



Arbetsplan 2017/2018

för

Björk-Haga Förskolor

Björkhaga förskola
Karlslunds förskola
Solskenets förskola
Strömstarens förskola
Örebro kommun





Björk-Haga förskolor

Förskolor att längta till. Mötesplatser för glädje, nyfikenhet och trygghet!

Björk-Hagas förskole område omfattas av dessa förskolor.

Björkhaga förskola

Karlsunds förskola

Strömstarens förskola

Solskenets förskola

Blåmesens förskola

Fasanens förskola

Det är två förskolechefer som tillsammans har ca 90 anställda och ansvar för ca 400 barn.

Förskolorna ligger utspritt geografiskt men samarbetar kring gemensamma pedagogiska aktiviteter som t.ex:

- ICDP1, vägledande samspel (förhållningssätt mellan barn/vuxna, barn/barn och vuxna/vuxna)
- Språkutveckling
- Projektinriktat arbetssätt
- Genusperspektiv
- Unikum (webbverktyg för barn, pedagoger och vårdnadshavare)

Arbetsplan.

Arbetsplanens mål har sin utgångspunkt i läroplanen (Lpfö -98/-16), politiska mål, brukarenkäten, barnkonventionen och verksamhetens egna strävansmål. Den syftar till att höja kvaliteten i verksamheten samt skapa en gemensam grund för våra 6 förskolor.

Förskolans mål är att skapa en trygg, stimulerande miljö som inbjuder till gemenskap, lust och lärande. Förskolans verksamhet kännetecknas av att alla barn, vårdnadshavare och pedagoger känner trygghet, delaktighet, gemenskap samt solidaritet.



Förskolan kännetecknas även av alla människors lika värde samt ett lustfyllt lärande i en stimulerande miljö. Alla förskolorna arbetar projektinriktat, där vi utgår från barnens intresse, nyfikenhet och behov när vi väljer projekt. I projektarbetet använder vi oss av alla våra sinnen. Vi strävar efter att skapa en kostnads fri och giftfri förskola.

Förskolenämndens fyra politiskt strategiska mål, Topp 25 2025

- Hållbar tillväxt
 - Matsvinn
 - Giftfri miljö
- Människors egenmakt
 - Brukarenkät
 - Normkritiskt tänkande
 - Samverkan med civila samhället
- Barn och ungas behov
 - Vägledande samspel/ICDP
 - Kvalitetsrapport
 - Kollegialt lärande – likvärdig förskola
 - Det goda mötet
 - Brukarundersökning
 - Samverkan förskola skola
 - Barngruppsstorlek
- Trygg välfärd
 - Trygghetsplan
 - Brukarundersökning utifrån trygghetsfrågor
 - Sociala investeringar
 - Kränkande behandling
 - Servicegarantier

Förskolorna arbetar utifrån läroplanen och förskolornas strävansmål.

Mål 1: Att utveckla förskolornas lärandemiljö

Mål 2: Kostnadsfri- och giftfri förskola

Mål 3: Arbeta med kollegialt lärande

Mål 4: Normkritik och genusmedvetenhet förhållningssätt

Mål 5: Att arbeta med trygghets-, jämställdhet- och värdegrundsfrågor

Mål 6: Att främja barnens språkliga utveckling samt naturvetenskap/teknik.

Mål 7: Lpfö ska fördjupas med fokus på lärande, förskollärares uppdrag.

Mål 8: Klimatsmart mat.



Målen i arbetsplanen är formulerade utifrån Lpfö 98/16 och den utvärdering och analys som gjorts av föregående års verksamhet, brukarenkät/medarbetarenkät och målen i Topp 25 2025.

Verksamhetens mål.

- Utveckla förskolornas lärmiljö
- Arbeta med värdegrunds frågor
- Att arbeta med natur och teknik som en naturlig del i vardagen.

Målen är uppnådda när.

- När natur och teknik är en naturlig del i vardagsarbete.
- Alla arbetslag arbetar aktivt med värdegrunds frågor och ett gemensamt förhållningssätt.
- Alla arbetslag arbetar med den pedagogiska, fysiska och sociala miljön.

Projektinriktat arbetssätt.

I våra förskolor arbetar vi utifrån projektinriktat arbetssätt. Genom att jobba projektinriktat ger vi barnen möjlighet att under en längre tid fördjupa sig i ett gemensamt projekt/tema. Vi utgår från barnens behov, intressen, frågor och föreställningar om hur saker fungerar och hänger ihop. Projekten kan startas utifrån barnens frågor eller initieras av pedagogerna. De kan vara långa eller korta och bestå av många olika delar men ett av syftena ska alltid vara att skapa intressanta och meningsfulla sammanhang.



Pedagogisk dokumentation /Reflektion/ Analys.

För att följa det lärande och utveckling som barnen gör sker dokumentation av barnens utveckling och lärande. Vi gör dokumentation fortlöpande som en naturlig del i den dagliga verksamheten där vi utvärderar förskolans processer. Var är vi i processen och hur går vi vidare.? Vi genomför kontinuerligt en uppföljning av arbetsplanen som stöd för att se om våra processer leder oss fram till målen. Som stöd i detta arbete har arbetslagen våra två specialpedagoger som finns i Björk-Haga området. De har flera funktioner på våra förskolor. Deras uppdrag är att handleda pedagogerna/arbetslagen, initiera rätt insatser, ha ansvaret för samarbetet med t.ex. BVC, centralt skolstöd och habiliteringen, ansvara för arbetet med ICDP – vägledande samspel samt omvärlds-spana för att ta del av aktuell forskning och ny teknik. Specialpedagogerna samarbetar även med kommunens psykolog.

Köken.

Köken har en central och mycket viktig roll på alla förskolor. Vi arbetar för klimatsmart mat utifrån Örebro kommun - Smartare mat. Kockarna arbetar med att i möjligaste mån öka användandet av ekologiska och närodlade varor. Där en del i arbete också är att minska matsvinnet. Våra kockar har ett nära samarbete med barn och pedagoger och använder arbetsmaterialet runt Sapere-metoden. Det skapar en nyfikenhet och en glädje i att våga prova nya smaker och konsistenser.

Är du intresserad av att läsa mer så finns dessa dokument på respektive förskola.

Örebro kommun 2017-09 -15

Margareta Engström

Förskolechef i Björk-Hagaområdet.