Förskole och grundskoleförvaltning. Beslutet är överklagansbart, till Förvaltningsrätten. För den kommunala huvudmannen finns inget som heter tilläggsbelopp, det är en intern fördelning inom Förskolenämnden.

5.3 Föräldraavgifter

I modellen förutsätts att fristående förskolor tar in föräldraavgifter.

Den 1 juli 2010 infördes allmän förskola för treåringar. Det innebär att föräldraavgifterna minskar eftersom 15 timmar av barnets vistelse på förskolan nu är avgiftsfri. Kommunen kompenseras med ett statsbidrag för att täcka avgiftsminskningen. Även fristående huvudmän kompenseras av kommunen.

5.4 Samarbeten fristående huvudmän

5.4.1 Gemensam kö och debitering

Fristående huvudmän har möjlighet att teckna ett samverkansavtal med Örebro kommun som innebär att kommunen sköter tilldelning av barn enligt kommunens kösystem samt ansvarar och utför debiteringen av föräldraavgifter till hushållen enligt kommunens egen praxis.

En årlig avgift för tjänsten tas ut och gäller per fristående huvudman som tecknar avtal. Samma avgift tas ut för såväl kommunal som fristående huvudman. Avgiften delas in i tre delar efter storleken på verksamheten och betalas årsvis som ett avdrag i debiteringen under kvartal 3 2026.

Avgiften räknas upp årsvis med skolindex och avrundas till närmaste hundratal kr. Grunden för storleken på avgiften är antal registrerade barn hos huvudmannen per 15 oktober 2025.

Priser för 2026:

Verksamhet	Liten	mellan	stor
Antal barn	≥ 10	11-50	$51 \leq$
Avgift	5 500 kr	10 900 kr	21 800kr

5.4.2 Samverkan vid lovförskola

Fristående huvudmän har möjlighet att samverka med den kommunala förskolan vid skolornas lov. Det innebär att barn från fristående huvudmäns förskolor kan få en plats på en kommunal förskola under lovtiden, under förutsättning att bägge parter är överens och det handlar om en ömsesidig samverkan.

En avgift för detta tas ut av den fristående huvudmannen per dag och per barn för de dagar samarbetet pågår. Avgiften för den fristående huvudmannen baseras på ett snitt av kommunens grundtilldelning och är uppdelad för barn 1-2 år och 3-5 år. Avgiften för 2026 är enligt nedan tabell.

Verksamhet	Belopp per dag och barn, kr
Förskola barn 1-2 år	594
Förskola barn 3-5 år	453

5.5. Administrationskostnad

Administrationskostnad utgår med ett schablonbelopp på tre procent av grundbeloppet.

5.6. Momskompensation

Momskompensation utgår med en schablon på sex procent på hela bidragsbeloppet

Administrationskostnad och momskompensation är förenligt med Skollagens bestämmelser.

6. Ekonomiska förutsättningar 2026

Resursfördelningsmodellen bygger sin tilldelning utifrån ett grundbelopp och ett tilläggsbelopp.

För att dämpa omställningen har nämnden valt att tillfälligt justera upp grundbeloppet med 3,3 procent i december 2025. Uppskrivningen gäller per barn och fördelas efter antal barn 2025-10-15.

Grundbeloppet har justerats för åldersgruppen 1-2 år med 4 734 kr/barn. För åldersgruppen har grundbeloppet 3-5 år justerats med 3 614 kr/barn. Grundbeloppen har sedan viktats efter vistelsetid. Vad detta innebär i ersättning per i grundtilldelning per åldergrupp och vistelsetid anges nedan under rubriken 6.1.1 nedan.

Antalet barn kommer att följas noggrant under 2026 för att bedöma om grundbeloppet behöver justeras.

I bidragsnivåerna för 2026 ingår effekter av 2025 års löneöversyn. Medel för löneöversyn 2026 fördelas ut senare under 2026.

Budgeten bygger på antalet barn den 15 oktober 2025. Avstämning görs månadsvis vid fastställda mättillfällen.

6.1. Grundbelopp

6.1.1. Grundtilldelning

Grundtilldelningen utgår med lika stor resurs per barn utifrån ålder 1-2 år och 3-5 år.

Tilldelning sker utifrån åldersgrupperna 1-2 år och 3-5 år. Därutöver sker också tilldelning utifrån hur mycket barnet vistas i förskolan och då den planerade vistelsetiden. Det sker utifrån följande intervall: Upp till 15 timmar och 16 timmar och uppåt.

I resursfördelningsmodellen fördelas totalt 862,6 miljoner kronor i grundtilldelning vilket utgör 73,1 procent av de totala resurserna som fördelas inom modellen.

Kommunal huvudman

Ålder	Belopp kr per barn och år
1-2 år upp till 15 timmar	122 882
1-2 år 16 timmar och uppåt	149 229
3-5 år upp till 15 timmar	93 674
3-5 år 16 timmar och uppåt	113 786

Fristående huvudman

Ålder	Belopp kr per barn och år
1-2 år upp till 15 timmar	110 148
1-2 år 16 timmar och uppåt	133 660
3-5 år upp till 15 timmar	84 083
3-5 år 16 timmar och uppåt	102 031

6.1.2. Lokaltilldelning

Förskolenämnden ersätts med 100 procent av de faktiska hyreskostnaderna för förskola. De fristående förskolorna ersätts med kommunens genomsnittliga hyreskostnad per barn och år för motsvarande verksamhet.

Lokaltilldelningen avser lokalkostnader för 2025. Medel för lokalkostnadsökningar 2026 fördelas ut senare under 2026.

Tilldelningen till lokaler utgör 17,8 procent av de totala resurserna som fördelas inom modellen. Lokaltilldelningen uppgår till totalt 214,5 miljoner kronor.

Hyra	Hyreskostnad, kr, totalt förskolor
Förskolenämnd	187 291 000
Fristående huvudmän	23 178 000

Ersättning	Belopp, kr, per barn och år
Fristående förskola	27 433

Lokaltilldelningen till den fristående verksamheten bygger på antalet inskrivna barn per den 15 oktober 2025.

6.1.3 Struktur tilldelning

Huvudman	Struktur tilldelning, kr, totalt förskolor
Förskolenämnd	50 384 000
Fristående huvudmän	5 617 000

Struktur tilldelningen karaktäriseras av att den ger differentierade tillägg per barn.

Struktur tilldelningen bygger på variablerna nyinvandring (barn), föräldrarnas utbildningsnivå och om föräldrarna är samtaxerade och om familjen uppbär försörjningsstöd.

Struktur tilldelningen är uppdaterad utifrån antalet barn den 15 september föregående år.

Struktur tilldelningen utgör 4,7 procent av de totala resurserna som fördelas inom modellen och de uppgår till totalt 56,0 miljoner kronor.

6.1.4 Tilldelning till förskola som tar emot barn som är döva eller har en hörselnedsättning

Ett tillägg till förskola som tar emot döva barn eller barn som har en hörselnedsättning. I dag är det Klöverängens förskola som omfattas av tillägget. Tillägget ska kompensera för merkostnader som förskolan har.

Ersättning	Belopp, kr, per barn och år
Klöverängens förskola	176 991

Tilldelning på 4,8 miljoner kronor till förskola som tar emot barn som är döva eller har en hörselnedsättning utgör 0,4 procent av de totala resurserna som fördelas inom modellen.

6.1.5. Landsbygdstilldelning för förskolor med en avdelning

Ett tillägg till förskolor med endast en avdelning i landsbygd.

Landsbygdstilldelning	Landsbygdstilldelning, kr, totalt förskolor
Förskolenämnd	1 776 000
Fristående huvudmän	1 776 000

Ersättning	Belopp, kr, per förskola och år
Landsbygdstilldelning	592 000

Landsbygdstilldelning på 3,6 miljoner kronor för förskolor med en avdelning utgör 0,3 procent av de totala resurserna som fördelas inom modellen.

6.1.6. Nystart

Nystartad förskola tilldelas ett startbidrag, vilket är ett engångsbidrag.

Ersättning	Belopp, kr per avdelning
Nystart	50 000

6.2. Tilläggsbelopp

En del i tilläggsbeloppet är ersättning för barn med omfattande behov av särskilt stöd och är individuellt bestämt utifrån barnets behov.

Resurserna för tilläggsbeloppet motsvarar 29,8 miljoner kronor som syftar till att stötta förskolor i arbetet med barn i behov av särskilt stöd och extraordinära insatser.

Tilldelning för barn med omfattande behov av särskilt stöd utgör 2,5 procent av de totala resurserna som fördelas inom resursfördelningsmodellen.

6.3. Allmän förskola för treåringar

I och med att allmän förskola för treåringar infördes minskar föräldraavgifterna. De fristående förskolorna kompenseras med 213 kronor per barn och månad för att täcka minskade föräldraavgifter. Medlen betalas ut i oktober månad.

Ersättning	Belopp, kr per barn och månad
Fristående förskola	213

7. Bidrag 2026 till Förskolenämnd och fristående huvudmän inom förskola

1 180,6 miljoner kronor fördelas i resursfördelningsmodell till kommunal och fristående förskola.

Budgetramen till förskolan är baserad på antalet barn den 15 oktober 2025.

Total fördelning	Tkr/år	
Grundtilldelning	862 592	73,1%
Strukturtilldelning	56 001	4,7%
Lokaltilldelning	210 469	17,8%
Landsbygdstillägg	3 552	0,3%
Tilldelning till barn som är döva/ hörselskadade	4 779	0,4%
Tilldelning för nystartade avdelningar	200	0,0%
Belopp att fördela för administrativ kostnad 3%	3 453	0,3%
Allmän förskola för treåringar	328	0,0%
Belopp att fördela för extra ordinära stödåtgärder	29 793	2,5%
Särskilda anslag	1 543	0,1%
Momskompensation 6%	7 882	0,7%
Totalt grundbelopp + tilläggsbelopp	1 180 592	100,0%