



ÖREBRO

Grundskolenämnden

Datum: 2026-02-05
Tid: 08:00–11:50
Plats: Nämndsalen, Åbylundens 1

Närvarande ledamöter

Jonas Håård (S)
 Emelie Jaxell (M)
 Mats-Olof Liljegren (L)
 Matilda Jansson (S) §§ 6–20
 Inger Blücker (S)
 Nisvet Okanovic (S)
 Hannes Önander (C)
 Bjarne Bäckström (SD)
 Lena Hansson (L)
 Christer Håkansson (V)
 William Holgersson Hedengren (ÖrP)

Tjänstgörande ersättare

Annette Jansson (S) Ersätter Matilda Jansson (S) §§ 1–5 och Maria Hedwall (M) §§ 6–20
 Sebastian Garbarino Palmqvist (S) Ersätter Thomas Börjesson (S)
 Alexandra Royal (C) Ersätter Mattias Eonsuu (M)
 Stefan Stark (SD) Ersätter Maria Hedwall (M) §§ 1–5
 Jesper Nordström (KD) Ersätter Josef Sörensson (KD)

Närvarande ersättare

Maritha Malmqvist (V)
 Stefan Stark (SD) §§ 6–20

Övriga närvarande

Maria Viduss, Nämndsekreterare
 Katarina Arkehag, Förvaltningsdirektör

Paragraf 1–20

Maria Viduss, sekreterare
 Digitalt justerat protokoll.

Jonas Håård (S), ordförande

Lena Hansson (L), justerare

§ 1 Protokolljusterare

Handläggare: Jonas Håård (S)

Ärendebeskrivning

Nämnden utser protokolljusterare. Protokollet ska justeras senast 14 dagar efter nämndsammanträdet.

Förslag till beslut

Förskole- och grundskolförvaltningens förslag till Grundskolenämnden:

Ordinarie: Lena Hansson (L)

Ersättare: William Holgersson Hedengren (ÖrP)

Protokollet ska justeras senast 2026-02-19

Beslut

Grundskolenämnden beslutar:

Ordinarie: Lena Hansson (L)

Ersättare: William Holgersson Hedengren (ÖrP)

Protokollet ska justeras senast 2026-02-19

§ 2 Anmälan av övriga frågor

Handläggare: Jonas Håård (S)

Ärendebeskrivning

Nämndens ledamöter ges tillfälle att anmäla övriga frågor till nämnden.

Lena Hansson (L) anmäler en övrig fråga om placeringar i anpassad grundskola.

§ 3 Anmälan av jäv

Handläggare: Jonas Håård (S)

Ärendebeskrivning

Anmälan av eventuell jävsituation.

Ingen anmälan om jäv.

§ 4 Godkännande av dagordning

Handläggare: Jonas Håård (S)

Ärendebeskrivning

Nämnden föreslås godkänna föreslagen dagordning.

Förslag till beslut

Förskole- och grundskoleförvaltningens förslag till Grundskolenämnden:

- Godkänna föreslagen dagordning.

Beslut

Grundskolenämnden beslutar:

- Godkänna föreslagen dagordning.

§ 5 Årsberättelse 2025

Ärendenummer: Gn 1949/2025

Handläggare: Katarina Arkehag

Ärendebeskrivning

Förskole- och grundskoleförvaltningen har sammanställt en årsberättelse för 2025 inklusive ekonomiskt bokslut för Grundskolenämnden. I rapporten görs en uppföljning av nämndens ekonomiska mål, mål kopplade till Kommunfullmäktiges strategiska mål som Förskolenämnden berörs av samt förvaltningsdirektörens bedömning och analys av verksamhetens resultat.

Beslutsunderlag

Årsberättelse 2025

Förslag till beslut

Förskole- och grundskoleförvaltningens förslag till Grundskolenämnden:

1. Grundskolenämnden fastställer årsberättelse 2025.
2. Grundskolenämnden ger förvaltningsdirektören i uppdrag att ta fram åtgärdsplan för att säkerställa en ekonomi i balans för Grundskolenämnden.
3. Årsberättelsen överlämnas till Kommunstyrelsen för vidare hantering

Yrkande

William Holgersson Hedengren (ÖrP) yrkar avslag på Förskole- och grundskoleförvaltningens förslag.

Jonas Håård (S) yrkar bifall till Förskole- och grundskoleförvaltningens förslag med tillägg att i att-sats 2 lägga till "som återrapporteras i samband med Delår 1".

Proposition

Ordförande Jonas Håård (S) finner att det finns två förslag till beslut, det vill säga ordförandes eget yrkande om bifall till Förskole- och grundskoleförvaltningens förslag med tillägg respektive William Holgersson Hedengrens (ÖrP) avslagsyrkande. Ordföranden ställer dessa mot varandra och finner att Grundskolenämnden beslutar enligt ordförandes förslag.

Beslut

Grundskolenämnden beslutar:

1. Grundskolenämnden fastställer årsberättelse 2025.

2. Grundskolenämnden ger förvaltningsdirektören i uppdrag att ta fram åtgärdsplan för att säkerställa en ekonomi i balans för Grundskolenämnden som återrapporteras i samband med Delår 1.

3. Årsberättelsen överlämnas till Kommunstyrelsen för vidare hantering

Mats-Olof Liljegren (L), Lena Hansson (L), Jesper Nordström (KD), Bjarne Bäckström (SD) och Stefan Stark (SD) avstår från att delta i beslutet.

Reservation

William Holgersson Hedengren (ÖrP) reserverar sig mot beslutet till förmån för eget yrkande.

§ 6 Verksamhetsplan med budget 2026

Ärendenummer: Gn 1852/2025

Handläggare: Katarina Arkehag

Ärendebeskrivning

Nämnden beslutar om verksamhetsplan med budget 2026.

Beslutsunderlag

- GSN - Verksamhetsplan 2026 med budget 260126
- Version 2. GSN - Verksamhetsplan 2026 med budget 251128
- GSN - VP 2026 nämndmål med aktiviteter
- Yrkanden och inspel från Vårdförbundets skolsköterskor i Örebro
- Sveriges Lärares inspel och synpunkter VP med budget 2026
- ASSRs synpunkter till MBL verksamhetsplan med budget Grundskolenämnden 2026
- Synpunkter VP med budget 2026
- Vision Verksamhetsplan med budget 2026 - grundskolenämnd

Förslag till beslut

Förskole- och grundskoleförvaltningens förslag till Grundskolenämnden:

1. Verksamhetsplan med budget 2026 för Grundskolenämnden fastställs.

Avvikelser från resursfördelningsmodellerna:

- avdrag med 2 818 kr per elev för avsättning till förvaltningsgemensamma kostnader.

Tilläggsbeloppet för särskilda stödåtgärder:

- 1 104 kr fördelas ut per elev
- 582 kr per barn avsättning till en pott som fördelas ut till de skolor med elever som har väldigt stora medicinska eller fysiska behov.

Måltidsavdrag

- avdrag med 7 216 kr per elev för måltidskostnad skola
- avdrag med 7 714 kr per elev för måltidskostnad anpassad skola

- avdrag med 2 059 kr per elev för måltidskostnad fritids oberoende skolform
- 2. Grundskolenämnden ger förvaltningsdirektören i uppdrag att ta fram åtgärdsplan för att säkerställa en ekonomi i balans för Grundskolenämnden.

Verksamhetsplan med budget 2026 överlämnas till Kommunfullmäktige för kännedom.

Yrkande

Emelie Jaxell (M) och Jonas Håård (S) yrkar bifall till majoritetens reviderade förslag till Verksamhetsplan med budget 2026 för Grundskolenämnden där bland annat siffror är uppdaterade inklusive tillägget att det läggs till ett uppdrag tydande "Förvaltningen ges i uppdrag att inför varje terminsstart tydligt informera vårdnadshavare om skolplikten och dess innebörd, i syfte att motverka frånvaro som inte är hänförlig till elevens hälsotillstånd eller individuella skolsvårigheter. Vidare ska förvaltningen till nämnden åiterrapportera närvaroläget efter sommarlovet, med redovisning i september" samt att det i att-sats 2 läggs till "som åiterrapporteras i samband med Delår 1".

Christer Håkansson (V) yrkar att få lämna ett särskilt yttrande till protokollet.

William Holgersson Hedengren (ÖrP) yrkar avslag på Förskole- och grundskoleförvaltningens förslag till förmån för Örebro partiets egen budget lagd i Kommunfullmäktige.

Bjarne Bäckström (SD) yrkar avslag på Förskole- och grundskoleförvaltningens förslag till förmån för Sverigedemokraternas egen budget lagd i Kommunfullmäktige.

Mats-Olof Liljegren (L) yrkar avslag på Förskole- och grundskoleförvaltningens förslag till förmån för Liberalernas egen budget lagd i Kommunfullmäktige.

Jesper Nordström (KD) yrkar avslag på Förskole- och grundskoleförvaltningens förslag till förmån för Kristdemokraternas egen budget lagd i Kommunfullmäktige.

Proposition

Ordförande Jonas Håård (S) finner att det finns fem förslag till beslut, det vill säga Emelie Jaxells (M) och Jonas Håårds (S) yrkande respektive William Holgersson Hedengrens (ÖrP), Bjarne Bäckströms (SD), Mats-Olof Liljegren (L) och Jesper Nordströms (KD) avslagsyrkanden till förmån för respektive partis egna budgetar lagda i Kommunfullmäktige. Ordföranden ställer dessa mot varandra och finner att Grundskolenämnden beslutar enligt Emelie Jaxells (M) och Jonas Håårds (S) yrkande.

Slutligen ställer ordföranden proposition på Christer Håkanssons (V) yrkande om att få lämna ett särskilt yttrande till protokollet och finner att Grundskolenämnden godkänner detta.

Beslut

Grundskolenämnden beslutar:

1. Verksamhetsplan med budget 2026 för Grundskolenämnden fastställs enligt majoritetens reviderade förslag.

Avvikelser från resursfördelningsmodellerna:

- avdrag med 2 818 kr per elev för avsättning till förvaltningsgemensamma kostnader.

Tilläggsbeloppet för särskilda stödåtgärder:

- 1 104 kr fördelas ut per elev
- 582 kr per barn avsättning till en pott som fördelas ut till de skolor med elever som har väldigt stora medicinska eller fysiska behov.

Måltidsavdrag

- avdrag med 7 216 kr per elev för måltidskostnad skola
- avdrag med 7 714 kr per elev för måltidskostnad anpassad skola
- avdrag med 2 059 kr per elev för måltidskostnad fritids oberoende skolform

2. Grundskolenämnden ger förvaltningsdirektören i uppdrag att ta fram åtgärdsplan för att säkerställa en ekonomi i balans för Grundskolenämnden som återrapporteras i samband med Delår 1.

3. Christer Håkansson (V) får lämna ett särskilt yttrande till protokollet.

Verksamhetsplan med budget 2026 överlämnas till Kommunfullmäktige för kännedom.

Reservation

William Holgersson Hedengrens (ÖrP) reserverar sig mot beslutet till förmån för eget avslagsyrkande.

Bjarne Bäckströms (SD) reserverar sig mot beslutet till förmån för eget avslagsyrkande.

Mats-Olof Liljegren (L) och Lena Hansson (L) reserverar sig skriftligt mot beslutet till förmån för Mats-Olof Liljegrens (L) avslagsyrkande.

Jesper Nordströms (KD) reserverar sig mot beslutet till förmån för eget avslagsyrkande.

§ 7 Resursfördelningsmodell grundskola F-9 2026

Ärendenummer: Gn 2046/2025

Handläggare: Katarina Arkehag

Ärendebeskrivning

Resursfördelningsmodellen för grundskola fördelar medel till kommunala och fristående grundskolor. Resursfördelningsmodellen gäller också för

intraprenader. Den totala budgetramen för resursfördelningsmodell för grundskolan F-9 inklusive fritidshem 2025 uppgår till 2 280,7 miljoner kronor.

Hemkommunen ska lämna bidrag till huvudman för varje elev vid skolenheten. Bidraget ska bestå av ett grundbelopp och i vissa fall tilläggsbelopp.

Likabehandlingsprincipen betyder att bidrag ska beräknas efter samma grunder som kommunen tillämpar vid fördelning av resurser till den egna verksamheten. Tilldelningen är ett driftbidrag till verksamheten.

Beslutsunderlag

Tjänsteskrivelse 2026-11-13

Resursfördelningsmodell grundskola F-9 jan-juni 2026

Förslag till beslut

Förskole- och grundskoleförvaltningens förslag till Grundskolenämnden

1. Resursfördelningsmodellen för grundskola F-9 antas.
2. Ersättningsnivåer gäller från och med 1 januari till 30 juni 2026 antas.

Yrkande

William Holgersson Hedengren (ÖrP) yrkar avslag på Förskole- och grundskoleförvaltningens förslag till förmån för Örebropartiets egen budget lagd i Kommunfullmäktige.

Bjarne Bäckström (SD) yrkar avslag på Förskole- och grundskoleförvaltningens förslag till förmån för Sverigedemokraternas egen budget lagd i Kommunfullmäktige.

Mats-Olof Liljegren (L) yrkar avslag på Förskole- och grundskoleförvaltningens förslag till förmån för Liberalernas egen budget lagd i Kommunfullmäktige.

Jesper Nordström (KD) yrkar avslag på Förskole- och grundskoleförvaltningens förslag till förmån för Kristdemokraternas egen budget lagd i Kommunfullmäktige.

Proposition

Ordförande Jonas Håård (S) finner att det finns fem förslag till beslut, det vill säga Förskole- och grundskoleförvaltningens förslag respektive William Holgersson Hedengrens (ÖrP), Bjarne Bäckströms (SD), Mats-Olof Liljegren (L) och Jesper Nordströms (KD) avslagsyrkanden till förmån för respektive partis egna budgetar lagda i Kommunfullmäktige. Ordföranden ställer dessa mot varandra och finner att Grundskolenämnden beslutar enligt Förskole- och grundskoleförvaltningens förslag

Beslut

Grundskolenämnden beslutar:

1. Resursfördelningsmodellen för grundskola F-9 antas.
2. Ersättningsnivåer gäller från och med 1 januari till 30 juni 2026 antas.

Reservation

William Holgersson Hedengrens (ÖrP) reserverar sig mot beslutet till förmån för eget avslagsyrkande.

Bjarne Bäckströms (SD) reserverar sig mot beslutet till förmån för eget avslagsyrkande.

Mats-Olof Liljegren (L) och Lena Hansson (L) reserverar sig skriftligt mot beslutet till förmån för Mats-Olof Liljegrens (L) avslagsyrkande.

Jesper Nordströms (KD) reserverar sig mot beslutet till förmån för eget avslagsyrkande.

§ 8 Resursfördelningsmodell anpassad grundskola 2026

Ärendenummer: Gn 2047/2025

Handläggare: Katarina Arkehag

Ärendebeskrivning

Resursfördelningsmodellen för anpassad grundskola omfattar elever som går i anpassad grundskola och fritidshem upp till 12 år. Äldre elevers omsorgsbehov när det gäller fritidshem tillgodoses via LSS.

Placering av elev på skolenhet hanteras av Grundskoleantagningen, och sker utifrån önskemål och lediga platser.

Syftet med resursfördelningsmodellen är att ge tydlighet och förutsägbarhet, skapa likvärdiga förutsättningar för verksamheterna.

Den totala budgetramen 2026 för Grundskolenämnden är 2 536,8 miljoner kronor varav 130,5 miljoner kronor fördelas i resursfördelningsmodell för anpassad grundskola.

Budgetramen anpassad grundskola är baserad på antalet elever den 15 november 2025.

Beslutsunderlag

Tjänsteskrivelse, 2025-11-13

Resursfördelningsmodell anpassad grundskola jan-juni 2026

Förslag till beslut

Förskole- och grundskoleförvaltningens förslag till Grundskolenämnden:

1. Ersättningsnivåer för år 2026 antas
2. Ersättningsnivåer gäller från 1 januari till 30 juni 2026.

Yrkande

William Holgersson Hedengren (ÖrP) yrkar avslag på Förskole- och grundskoleförvaltningens förslag till förmån för Örebropartiets egen budget lagd i Kommunfullmäktige.

Bjarne Bäckström (SD) yrkar avslag på Förskole- och grundskoleförvaltningens förslag till förmån för Sverigedemokraternas egen budget lagd i Kommunfullmäktige.

Mats-Olof Liljegren (L) yrkar avslag på Förskole- och grundskoleförvaltningens förslag till förmån för Liberalernas egen budget lagd i Kommunfullmäktige.

Jesper Nordström (KD) yrkar avslag på Förskole- och grundskoleförvaltningens förslag till förmån för Kristdemokraternas egen budget lagd i Kommunfullmäktige.

Proposition

Ordförande Jonas Håård (S) finner att det finns fem förslag till beslut, det vill säga Förskole- och grundskoleförvaltningens förslag respektive William Holgersson Hedengrens (ÖrP), Bjarne Bäckströms (SD), Mats-Olof Liljegren (L) och Jesper Nordströms (KD) avslagsyrkanden till förmån för respektive partis egna budgetar lagda i Kommunfullmäktige. Ordföranden ställer dessa mot varandra och finner att Grundskolenämnden beslutar enligt Förskole- och grundskoleförvaltningens förslag

Beslut

Grundskolenämnden beslutar:

1. Ersättningsnivåer för år 2026 antas
2. Ersättningsnivåer gäller från 1 januari till 30 juni 2026.

Reservation

William Holgersson Hedengrens (ÖrP) reserverar sig mot beslutet till förmån för eget avslagsyrkande.

Bjarne Bäckströms (SD) reserverar sig mot beslutet till förmån för eget avslagsyrkande.

Mats-Olof Liljegren (L) och Lena Hansson (L) reserverar sig skriftligt mot beslutet till förmån för Mats-Olof Liljegrens (L) avslagsyrkande.

Jesper Nordströms (KD) reserverar sig mot beslutet till förmån för eget avslagsyrkande.

§ 9 Prislista Interkommunal ersättning 2026

Ärendenummer: Gn 2073/2025

Handläggare: Katarina Arkehag

Ärendebeskrivning

I samband med att Grundskolenämnden fattar beslut om budget och resursfördelningsmodell för år 2026 innebär det också beslut om interkommunala ersättningar i grundskola, fritidshem och anpassad grundskola.

Bidrag för elever som är folkbokförda i Örebro kommun men som av olika anledningar väljer att gå i en annan kommunal skola utanför Örebro samt elever folkbokförda i annan kommun som väljer att gå i en skola i Örebro kommun regleras via interkommunala ersättningar.

Beslutsunderlag

Tjänsteskrivelse, 2025-12-01

Bilaga Prislista Interkommunala ersättningar till grundskola, anpassad grundskola och fritidshem 2026

Förslag till beslut

Förskole- och grundskoleförvaltningens förslag till grundskolenämnden:

- Prislista Interkommunala ersättningar till grundskola, anpassad grundskola och fritidshem 2026 antas.

Yrkande

William Holgersson Hedengren (ÖrP) yrkar avslag på Förskole- och grundskoleförvaltningens förslag till förmån för Örebropartiets egen budget lagd i Kommunfullmäktige.

Bjarne Bäckström (SD) yrkar avslag på Förskole- och grundskoleförvaltningens förslag till förmån för Sverigedemokraternas egen budget lagd i Kommunfullmäktige.

Mats-Olof Liljegren (L) yrkar avslag på Förskole- och grundskoleförvaltningens förslag till förmån för prislista i Liberalernas egen budget lagd i Kommunfullmäktige.

Jesper Nordström (KD) yrkar avslag på Förskole- och grundskoleförvaltningens förslag till förmån för Kristdemokraternas egen budget lagd i Kommunfullmäktige.

Proposition

Ordförande Jonas Håård (S) finner att det finns fem förslag till beslut, det vill säga Förskole- och grundskoleförvaltningens förslag respektive William Holgersson Hedengrens (ÖrP), Bjarne Bäckströms (SD), Mats-Olof Liljegren (L) och Jesper Nordströms (KD) avslagsyrkanden till förmån för respektive partis egna budgetar lagda i Kommunfullmäktige. Ordföranden ställer dessa mot varandra och finner att Grundskolenämnden beslutar enligt Förskole- och grundskoleförvaltningens förslag.

Beslut

Grundskolenämnden beslutar:

- Prislista Interkommunala ersättningar till grundskola, anpassad grundskola och fritidshem 2026 antas.

Reservation

William Holgersson Hedengrens (ÖrP) reserverar sig mot beslutet till förmån för eget avslagsyrkande.

Bjarne Bäckströms (SD) reserverar sig mot beslutet till förmån för eget avslagsyrkande.

Mats-Olof Liljegren (L) och Lena Hansson (L) reserverar sig skriftligt mot beslutet till förmån för Mats-Olof Liljegrens (L) avslagsyrkande.

Jesper Nordströms (KD) reserverar sig mot beslutet till förmån för eget avslagsyrkande.

§ 10 Respons på planeringsförutsättningar

Ärendenummer: Gn 72/2026

Handläggare: Daniel Lundmark

Ärendebeskrivning

Som ett steg i beredningen inför Övergripande strategier och budget 2027 med plan för 2028–2030 (ÖSB), fastställde Kommunstyrelsen den 2 december 2025 planeringsförutsättningar för planperioden. Handlingen beskriver förutsättningar från omvärlden samt kommunövergripande utmaningar och förutsättningar. Exempel på förutsättningar från omvärlden är ekonomiskt nuläge, befolkningsprognos, arbetsmarknad och flyktingmottagande medan kommunövergripande utmaningar och förutsättningar exempelvis handlar om exploatering, kompetensförsörjning, digitalisering och nämndernas förändrade förutsättningar. Vidare innehåller handlingen en sammanfattning av den omvärldsanalys som Kommundirektörens ledningsgrupp genomförde i september 2025. Ett av syftena med omvärldsanalysen var att tjänsteorganisationen ska ha en gemensam bild av vilka som bedöms vara de största utmaningarna för kommunen under kommande år. Därtill innehåller handlingen förslag på finansiella mål, preliminär resultatbudget, preliminära nämndramar samt bedömt effektiviseringsbehov.

Utifrån de av Kommunstyrelsen fastställda planeringsförutsättningarna och övriga relevanta utgångspunkter – såsom nämndens egen analys av nuläge och framtid, nämndens grunduppdrag samt Kommunfullmäktiges styrning via ÖSB och andra strategiska styrdokument – beslutar nämnden om sin respons. Responsen utgör nämndens formella bidrag inför ÖSB 2027 med plan för 2028–2030, i enlighet med Kommunallagen 11 kap. 9 §.

Beslutsunderlag

Tjänsteskrivelse, 2026-02-05

Planeringsförutsättningar Örebro kommun – Inför budget 2027 med plan för 2028–2030.

Förslag till beslut

Förskole- och grundskoleförvaltningens förslag till Grundskolenämnden:

1. Nämnden beslutar att godkänna Respons på planeringsförutsättningar
2. Nämnden beslutar att överlämna responsen till Kommunstyrelsen för vidare hantering i planeringsprocessen inför ÖSB 2027 med plan för 2028–2030.

Yrkande

William Holgersson Hedengren (ÖrP) yrkar avslag på Förskole- och grundskoleförvaltningens förslag.

Bjarne Bäckström (SD) yrkar avslag på Förskole- och grundskoleförvaltningens förslag.

Mats-Olof Liljegren (L) och Lena Hansson (L) yrkar att Grundskolenämndens respons på planeringsförutsättningar kompletteras enligt eget skriftligt tilläggsyrkande avseende Likvärdighet och valfrihet som verktyg mot skolsegregation, Minskade klasstorlekar, Förstärkt elevhälsa och studie- och yrkesvägledning, Utbyggnad av skolsociala team, Konkretiserad lokalstrategi och Förstärkta resurser för särskilt stöd.

Jesper Nordström (KD) yrkar bifall till Mats-Olof Liljegrens (L) och Lena Hanssons (L) tilläggsyrkande.

Jonas Håård (S) yrkar avslag på Mats-Olof Liljegrens (L) och Lena Hanssons (L) tilläggsyrkande.

Proposition

Först ställer ordförande proposition på Förskole- och grundskoleförvaltningens förslag mot avslag och finner att Grundskolenämnden beslutar enligt Förskole- och grundskoleförvaltningens förslag.

Därefter ställer ordförande proposition på Mats-Olof Liljegrens (L) och Lena Hanssons (L) tilläggsyrkande mot Jonas Hårds (S) avslagsyrkande och finner att Grundskolenämnden avslår detta.

Slutligen finner ordföranden att det finns tre förslag till beslut, det vill säga Förskole- och grundskoleförvaltningens förslag respektive William Holgersson Hedengrens (ÖrP) avslagsyrkande och Bjarne Bäckströms (SD) avslagsyrkande. Ordföranden ställer dessa mot varandra och finner att Grundskolenämnden beslutar enligt Förskole- och grundskoleförvaltningens förslag.

Beslut

Grundskolenämnden beslutar:

1. Nämnden beslutar att godkänna Respons på planeringsförutsättningar
2. Nämnden beslutar att överlämna responsen till Kommunstyrelsen för vidare hantering i planeringsprocessen inför ÖSB 2027 med plan för 2028–2030.

Reservation

Mats-Olof Liljegren (L) och Lena Hansson (L) reserverar sig skriftligt mot beslutet till förmån för eget tilläggsyrkande.

William Holgersson Hedengren (ÖrP) reserverar sig mot beslutet till förmån för eget yrkande.

Bjarne Bäckström (SD) reserverar sig mot beslutet till förmån för eget yrkande.

§ 11 Information om höstterminens resultat

Ärendenummer: Gn 51/2026

Handläggare: Daniel Lundmark

Ärendebeskrivning

Grundskolenämnden informeras om höstterminens betyg för läsåret 2025/26.

Beslutsunderlag

Tjänsteskrivelse

Betyg årskurs 6

Betyg årskurs 7

Betyg årskurs 8

Betyg årskurs 9

Förslag till beslut

Förskole- och grundskoleförvaltningens förslag till Grundskolenämnden:

- Informationen tas till protokollet.

Beslut

Grundskolenämnden beslutar:

- Informationen tas till protokollet.

§ 12 Uppföljning klagomål/ synpunkter 2025

Ärendenummer: Gn 30/2026

Handläggare: Jens Andersson, Therese Eriksson, Anna Sanderi

Ärendebeskrivning

Förvaltningen ger en rapport om inkomna klagomål för 2025. Alla huvudmän för skolverksamheter ska enligt 4 kap. 8 § skollagen ha skriftliga rutiner för att ta emot och utreda klagomål. Huvudmannen måste bekräfta inkomna klagomål, utreda dem skyndsamt och återkoppla till den som lämnat klagomålet. Rutinerna ska också vara kända för vårdnadshavare, elever och personal.

Beslutsunderlag

Tjänsteskrivelse, 2026-01-09.

Rapport, 2026-01-09.

Förslag till beslut

Förskole- och grundskoleförvaltningens förslag till Grundskolenämnden:

- Informationen tas till protokollet.

Beslut

Grundskolenämnden beslutar:

- Informationen tas till protokollet.

§ 13 Information om Årshjul 2026

Ärendenummer: Gn 47/2026

Handläggare: Daniel Lundmark

Ärendebeskrivning

Grundskolenämnden informeras om årshjulet för 2026. Årshjulet syftar till att skapa en systematisk uppföljning av budgetprocessen samt de mål och uppdrag som finns i Grundskolenämndens verksamhetsplan för 2026.

Beslutsunderlag

Tjänsteskrivelse, 2026-01-14

Förslag till beslut

Förskole- och grundskoleförvaltningens förslag till Grundskolenämnden:

- Informationen tas till protokollet.

Beslut

Grundskolenämnden beslutar:

- Informationen tas till protokollet.

§ 14 Årshjulspunkt Attraktiv arbetsgivare

Ärendenummer: Gn 48/2026

Handläggare: Tobias Carlsson

Ärendebeskrivning

Grundskolenämndens målsättning att vara en attraktiv arbetsgivare följs bland annat upp via uppföljning av systematiskt arbetsmiljöarbete (SAM) och via Medarbetarenkäten.

Uppföljning av arbetsmiljöarbetet görs årligen för att ta reda på om det finns delar som behöver åtgärdas och ger underlag för det fortsatta arbetet för attraktiva arbetsplatser. Undersökningen är ställd till chefer men ifyllandet sker ofta i samarbete med skyddsombud eller medarbetare.

En gång per år skickas en HME-enkät (Medarbetarenkät) ut till alla kommunens medarbetare. HME står för Hållbart medarbetarengagemang är ett index som Sveriges kommuner och Regioner (SKR) tagit fram och som består av nio frågor som delas in tre delområden; motivation, ledarskap och

styrning. Dessa delområden påverkar förutsättningarna för medarbetarengagemanget. Syftet med enkäten är att utvärdera verksamhetens förmåga att främja, ta tillvara och bygga vidare på medarbetares engagemang.

Presentationen som ges nämnden avser valda delar från resultatet för SAM- och Medarbetarenkäten 2025 i syfte att påvisa ett nuläge gällande förvaltningens arbete med att vara en attraktiv arbetsgivare.

Beslutsunderlag

Tjänsteskrivelse 2026-01-15
Bildspel Attraktiv arbetsgivare

Förslag till beslut

Förskole- och grundskoleförvaltningens förslag till Grundskolenämnden:

- Informationen tas till protokollet.

Yrkande

William Holgersson Hedengren (ÖrP) yrkar avslag på Förskole- och grundskoleförvaltningens förslag.

Proposition

Ordförande Jonas Håård (S) finner att det finns två förslag till beslut, det vill säga Förskole- och grundskoleförvaltningens förslag respektive William Holgersson Hedengrens (ÖrP) yrkande. Ordföranden ställer dessa mot varandra och finner att Grundskolenämnden beslutar enligt Förskole- och grundskoleförvaltningens förslag

Beslut

Grundskolenämnden beslutar:

- Informationen tas till protokollet.

Reservation

William Holgersson Hedengren (ÖrP) reserverar sig mot beslutet till förmån för eget yrkande.

§ 15 Ledamotsinitiativ från (V) gällande tidiga insatser för en likvärdig skola

Ärendenummer: Gn 2211/2025

Handläggare: Jonas Håård (S)

Ärendebeskrivning

Christer Håkansson (V) anmäler ett ledamotsinitiativ gällande tidiga insatser för en likvärdig skola där han föreslår att Grundskolenämnden ger förvaltningen i uppdrag att presentera en så utförlig bild som möjligt av behoven av tidiga insatser, samt ger förslag på hur situationen skall förbättras.

Beslutsunderlag

Ledamotsinitiativ från Christer Håkansson (V) gällande tidiga insatser för en likvärdig skola

Yrkande

Christer Håkansson (V) och William Holgersson Hedengren (ÖrP) yrkar bifall till ledamotsinitiativet.

Jonas Håård (S) och Mats-Olof Liljegren (L) yrkar avslag på ledamotsinitiativet.

Proposition

Ordförande Jonas Håård (S) finner att det finns två förslag till beslut, det vill säga Jonas Håårds (S) och Mats-Olof Liljegrens (L) yrkande om avslag på ledamotsinitiativet respektive Christer Håkansson (V) och William Holgersson Hedengren (ÖrP) yrkande om bifall till ledamotsinitiativet. Ordföranden ställer dessa mot varandra och finner att Grundskolenämnden beslutar enligt Jonas Håårds (S) och Mats-Olof Liljegrens (L) yrkande.

Beslut

Grundskolenämnden beslutar:

- Ledamotsinitiativet avslås.

Reservation

Christer Håkansson (V) och William Holgersson Hedengren (ÖrP) reserverar sig mot beslutet till förmån för egna yrkanden om bifall till ledamotsinitiativet.

§ 16 Ordförandes information

Ärendenummer: Gn 110/2026

Handläggare: Jonas Håård (S)

Ärendebeskrivning

Nämndens ordförande Jonas Håård (S) ger aktuell information inom Grundskolenämndens ansvarsområde.

Beslutsunderlag

Muntlig information.

Förslag till beslut

Förskole- och grundskoleförvaltningens förslag till Grundskolenämnden:

- Informationen tas till protokollet.

Beslut

Grundskolenämnden beslutar:

- Informationen tas till protokollet.

§ 17 Förvaltningsdirektörens information

Ärendenummer: Gn 111/2026

Handläggare: Katarina Arkehag

Ärendebeskrivning

Förvaltningsdirektör Katarina Arkehag informerar om nyheter och frågor inom Förskole- och grundskoleförvaltningens och Grundskolenämndens ansvarsområde.

Beslutsunderlag

Muntlig information.

Förslag till beslut

Förskole- och grundskoleförvaltningens förslag till Grundskolenämnden:

- Informationen tas till protokollet.

Beslut

Grundskolenämnden beslutar:

- Informationen tas till protokollet.

§ 18 Anmälan av delegationsbeslut från föregående månad

Ärendenummer: Gn 113/2026

Handläggare: Jonas Håård (S)

Ärendebeskrivning

Alla beslut fattade med stöd av delegation av tjänsteperson, ordförande, presidium eller utskott ska anmälas till Grundskolenämnden på närmast följande sammanträde enligt 6 kap. 40 § kommunallagen. Det är först efter återrapporteringen till Grundskolenämnden som delegationsbesluten kan vinna laga kraft och det är också ett sätt att hålla ledamöter och ersättare i Grundskolenämnden informerade om vilka beslut som fattas genom delegation.

Delegationsförteckningen för Grundskolenämnden antogs den 12 januari 2023 och reviderades senast den 14 december 2023.

Förskole- och grundskoleförvaltningen redovisar beslut som fattats med stöd av delegation från föregående månad.

Beslutsunderlag

- Sammanställning av delegationsbeslut 2025-12-01 t om 2026-01-29
- Anmälan av delegationsbeslut gällande skolskjuts för elever i grundskolan och anpassad grundskola för december 2025.
- Sammanställning av delegationsbeslut gällande skolplacering i grundskola december 2025.

- Placering fritidshem december 2025.
- Erbjuden placering obekvämtid fritidshem 2025. (inga beslut i december)
- Sammanställning av delegationsbeslut gällande mottagande i anpassad grundskola december 2025.

Förslag till beslut

Förskole- och grundskoleförvaltningens förslag till Grundskolenämnden:

- Anmälan av delegationsbeslut läggs till handlingarna.

Yrkande

William Holgersson Hedengren (ÖrP) yrkar avslag på Förskole- och grundskoleförvaltningens förslag.

Proposition

Ordförande Jonas Håård (S) finner att det finns två förslag till beslut, det vill säga Förskole- och grundskoleförvaltningens förslag respektive William Holgersson Hedengrens (ÖrP) yrkande. Ordföranden ställer dessa mot varandra och finner att Grundskolenämnden beslutar enligt Förskole- och grundskoleförvaltningens förslag

Beslut

Grundskolenämnden beslutar:

- Anmälan av delegationsbeslut läggs till handlingarna.

Reservation

William Holgersson Hedengren (ÖrP) reserverar sig mot beslutet till förmån för eget yrkande.

§ 19 Anmälan av handlingar från föregående månad

Ärendenummer: Gn 112/2026

Handläggare: Jonas Håård (S)

Ärendebeskrivning

Förskole- och grundskoleförvaltningen anmäler handlingar som inkommit och som bedöms relevanta för Grundskolenämnden att få kännedom om. Grundskolenämnden tar också del av protokoll från förskolans fackliga samverkansgrupp från föregående månad.

Beslutsunderlag

- Inkomna skrivelser från perioden 2025-12-01 - t om 2026-01-31.
- Protokoll Samverkansgrupp Grundskola 2025-11-25
- Protokoll Samverkansgrupp Förskola och Grundskola 2025-12-02
- Revisionsgranskning om tidiga samordnade insatser, Gn 1587/2025
- Dataskyddombudens granskningsplan, Gn 56/2026

Förslag till beslut

Förskole- och grundskoleförvaltningens förslag till Grundskolenämnden:

- Anmälan läggs till handlingarna.

Beslut

Grundskolenämnden beslutar:

- Anmälan läggs till handlingarna.

§ 20 Svar på övrig fråga från Lena Hansson (L) om placeringar i anpassad grundskola.

Ärendenummer: Gn 302/2026

Handläggare: Jonas Håård (S)

Ärendebeskrivning

Lena Hansson (L) anmäler en övrig fråga om placeringar i anpassad grundskola.

Förvaltningen besvarar frågan muntligt.

Beslutsunderlag

Övrig fråga från Lena Hansson (L) om placeringar i anpassad grundskola

Förslag till beslut

Ordförandes förslag till Grundskolenämnden:

- Informationen tas till protokollet.

Beslut

Grundskolenämnden beslutar:

- Informationen tas till protokollet.



Örebro torsdag 5 februari 2026

Tilläggsyrkande grundskolenämnden

Respons på Planeringsförutsättningar (ÖSB 2027–2030)

Ärendenummer: Gn 72/2025

Örebroliberalerna delar i stora delar förvaltningens analys av de utmaningar som grundskolan står inför under planeringsperioden 2027-2030. Vi vill dock komplettera responsens beskrivning av utmaningar och möjligheter med följande perspektiv som är viktiga för att möta de demografiska och socioekonomiska utmaningarna.

LIKVÄRDIGHET OCH VALFRIHET - ORSAK TILL SKOLSEGREGATION

Förvaltningen beskriver korrekt hur skolvalssegregationen ökar, särskilt i årskurs 7-9, där elever med starkare socioekonomiska förutsättningar i ökande utsträckning väljer fristående skolor. Vad som dock saknas i analysen är **orsakerna** till denna segregation.

En central orsak är det nuvarande skoltransportsystemet, som endast erbjuder kostnadsfri transport till närmaste skola. Detta innebär att familjer med ekonomiska resurser kan välja skola fritt genom att själva betala transporten, medan familjer utan dessa resurser blir "låsta" vid den närliggande skolan. Detta skapar och förstärker direkt den skolsegregation som förvaltningen beskriver.

För att motverka denna segregation och säkerställa likvärdiga villkor för alla elever, oavsett familjens ekonomi, måste Örebro kommun under planeringsperioden genomföra en reform av skoltransportsystemet. Alla elever som uppfyller avståndstabellens krav ska ha rätt till likvärdig skoltransport, oavsett om de väljer kommunal eller fristående skola. Detta är inte bara en rättvisefråga utan också en konkret åtgärd för att bryta skolsegregationen. Verklig valfrihet förutsätter att valet inte begränsas av föräldrarnas ekonomi.

MINDRE KLASSER GER BÄTTRE FÖRUTSÄTTNINGAR

Förvaltningen beskriver det minskande elevantalet främst som en utmaning kopplad till lokalkostnader. Örebroliberalerna ser att denna demografiska förändring samtidigt skapar möjligheter att minska klasstorlekar, vilket både förbättrar studieron och ger lärare bättre förutsättningar att möta varje elevs behov.

Ett maxtak om 20 elever i förskoleklass och årskurs 1-3, samt 25 elever i årskurs 4-6, bör vara ett mål för planeringsperioden. Detta skulle direkt bidra till att minska de skillnader i måluppfyllelse som förvaltningen beskriver, särskilt för elever från studieovana hem som är mer beroende av kvaliteten i klassrumsundervisningen.

FÖRSTÄRKT ELEVVÄLSA OCH VÄGLEDNING

Förvaltningen nämner kortfattat att elevhälsan behöver stärkas, men analysen saknar konkretisering. Elevhälsan är redan idag hårt belastad och den psykiska ohälsan bland unga ökar. Planeringsperioden måste innebära en förstärkning av elevhälsan inom alla dess delar - medicinskt, pedagogiskt, psykologiskt och socialt.

Samtidigt behöver studie- och yrkesvägledning stärkas väsentligt med fler och tidigare kontakter mellan elever och utbildade vägledare. Detta är särskilt viktigt för elever från studieovana hem som kanske inte har

samma tillgång till vägledning hemifrån. Tidigare och tätare kontakter med vägledare under hela grundskoletiden kan bidra till bättre studie- och yrkesval.

SKOLSOCIALA TEAM - FRÅN EFTERSLÄPNING TILL FÖREGÅNGARE

Förvaltningen konstaterar själv att "Örebro kommun ligger efter i utvecklandet av de skolsociala teamen och det behövs mer stöd och resurser för att snabbare komma igång." Detta är en mycket allvarlig situation.

Örebroliberalerna anser att kommunen under planeringsperioden ska gå från eftersläpning till att bli föregångskommun i arbetet med att avbryta kriminellas rekrytering av barn och unga. Skolsociala team där skola och socialtjänst "krokar arm och arbetar mer kraftfullt tillsammans" är ett av de viktigaste verktygen i detta arbete. Här behövs konkreta resurser och tydliga mål för utbyggnad redan under 2027.

KONKRETISERING AV LOKALSTRATEGI

Förvaltningens beskrivning av behovet att se över lokalbeståndet är korrekt, men behöver konkretiseras för att bli genomförbar. En tydlig lokalstrategi med tidplan och transparenta kriterier för vilka lokaler som ska avvecklas, omfördelas eller förtätas behöver tas fram under 2026 för att kunna verkställas under planeringsperioden.

Som förvaltningen själv beskriver kan en förtätning av skolbeståndet skapa en mindre sårbar och mer kostnadseffektiv personalorganisation, högre lärarbehörighet och mer attraktiva tjänster för elevhälsans professioner. Detta kräver dock en genomtänkt plan som säkerställer att förändringarna genomförs på ett sätt som gagnar verksamheten.

RESURSER FÖR ÖKAT SÄRSKILT STÖD

Förvaltningen beskriver behovet av "öka resurserna för elever med särskilda behov" men ger ingen analys av nuläget eller omfattningen av behovet. Flera elever behöver särskilt stöd tidigt i sin skolgång för att nå målen, och som förvaltningen själv framhåller ska "stöd snabbt sättas in vid behov, utan att specifika diagnoser behövs."

För att rektorer ska kunna, som förvaltningen uttrycker det, "snabbt kunna sätta in det stöd eleven behöver" krävs både ökade resurser och tydliga mandat. Planeringsperioden behöver innebära en förstärkning av resurserna för särskilt stöd samt tydligare strukturer för hur och när stöd ska sättas in.

Tilläggsyrkande

Grundskolenämndens respons på Planeringsförutsättningar kompletteras med ovanstående tillägg avseende:

- Likvärdighet och valfrihet som verktyg mot skolsegregation
- Minskade klasstorlekar
- Förstärkt elevhälsa och studie- och yrkesvägledning
- Utbyggnad av skolsociala team
- Konkretiserad lokalstrategi
- Förstärkta resurser för särskilt stöd

Om tilläggsyrkandet faller utgör detta en reservation.

För Örebroliberalerna

Mats-Olof Liljegren och Lena Hansson



Örebro torsdag 5 februari 2026

Yrkande Grundskolenämnden

Verksamhetsplan med budget 2026

Ärendenummer: Gn 1852/2025

Örebros skolor med dess elever får inte det stöd de behöver. Den föreslagna budgeten för 2026 svarar inte upp mot elevernas behov eller skolans uppdrag. Vi i Liberalerna kan inte ställa oss bakom ännu en budget som ignorerar de växande utmaningarna i klassrummen.

Utbildning är kommunens viktigaste framtidsinvestering. Vi vill se en budget som prioriterar undervisning, trygghet och elevhälsa. Lärarna måste få fokusera på att undervisa. Elevhälsan måste förstärkas genom bland annat fortsatt utveckling och stöd för de skolsociala teamen. Läromedel och skolbibliotek behöver förbättras, och alla elever ska ha rättvisa möjligheter till skolskjuts.

Vi föreslår också satsningar på förbättrade arbetsvillkor för lärare och de som arbetar inom Örebro kommuns grundskolor. För oss handlar det om att sätta barnen först och då måste villkoren för de som arbetar med dem bli bättre.

Yrkande

1. Vi yrkar avslag på den föreslagna budgeten till förmån för Örebroliberalernas budget och vision för Örebro.

Om yrkandet faller utgör detta en reservation.

För Örebroliberalerna

Mats-Olof Liljegren och Lena Hansson

Utdrag ur Liberalernas budget bifogas

LIVSLÅNGT LÄRANDE BÖRJAR MED EN BRA START



Varje människas personliga utveckling är viktig, för den egna personen men också för allas framtid. Personlig utveckling startar redan vid födseln och familjecentralerna behöver fortsätta utvecklas i samarbete med civilsamhället. Liberalerna satsar på ett livslångt lärande som erbjuder alla människor möjligheter att utvecklas.

Liberalerna satsar speciellt på förskola och skola

I Liberalernas skola möts alla elever utifrån individuella behov. Både elever med särskild begåvning och elever med behov av särskilt stöd får den stimulans de behöver. Vi vill förstärka så att stöd snabbt sätts in vid behov, utan att specifika diagnoser behövs. Kunskap och beredskap behöver öka inom skolan så att barn och ungdomar med neuropsykiatriska funktionsnedsättningar (NPF) får rätt undervisning. Rektorer ska ha tillräckliga resurser för att, tillsammans med lärare och elevhälsa, kunna avgöra och implementera det stöd som eleven behöver.

Det kompensatoriska uppdraget är viktigt och nödvändigt. Undervisning, elevhälsa, skolmat samt studie- och yrkesvägledning är alla pusselbitar i att erbjuda likvärdiga möjligheter för alla elever. Även raster ingår i den pedagogiska verksamheten. Hela skoldagen ska vara trygg.

Kunskapsbyggande och progressivitet står i fokus i Liberalernas skola. Förskola, skola och fritidshem ska ha legitimerade lärare som kan fokusera sin tid till undervisning, i skolbiblioteken ska utbildade bibliotekarie möta eleverna och skolledare ska ha mer tid att leda skolans kunskapsuppdrag. För att nå dit vill vi utöka med fler yrkeskategorier i skolan. Det skapar också utrymme för bättre och tydligare kommunikation mellan lärare och elev samt mellan lärare och vårdnadshavare, något som är avgörande för en lyckad skolgång.

Kvaliteten och tillgången till läromedel stärks. Dels genom specifika satsningar på fysiska läromedel som exempelvis skolböcker, men även digitala läromedel ska hålla hög kvalitet. Det är läraren närmast eleven som i hög grad ska kunna påverka vilka läromedel som ska användas för att eleven ska nå målen.

Valfriheten värnas. Konkurrens och goda exempel gör att fler skolor blir attraktiva. Det är föräldrar/vårdnadshavare som ska avgöra var barnet ska gå i skolan. Valet av skola gör att intresset för skolgången ökar och möjliggör bättre måluppfyllelse med rätt skola för varje elev. Liberalerna inför rättvisa möjligheter till skoltransport för alla, oavsett skolval. Det ska inte vara en kostnadsfråga att välja skola.

Elevhälsan stärks inom alla områden, det medicinska, pedagogiska, psykologiska och sociala. Ett särskilt uppdrag är att motverka ungas psykiska ohälsa med riktade satsningar på kompetenshö-





jande insatser för medarbetarna, men också genom att sänka trösklarna. Det måste bli enklare för eleven att få kontakt och vi vill utöka elevhälsan med digitala mottagningar.

Studie- och yrkesvägledning är avgörande för ungdomars framtid. Liberalerna vill se fler och tidigare möten mellan elev och utbildade studie- och yrkesvägledare.

Den anpassade skolan ska låta varje enskild elev utvecklas och lära sig efter sina unika förutsättningar, så att alla kan delta i och bidra till samhället efter förmåga.

Inom all pedagogisk verksamhet är ledarskapet avgörande. Vi ställer höga krav på rektorer inom Örebro kommun och vi vill ge dem både ökade resurser och mer makt. För att möta högt ställda krav erbjuds fortbildning, god vägledning och bra arbetsvillkor.

Svenska språket är grundbulten

Tyvärr växer alltför många barn upp med för dåliga kunskaper i det svenska språket. Det måste mötas tidigt. Liberalerna vill att förskolan ska vara obligatorisk från tre års ålder. I förskolan följs särskilt barnens språkliga utveckling upp regelbundet. Stöd för att utveckla det svenska språket sätts in där det bedöms krävas. Målet är att fler barn ska få en bra språklig och social grund att stå på.

Alla barn ska kunna läsa och förstå vad de läser då de lämnar årskurs ett. Arbetet med att lära sig det svenska språket fortsätter dock under hela skolgången. Dels genom vanlig undervisning i svenska och svenska som andraspråk men också genom återkommande uppföljning och riktat stöd till de som behöver det.

Säkerhet i skolan – förebygg kriminalitet

Våra barn och ungdomars trygghet på Örebros skolor måste säkras. Liberalerna är djupt oroliga över vilka förutsättningar vi som huvudman ger för att skydda våra elever och medarbetare om de utsätts för hot och våld. Vi avsätter resurser för att stärka arbetet med säkerhet i skolan. Exempelvis vill vi utrusta alla våra skolor med av rektor låsbart skalskydd.

Kriminellas rekrytering av barn och ungdomar måste stoppas!

Barn och ungas liv ska inte trasas sönder i kriminalitet. Vi vill att skola och socialtjänst, genom de skolsociala teamen, krokar arm och arbetar mer kraftfullt tillsammans. Örebro kommun ligger efter i utvecklandet av de skolsociala teamen och det behövs mer stöd och resurser för att snabbare komma igång. Vi ska vara en föregångskommun i att avbryta de kriminellas rekrytering och påverkan på örebroarnas barn och unga.

Förskolan

Förskolan i Örebro kommun har under många år varit ekonomiskt eftersatt, med stora konsekvenser för både barn och pedagoger. Den så viktiga starten för det livslånga lärandet ska fungera bättre. Nu med minskande barnkullar finns goda möjligheter att göra satsningar. Liberalerna fördelar mer resurser till rektorer och mindre centralt så rätt beslut för varje barn kan fattas snabbare. Barngruppernas storlek minskas och medarbetare behålls för att säkerställa att en god pedagogisk verksamhet kan bedrivas i en trygg miljö.

Förskolans barn ska mötas av behöriga förskollärare. Genom målmedvetna satsningar på löner och arbetsmiljö samt fortbildningsinsatser kommer fler behöriga förskollärare att arbeta inom Örebro kommun. Förskollärarens tid ska ägnas till barnen, kringssysslor och administrativa uppgif-



ter ska utföras av andra yrkeskategorier. Barnskötare har också en given roll vid sidan om förskolläraren.

Svenska språket är särskilt viktigt att utveckla under de tidiga åren. Språkrav i svenska införs för all pedagogisk personal inom förskolan. Medarbetare som inte uppnår kraven ska erbjudas utbildning. Alla barn i Örebro kommuns förskolor ges förutsättningar att lära sig svenska.

Färdighetsträning stärks genom satsningar på fortbildning och pedagogiska material. På så vis stärks självförtroendet och självkänslan, kreativiteten och fantasin ökar, fin- och grovmotorik utvecklas och barnet blir bättre förberett för skolan.

Grundskolan

Liberalerna ställer om grundskolan till ett tydligt kunskapsfokus. Genom att i alla led fokusera på kunskap kommer måloppfyllelsen öka. Rektorer är tydliga pedagogiska ledare och lärare ägnar sin tid åt undervisning, för- och efterarbete. Varje yrkesgrupp inom grundskolan är utbildad för sin uppgift och arbetar professionellt inom sitt område. Alla som tillsvidareanställs ska vara utbildade för sin uppgift och de som anställs som lärare ska vara legitimerade.

Liberalerna satsar på lärare och höjer elevpengen, grundtilldelningen som följer varje elev. Rektor ges genom högre elevpeng, mer makt och mandat att snabbt kunna sätta in det stöd eleven behöver. Eleven möts varje dag av legitimerade lärare som bedriver professionell undervisning. Hjälps och stöd utgår efter varje elevs behov och unika förutsättningar av de professioner som behövs. Lärare fokuserar på kunskapsuppdraget och elevhälsoteamet fångar upp andra behov. Centralt skolstöd ska ge extra stöd om skolan behöver ytterligare kompetens inom ett visst område.

På fritidshem behövs fler lärare med legitimation och behörighet för undervisning i fritidshem. De kompletteras med fritidspedagoger och barnskötare. På fritidshemmen erbjuds en viktig och värdefull vistelse för barn från förskoleklass och uppåt. Liberalerna satsar på en trygg miljö där läxhjälp och mellanmål är en del av aktiviteterna.

Förskoleklass till årskurs 3

Det är starten som är viktigast. Här läggs grunden till både trygghet och studielust. Resurser tillsätts som möjliggör ett maxtak om tjugo elever i förskoleklass och årskurs 1-3. Fler förskollärare och speciallärare anställs för att se till att varje elev möts av rätt undervisning. Små barn ges stora ytor, äldre barn får vidgade vyer. Liberalerna sätter in stora resurser så att alla flickor och pojkar hinns med. Varje barn ska mötas varje dag och läsas av, av sina lärare. Det ska finnas både tid och kompetens att kartlägga alla elevers behov.

Knäcka läskoden är avgörande för ett barns hela studiegång och även framtida möjligheter i det svenska samhället. Vi inför en garanti att alla barn i grundskolan ska kunna läsa efter årskurs 1. Stöd och undervisning ges så alla barn kan läsa då de lämnar årskurs 1. Detta är ett komplement till den garanti för tidiga stödinsatser som redan finns i skollagen.

Vi vill vidareutveckla det stödjande arbetet med familjestödare på alla F-3-skolor. Ett bra fungerande, förebyggande och främjande arbete som ger trygghet för barnen men också för föräldrar/vårdnadshavare.



Årskurs 4 till 6

Under mellanstadieåren ökar kunskapsklyftorna. Skillnaden mellan elever från studievana och studieovana hem ökar och fler barn får ökat behov av stöd. Detta är också en period där eleverna får möta fler nya ämnen och förbereds för högstadiets krav. I årskurs 6 får de flesta eleverna betyg för första gången. Förpubertet och stora skillnader i mognad kräver specifika kunskaper och att alla elever möts individuellt av de professioner de behöver. För att bättre hinna med att utveckla varje elev tillförs resurser så ett maxtak om tjugofem elever i varje klass möjliggörs.

Årskurs 7 till 9

Högstadiet avslutar den obligatoriska skolan. Eleven ska i årskurs 9 vara redo för vidare studier på gymnasiet. Stressen kan vara stor och resurser avsätts för bättre vägledning. Utbildade studie- och yrkesvägledare ska ha flera vägledande samtal under högstadiet, samtal som ska ha påbörjats redan under mellanstadiet.

För att alla elever ska nå målen avsätts resurser till ett målmedvetet arbete. Läromedel, undervisningens kvalitet och mindre klasser är bara några av de satsningar Liberalerna gör. Vi ställer höga krav på rektorer, lärare och andra som möter eleven. Men vi ställer också krav på eleven, som tillsammans med sin vårdnadshavare måste ta sitt ansvar för sin egen framtid. Vi sänker inga krav för att nå godkända betyg, däremot erbjuds varje elev stöd och möjlighet att nå dem. Därmed grundlägger vi goda framtidsmöjligheter för varje individ.

Gymnasieskolan

Fler av Örebros ungdomar ska komma in på gymnasiet, alltför många är inte behöriga idag. Alla utbildningar håller hög kvalitet där ungdomar blir redo för nästa steg i livet. Gymnasieskolan ger goda förutsättningar för elever att under eget ansvar lyckas.

Inom gymnasieskolan anställs fler yrkeskategorier. Lärarna tar det pedagogiska ansvaret och lägger mer tid och energi på undervisningen. Andra yrkesgrupper tar över sådant som idag tar tid från läraren att vara just lärare.

Ungdomsperioden kan vara turbulent och elevhälsan spelar ofta en stor roll för många av eleverna. Den psykiska ohälsan motverkas och trösklarna in till vården sänks genom att möjliggöra kontakt via digitala mottagningar. Trygghetsteam är en självklar del av arbetet på alla skolor för att främja likabehandling och motverka all form av diskriminering, trakasserier och kränkande behandling.

Elever med hög frånvaro ska snabbt fångas upp och erbjudas stöd för att komma tillbaka till undervisningen. Målet är att alla elever ska lämna gymnasiet med avslutad examen.

För elever som inte nått gymnasiebehörighet erbjuds plats på introduktionsprogram IM. Liberalerna avsätter resurser till att inrätta fler vägar inom IM som ska leda till anställningsbarhet. Det kan handla om yrkesspår eller andra insatser i nära samarbete med företag.

Lärlingsutbildningar införs för både behöriga och obehöriga elever. Genom lärlingsutbildningar ges fler möjlighet att nå ett yrke. Lärlingsutbildning ska vara ett alternativ till gymnasieskolans yrkesprogram för hantverksyrken där undervisningen i huvudsak är förlagd ute på företagen.

Elever som under sin arbetsplatsförlagda utbildningen får erbjudande om arbete ska ges stöd och informeras tydligt så de inser vikten av att slutföra sin utbildning för att få sin behörighet och därmed bättre möjligheter till fast anställning.



Vuxenutbildningen

Vuxenutbildningen (Komvux) är för dem som efter 20 års ålder vill skaffa sig mer kunskaper eller ett nytt yrke. Liberalerna vill att elever ska kunna läsa både grundläggande och särskild behörighet på Komvux. Alla ska kunna läsa in det som behövs till vidare högskolestudier.

Liberalerna satsar även på utbildningar som ska vara breda och anpassade till möjligheten att få ett arbete. Lärlingsutbildningar och yrkeshögskolan utökas med fler utbildningsplatser där bristyrken prioriteras. Då är det enklare att få jobb i samband med eller direkt efter utbildningen. Vi måste också se till att utbildningarna blir eftertraktade med bra handledare och regelbundet stöd från skolans sida. Tidigare utbildningar ska tydligare och oftare än idag valideras.

Örebro kommun ska ständigt utveckla samarbetet med näringslivet och andra aktörer för att tillgängliggöra utbildningar grundat på marknadens behov. Våra skolor och dess studie- och yrkesvägledare måste ha regelbunden kontakt med och stor kunskap om arbetslivets aktörer. Vi jobbar för en bättre matchning och kompetensutveckling på arbetsmarknaden.

Vi har en stor kompetensbrist inom vissa områden, därför är det viktigt att ta vara på möjligheten inom den utbyggda Komvux och yrkeshögskola där det finns statliga medel att söka. Liberalerna vill ge möjligheter till fler yrkesutbildningar med inriktning mot den gröna omställningen. Vi vill vidareutveckla lärlingssystem för att minska ungdomsarbetslösheten.

Svenska för invandrare - SFI

Svenska språket är grunden till en bra integration. En individanpassad SFI-utbildning är avgörande för individen, kommunen och näringslivet. För nyanlända införs en bättre introduktion med snabb validering av tidigare kunskaper. Individanpassade studier innebär att tiden inom SFI blir både bra och effektiv. Kunskaper i svenska och samhällskunskap, med fokus på svenska lagar och regler, är nyckeln till att komma in i det svenska samhället och ut i arbete.

Liberalerna vill ha en progressionstrappa med höga krav och förväntningar på eleverna. För de som vill och kan läsa på distans ska undervisning via digitala plattformar erbjudas. Ett digitalt språkverktyg med övningar, föreläsningar och pedagogiskt stöd ska tas fram för att fler ska kunna lära sig svenska. Verktuget kan antingen utvecklas i egen regi eller upphandlas.

Delar av SFI bör kunna upphandlas för att öka tillgängligheten och ge fler möjlighet till individanpassad undervisning, exempelvis genom kvällskurser, distansstudier eller yrkesinriktade upplägg. Utöver SFI-utbildningen är praktik, samtalsgrupper och arbetsplatser utmärkta sätt att lära sig svenska och bli en del av det svenska samhället. Målet är att nya örebroare snabbare ska komma ut i arbetsliv och samhälle. De som inte klarar undervisningen ska erbjudas andra vägar till arbete.

Satsningar – Livslångt lärande

Utbildning och lärande är nyckeln till framtiden. Liberalism med markkontakt handlar om att följa medborgarnas behov samt finna förutsättningarna och rätt tid att föreslå satsningar.

Här nedan finner ni i punktform det vi vill göra för de 140 miljoner mer vi har i budgetram för livslångt lärande.



Mål och satsningar

- Inga ytterligare sparkrav på livslångt lärande för år 2026.
- Arbeta för att få in alla 3-åringar i förskolan
- Minska klasstorlekarna i F-6
- Öka resurserna till skolmaten för F-9
- Tillsammans med socialtjänsten via skolsociala team motverka rekrytering till kriminella nätverk
- Öka resurserna för elever med särskilda behov
- Öka resurserna till elevhälsan och studie- och yrkesvägledning
- Likvärdig skoltransport till alla elever enligt avståndstabellen, oavsett val av skola
- Utöka antalet utbildningar och platser till yrkesgymnasium
- Utöka validering på Vuxam för att bättre möta kompetensbehov
- Skapa Sveriges bästa SFI-utbildning i svenska språket





Örebro torsdag 5 februari 2026

Yrkande Grundskolenämnden

Resursfördelningsmodell grundskola F-9 2026

Ärendenummer: Gn 2046/2025

Örebroliberalernas fördelning av resurser till grundskola F-9 skiljer sig från de styrandes förslag. Därför yrkar vi att resursfördelningsmodell för grundskola F-9 ska beräknas utifrån vår budget för en bättre skola i Örebro kommun.

Yrkande

1. Resursfördelningsmodell efter Örebroliberalernas budget för grundskola F-9 antas.
2. Ersättningsnivåer gäller från och med 1 januari till 30 juni 2026 antas.

Om yrkandet faller utgör detta en reservation.

För Örebroliberalerna

Mats-Olof Liljegren och Lena Hansson



Örebro torsdag 5 februari 2026

Yrkande Grundskolenämnden

Resursfördelningsmodell anpassad grundskola 2026

Ärendenummer: Gn 2047/2025

Örebroliberalernas fördelning av resurser till anpassad grundskola skiljer sig från de styrandes förslag. Därför yrkar vi att resursfördelningsmodell för anpassad grundskola ska beräknas utifrån vår budget för en bättre skola i Örebro kommun.

Yrkande

1. Resursfördelningsmodell efter Örebroliberalernas budget för anpassad grundskola antas.
2. Ersättningsnivåer gäller från och med 1 januari till 30 juni 2026 antas.

Om yrkandet faller utgör detta en reservation.

För Örebroliberalerna

Mats-Olof Liljegren och Lena Hansson



Örebro torsdag 5 februari 2026

Yrkande Grundskolenämnden

Prislista Interkommunal ersättning 2026

Ärendenummer: Gn 2073/2025

Örebroliberalernas fördelning av resurser till grundskola, anpassad grundskola och fritidshem skiljer sig från de styrandes förslag. Därför yrkar vi att prislistan för interkommunala ersättningar ska beräknas utifrån vår budget för en bättre skola i Örebro kommun.

Yrkande

1. Prislista för interkommunala ersättningar till grundskola, anpassad grundskola och fritidshem 2026 efter Örebroliberalernas budget antas.

Om yrkandet faller utgör detta en reservation.

För Örebroliberalerna

Mats-Olof Liljegren och Lena Hansson

Verksamhetsplan 2026

Särskilt yttrande angående Verksamhetsplan 2026

Verksamhetsplanen inleds med konstaterandet att "Grundskolenämnden följer upp resultat och styr behov genom systematiskt kvalitetsarbete på alla nivåer."

Med tanke på att ett sådant arbete rimligen innehåller en beskrivning av både mål och hur dessa skall uppnås, karakteriseras verksamhetsplanen i stora delar av en frånvaro av sådana redogörelser. Istället återkommer skrivningar av allmän karaktär, som att insatser inom läs- och skrivförmåga behöver fortsätta, att tidiga insatser är centrala för att nå målen samt att det systematiska arbetet och kompensatoriska arbetet behöver fortsätta. Det var bara några exempel.

Nu kan man invända att mer detaljerade skrivningar återfinns i andra sammanhang, till exempel Handlingsplan för likvärdig skola 2022-2027. Problemet är att den är skriven på samma allmänna sätt. Resultat blir att det är svårt att se hur arbetet eventuellt skrider framåt och i så fall vad som bidragit till en sådan rörelse. Till detta kommer att målvärden vid flera tillfällen formuleras i termer av öka eller minska, dvs även en minimal rörelse, ofta inom ramen för den statistiska felmarginalen, karakteriseras som måluppfyllelse. Det innebär, exempelvis, att ökar antalet godkända i matematik från 80 till 81% så betecknas det som att målet har uppnåtts, medan man egentligen borde bekymra sig över att 19% är underkända. Gör man anspråk på att arbeta systematiskt finns utrymme för förbättringar.

För Vänsterpartiet

Christer Håkansson

