

## Utvecklingsplan HT 2024 – VT 2025

### Stora Mellösa och Odensbacken förskoleområde

Förskolan Backagården

Förskolan Utforskaren

Förskolan PerAndersgården

Förskolan Fruktgården

Rektor Denice Östman

### Målområden

Under läsåret 2024/2025 läggs fokus inom tre prioriterade målområden *hållbarhet, språk- & kunskapsutvecklande arbetssätt* samt *trygghetsarbete & nolltolerans mot kränkande behandling*. Planeringen inför läsåret utgår från de barn pedagoger möter, vår kvalitetsrapport samt våra utvecklingsområden.



Varje avdelnings egen utvecklingsplan är ett levande dokument där pedagoger följer barnens processer och utveckling utifrån de uppsatta målen. Förskolorna arbetar projektinriktat vilket betyder att de tre målområdena vävs samman i lek, omsorg och lärande med förskolans läroplan som bas. Barnens intressen, tankar och idéer står i centrum i projekt för att lägga grunden till barns livslånga lärande. Det här är en övergripande utvecklingsplan för vårt förskoleområde Stora Mellösa/ Odensbacken.

### Förskolans läroplan (Lpfö 2018)

Förskolans läroplan är uppdelad i olika fokusområden *normer & värden, omsorg, utveckling & lärande, barns delaktighet och inflytande* samt *förskola & hem*.



I förskolans läroplan finns det även riktlinjer för:

- Övergång och samverkan
- Uppföljning, utvärdering och utveckling
- Förskollärarens ansvar i undervisningen
- Rektors ansvar

**Målen** i förskolans läroplan anger inriktningen på utbildningen i förskolan och därmed den förväntade kvalitetsutvecklingen samt hur denna bidrar till varje barns utveckling och lärande.

**Riktlinjerna** i förskolans läroplan anger förskollärares samt arbetslagets ansvar för att undervisningen bedrivs i enlighet med målen med ett gemensamt fokus på att erbjuda varje barn en trygg omsorg samt främja alla barns utveckling och lärande.

[Förskolans läroplan, Lpfö 2018. Skolverket](#)

## Utvecklingsplan Ht 2024 – Vt 2025

### 1. Hållbarhet; social, ekologisk och ekonomisk

Hållbarhet delas in i tre delar *social-, ekologisk- och ekonomisk hållbarhet*.

#### Motivering

I förskoleområdet Stora Mellösa/ Odensbacken ska varje barn få en utbildning som uppmuntrar till hållbarhet, lek och rörelse. Barnen ska få möjlighet att växa i ansvar och intresse för hållbar utveckling. Barnen ska få den ledning och stimulans de behöver för att kunna få fördjupad förståelse utifrån social-, ekologisk- och ekonomisk hållbarhet, samt nå så långt som möjligt i sitt lärande och sin utveckling inom området.

#### Målformulering

Utifrån förskolans läroplan (lpfö18) är målen uppnådda när barnen har fått förutsättningar att:

- reflektera och ge uttryck för egna uppfattningar, samt fått en ökad förmåga att lyssna på och reflektera över andras uppfattningar.
- ökad förståelse för samband i naturen och för naturens olika kretslopp samt för hur människor, natur och samhälle påverkar varandra.
- ökad förståelse för hur människors olika val i vardagen kan bidra till en hållbar utveckling.

### *vårt arbete för att nå målen*

Förskolans geografiska läge med närhet till naturen ger oss möjlighet att lära oss tycka om och värna naturen runt om kring oss. Naturen bjuder in oss till att använda våra årstiders olika material i skapande vilket bidrar till en förståelse för att inte alltid använda nytt samt att uppskatta det som finns runt oss. I vårt arbete med hållbar utveckling läggs stort fokus på att tillsammans reflektera över hur bör vara mot varandra för att vi ska hålla länge. Det görs genom projekt, teman samt i spontana situationer som uppstår. Arbetet ska lyfta barnens egna tankar, idéer och frågeställningar för att få en nyfikenhet att växa fram, en nyfikenhet att det skapar mening och är roligt att ta hand om naturen, sig själv och andra.

### 2. Språk- och kunskapsutvecklande arbetssätt

#### Motivering

I förskoleområdet Stora Mellösa/ Odensbacken ska varje barn få en utbildning som stimulerar barnen i sin språk- & kunskapsutveckling i svenska samt ges goda möjligheter att utveckla sin förmåga att kommunicera. Barn med annat modersmål än svenska ska få möjlighet att utveckla både det svenska språket och sitt modersmål.

### **Målformulering**

Utifrån förskolans läroplan (lpfö18) är målen uppnådda när barnen har fått förutsättningar att:

- genom lek och samspel med andra, får upptäcka och utforska olika läroplansområden, utifrån ett språk- & kunskapsutvecklande arbetssätt.
- har fått möjlighet att använda nyanserat talspråk och utökat sitt ordförråd samt sin förmåga att leka med ord, berätta, uttrycka tankar, ställa frågor, argumentera och kommunicera med andra i olika sammanhang och med skilda syften.
- utifrån sin ålder och mognad fått möjlighet att utveckla intresse för berättelser, bilder och texter i olika medier, såväl digitala som andra, samt sin förmåga att använda sig av, tolka, ifrågasätta och samtala om dessa.
- med annat modersmål än svenska fått möjlighet att utveckla både det svenska språket och sitt modersmål.

## *vårt arbete för att nå målen*

På våra förskolor utmanas barnen dagligen i sin språkutveckling.

Genom att möta sagor, sång och ramsor, med hjälp av böcker lika så som att själv få möjlighet att måla upp en bild av en berättelse som vi lyssnar till ger förutsättning till kreativt tänkande, fantasi och främjar barnens språkutveckling.

Närvarande pedagoger som pratar med barnen, ger ögonkontakt, är inlyssnande, målar med ord i olika former samt skapar utrymme för lek och kommunikation på ett nyfiket och inspirerande sätt lägger en grund för barnens intresse och utveckling.

Genom att dela in barnen i mindre grupper under dagen ges större möjlighet till att uttrycka tankar kopplat till målen. På så sätt kan varje barn utmanas där de befinner sig i sin egen utveckling.

### **3. Trygghetsarbete och nolltolerans mot kränkande behandling**

#### **Motivering**

I förskoleområdet Stora Mellösa/ Odensbacken ska varje barn erbjudas en trygg och god miljö i förskolan, där utbildningen bildar en helhet av omsorg, utveckling och lärande. Varje barn ska få det stöd den behöver för att utvecklas och vara trygga i sitt samspel med andra barn och vuxna, där våra olikheter får bli vår styrka och där barnet kan uttrycka sina tankar på olika sätt.

#### **Målformulering**

Utifrån förskolans läroplan (lpfö18) är målen uppnådda när barnen har fått förutsättningar att:

- barnen fått förutsättningar att bygga upp tillitsfulla relationer och känner sig trygg i gruppen.
- barn och vuxna tillsammans möter varandra med öppenhet, respekt, solidaritet och ansvarstagande.
- barnet fått förutsättningar att utveckla sin förmåga att ta hänsyn till och leva sig in i andra människors situation samt vilja att hjälpa andra.

Målen är uppnådda när barnen, utifrån sin förmåga varit delaktiga i att:

- utforma hur vi tillsammans ska arbeta för att behålla tryggheten eller göra ett sammanhang/en plats tryggare.
- utforma ”barnens trygghetsplan” och den är förankrad hos barn och vårdnadshavare.

## vårt arbete för att nå målen

På förskolorna arbetar vi med att skapa en helhet i relationen förskola och hem.

Pedagoger, barn och vårdnadshavare bildar på förskolorna en helhet för bästa förutsättning för varje enskilt barn.

Alla barn har på förskolan en egen kontaktpedagog.

Trygghetsarbetet är ett ständigt pågående arbete med områdets Trygghetsteam i spetsen.

All personal på förskolorna i Stora Mellösa/ Odensbacken har gått grund- och fördjupningsutbildning i Rädda barnens utbildning i TMO, *trauma medveten omsorg* samt har TMO ambassadörer som håller arbetet vid liv. Utbildningen har resulterat i att förskolorna arbetar utifrån relation, trygghet samt att förstå barns strategier.

ICDP, vägledande samspel, är ett förhållningssätt som uppmärksammar det positiva samspelets betydelse för barns lärande med målet att alla kan och ska få känna att de lyckas.

ICDP är ett inarbetat förhållningssätt på förskolorna i Stora Mellösa/ Odensbacken.