



ÖREBRO

Arbetsplan 2017/2018

Knagglabacke, Allégården och Kristinaskolans förskola

Innehållsförteckning

1. Inledning
2. Förutsättningar
3. Läroplansmål – Normer och värden
4. Läroplansmål – Utveckling och lärande
5. Läroplansmål – Barns inflytande
6. Läroplansmål – Förskola och hem
7. Läroplansmål – Samverkan med förskoleklassen, skolan och fritidshemmet
8. Uppföljning och utvärdering
9. Förbättringsområden utifrån brukarresultatet

1. Inledning

Allégårdens och Kristinaskolans förskola ligger på söder av centrala Örebro. Allégården består av två avdelningar 1-3 år och Kristinaskolan består av fyra avdelningar 3 – 6 år. Knagglabacke förskola är belägen på Norr och består av två avdelningar 1-6 år.

Förskolan leds av förskolechef som tillsammans med två utvecklingsledare från Kristinaskolan, en utvecklingsledare från Knagglabacke samt en utvecklingsledare från Allégården bildar en ledningsgrupp. Ledningsgruppen träffas regelbundet. Gruppen arbetar med planering, utveckling och utvärdering/analys samt med övergripande frågor för vårt område.

Vårt uppdrag som förskola är att tillhandahålla en verksamhet av hög pedagogisk kvalitet, där grunden för det livslånga lärandet läggs i samarbete med barnen och deras familjer. Förskolans verksamhet vilar på Läroplanen för förskolan, våra lokalpolitiska mål samt enhetens egen arbetsplan och trygghetsplan.

Vår utgångspunkt är att en trygg förskola är den viktigaste förutsättningen för att:

- skapa en bra miljö för lärandet
- barn ska trivas och må bra
- skapa en god arbetsmiljö för medarbetarna
- skapa förtroende mellan vårdnadshavare och förskola

Det ska vara roligt, tryggt och lärorikt att vistas på förskolorna Söder. Lek, lärande, utveckling och omsorg ska bilda en helhet. Varje barn lär och utvecklas utifrån sig själv och andra dvs. tillsammans i ett socialt sammanhang. Vår verksamhet ska vara jagstärkande och empatigrundande. Vi har ett särskilt ansvar för att barn som behöver stöd för sin utveckling får det.

2. Förutsättningar

Allégårdens förskola består av två avdelningar:

Solen 1-2 år	18 st
Månen 2-3 år	22 st

Allégården har tillagningskök.

På Allégården arbetar nio pedagoger, pedagogerna har olika tjänstgöringsgrad. Förskolan har både personal med förskollärarkompetens och barnskötarkompetens.

Barnhälsoarbetet är organiserat enligt Örebro kommuns fastställda riktlinjer som innebär att vi har tillgång till och samarbete med specialpedagog, psykolog, kurator samt barnhälsovården.

Allégårdens förskola tar kontinuerligt emot studenter och andra praktikanter. Förskolan erbjuder mentorskap för nyutexaminerade förskollärare/lärare det första året.

Arbetsmiljön och personalens trivsel har ett stort värde och vi arbetar aktivt för att alla ska trivas. I vårt främjande och förebyggande arbete ingår att förskolorna har Skyddsombud. Allégårdens förskola har satsat på arbetskläder och alla erhåller friskvårdscheckar.

De ekonomiska förutsättningarna bygger på antalet inskrivna barn samt ålder på barn, som i sin tur styr antalet anställda och detta justeras under året.

Kristinaskolans förskola består av fyra avdelningar:

Solrosen 3-4 år	19 st
Solstrålen 3-5 år	16 st
Solkatten 4-6 år	22 st
Solgläntan 4-6 år	19 st

Kristinaskolan har mottagningskök.

På Kristinaskolan arbetar femton pedagoger, pedagogerna har olika tjänstgöringsgrad. Förskolan har både personal med förskollärarkompetens och barnskötarkompetens.

Barnhälsoarbetet är organiserat enligt Örebro kommuns fastställda riktlinjer som innebär att vi har tillgång till och samarbete med specialpedagog, psykolog, kurator samt barnhälsovården.

Kristinaskolans förskola tar kontinuerligt emot studenter och andra praktikanter. Förskolan erbjuder mentorskap för nyutexaminerade förskollärare/lärare det första året.

Arbetsmiljön och personalens trivsel har ett stort värde och vi arbetar aktivt för att alla ska trivas. I vårt främjande och förebyggande arbete ingår att förskolorna har Skyddsombud. Förskolor Söder har satsat på arbetskläder och alla erhåller friskvårdscheckar.

De ekonomiska förutsättningarna bygger på antalet inskrivna barn samt ålder på barn, som i sin tur styr antalet anställda och detta justeras under året.

Knagglabacke förskola:

Gullvivan 1-3 år	16 st
Hasselmusen 3-6 år	22 st

Knagglabacke har mottagningskök.

På Knagglabacke arbetar nio pedagoger, pedagogerna har olika tjänstgöringsgrad. Förskolan har både personal med förskollärarkompetens och barnskötarkompetens.

Barnhälsoarbetet är organiserat enligt Örebro kommuns fastställda riktlinjer som innebär att vi har tillgång till och samarbete med specialpedagog, psykolog, kurator samt barnhälsovården.

Förskolan erbjuder mentorskap för nyutexaminerade förskollärare/lärare det första året.

Arbetsmiljön och personalens trivsel har ett stort värde och vi arbetar aktivt för att alla ska trivas. I vårt främjande och förebyggande arbete ingår att förskolorna har Skyddsombud. Förskolor Söder har satsat på arbetskläder och alla erhåller friskvårdscheckar.

De ekonomiska förutsättningarna bygger på antalet inskrivna barn samt ålder på barn, som i sin tur styr antalet anställda och detta justeras under året.

3. Läroplansmål – Normer och värden

- *I juni 2018 har vi ett väl förankrat trygghetsarbete utifrån målen i läroplanen, Örebro kommuns prioriterade mål samt vår Trygghetsplan*

Örebro kommuns prioriterade mål

Barn och föräldrar känner sig trygga i förskolan

Förskolan har nolltolerans mot mobbing, kränkande och diskriminerande behandling

Pedagogerna arbetar med ett normkritiskt förhållningssätt och med jämställdhetsarbete

Målet är nått när:

Trygghetsplanen finns med som ett levande dokument/arbete i verksamheten, på APT samt övriga möten.

Processen

Målet uppnås genom att:

- Vi skapar nära och goda relationer med barnen och deras vårdnadshavare.
- Alla barn och vårdnadshavare ska mötas av en vuxen varje morgon som bekräftar barnet och alla vårdnadshavare ska få information om hur dagen har varit när dagen avslutas.
- Vi visar varandra empati och bemöter alla; barn, vårdnadshavare och kollegor på ett positivt sätt och med respekt.
- Vi lyssnar, bekräftar och är närvarande vuxna så att alla känner sig sedda, lyssnade på och känner tillit.
- Vår inomhusmiljö och vårt pedagogiska material ska bidra till att barnen väcker en förståelse för sig själva, för andra och sin omvärld. Materialet ska vara tillgängligt för alla barn och locka till samarbete och kommunikation.
- Vi ska samtala med barnen om värdegrundsfrågor och dilemman som uppkommer i vardagen.
- Pedagogerna ska ha reflektionstid tillsammans, i olika konstellationer, regelbundet. Värdegrundsfrågorna ska alltid finnas med i våra diskussioner och dokumenteras så att vi sedan kan utvärdera och följa upp.
- Vi skapar en god sammanhållning och ”vi-känsla” där allas olika åsikter accepteras.
- Alla barn och vårdnadshavare ska få en trygg och bra introduktion till förskolan.

4. Läroplansmål – Utveckling och lärande

- I juni 2018 har vi en inspirerande lek- och lärmiljö som stödjer läroplanens mål för utveckling och lärande*
- Förskolorna arbetar projektinriktat med ett gemensamt övergripande tema "naturvetenskap och digitalisering" samt med pedagogisk dokumentation*

Örebro kommuns prioriterade mål

Förskolorna har utvecklat ett projektinriktat arbetssätt med pedagogisk dokumentation

Förskolornas miljö och material är i så stor utsträckning som möjligt giftfri

Förskolan fokuserar på barns språkutveckling samt på teknik och naturvetenskap

Målet är nått när:

Vi har mötesplatser, inne och ute, som stimulerar till lek, lärande, utforskande och socialt samspel

Vi arbetar med projekt mot givna mål för att främja språk-, teknik- och naturvetenskapsutveckling

Vi följer upp, dokumenterar, utvärderar och analyserar den pedagogiska verksamheten mot uppsatta mål

Vi arbetar enligt handlingsplanen för giftfri miljö i förskolan

Processen

Målet uppnås genom att:

- Vi startar hösten med att finnas nära barnen och observera för att se var de befinner sig samt för att kartlägga miljön, intresse och relationer.
- Vår pedagogiska miljö ska vara utmanande, väcka barnens intresse och nyfikenhet till att vilja experimentera och utforska. Vi behöver därför byta ut och göra om vår miljö kontinuerligt.
- Vi vill utveckla vår utemiljö med mötesplatser.
- Miljön ska vara utformad så att det finns möjlighet att mötas men även ge utrymme till avskildhet när barnen behöver det.
- Vi arbetar projektinriktat med ett övergripande tema "Naturkunskap och digitalisering"
- Vi arbetar med pedagogisk dokumentation och använder oss av verktyget "processreflektionsprotokoll", alla avdelningar har en projektdokumentationsvägg.
- Lärandet och utvecklingen ska ske i alla vardagliga situationer. Vi ska uppmuntra barnen att försöka själva samt att hjälpa varandra.
- Vi ska erbjuda barnen en stor variation av pedagogiskt material. Materialet ska vara inbjudande och väcka lust att leka, skapa och utforska.
- Vi ska använda oss av lärplatta och dator, som ett hjälpmedel för barnens lärande, utforskande och dokumentation.
- Vi kommer att fortsätta processen med "Miljökompendier" för att kvalitetssäkra våra miljöer
- Vi fortsätter arbetet med giftfri förskola genom fortbildning mm. Vi har en lärspridare på varje förskola för giftfri miljö. Vi arbetar enligt handlingsplan för giftfri miljö.

5. Läroplansmål – Barns inflytande

- I juni 2018 har vi barn som aktivt ger uttryck för sina tankar och idéer*
- Under året har varje barn haft ett reellt inflytande på såväl arbetssätt som på verksamhetens innehåll*

Örebro kommuns prioriterade mål

Barns (och vårdnadshavares) inflytande i förskolan har ökat
Barnen är delaktiga och har inflytande över sitt lärande

Målet är nått när:

Barnen själva kommit med förslag på aktiviteter och deltagit i planeringen av verksamheten.
Barnen deltagit i reflektion över dokumentation av sitt eget lärande utifrån ålder och mognad.
Barnen varit med och utformat och kommit med idéer till våra olika mötesplatser inne och ute.

Processen

Målet uppnås genom att:

- Barnens idéer och önskemål tas till vara så att vi pedagoger kan använda oss av dessa när vi planerar och genomför vår verksamhet.
- Barnen är med och dokumentera olika processer så att pedagoger och barn kan reflektera tillsammans runt dessa.
- Vi ska dela barngruppen i mindre grupper så att förutsättningarna för samtal med alla barn blir bättre.
- De vardagliga samtalen ska ske med barnen i alla vardagligt förekommande situationer på förskolan t.ex. måltiden, samlingen, i hallen etc.
- Barnen ska bli bekräftade av oss pedagoger så att de känner sig sedda och lyssnade på i alla samtal.
- Vi ska använda oss av Ipad, dator och projektor som verktyg vid dokumentation och reflektion.
- Vi ska arbeta med projekt som utgår ifrån barnen, där barnen är med och påverkar samt kommer med idéer och tankar.
- Vi använder processreflektionsprotokoll i våra projektarbeten från början till slut för att lättare få fram barnens delaktighet och tankar samt säkerställa systematiskt kvalitetsarbete.
- Vi samverkar med hemmen och gör vårdnadshavarna delaktiga i den pedagogiska verksamheten.

6. Läroplansmål – Förskola och hem

- I juni 2018 har samtliga vårdnadshavare fått en möjlighet att skapa sig en förståelse för förskolans uppdrag och möjlighet att påverka verksamheten*
- Förskolan arbetar i ett nära och förtroendefullt samarbete med hemmen*

Örebro kommuns prioriterade mål

Vårdnadshavare har möjlighet till delaktighet och inflytande

Förskolan arbetar i ett nära och förtroendefullt samarbete med hemmet

Alla vårdnadshavare har tillgång till Unikum

Förskolan är kostnadsfri

Målet är nått när:

Vi har skapat forum för vårdnadshavarna att ta del av information om vårt uppdrag och vår verksamhet.

Vi har tagit tillvara på vårdnadshavarnas åsikter och önskemål.

Vi använder Unikum som en plattform för förenkla kommunikationen mellan hem och förskola samt synliggöra barnens lärande.

Vårdnadshavare och barn är trygga i förskolan.

Processen

Målet uppnås genom att:

- Vid inskolningen ska vi ge vårdnadshavarna tydlig information om förskolan och varje avdelning. Vi uppmuntrar föräldrarna att alltid fråga om det är något de undrar över.
- Vi har en god och professionell kommunikation med alla vårdnadshavare.
- Vi bjuder in barnen och deras familjer till olika evenemang och aktiviteter under året då vi också passar på att synliggöra vår verksamhet och barnens vardag.
- Alla föräldrar ska erbjudas ett utvecklingssamtal varje termin. Nya föräldrar erbjuds ett inskolningssamtal.
- Varje termin bjuder vi in till ett föräldramöte där vi ska samtala runt våra mål och styrdokument tillsammans. Vårdnadshavarna ska ges möjlighet att påverka innehållet i dessa möten och samtal. Föräldramötena ska utvärderas.
- Alla vårdnadshavare får informationsbrev från avdelningen där vi informerar om vår pågående verksamhet och vad som är på gång.
- Vi har rutiner för att möta alla vårdnadshavare och barn vid lämning och hämtning och alla ska alltid få information om hur dagen varit.
- Vi ska fortsätta arbetet med Unikum. Varje förskola har en lärspridare.

7. Läroplansmål – Samverkan med förskoleklassen, skolan och fritidshemmet

– I juni 2018 samverkar vi med förskoleklass, skola och fritidshem enligt en bestämd tidsplan för att stödja och trygga barnens övergång till dessa verksamheter

Örebro kommuns prioriterade mål

Rutiner finns för samverkan och samarbete mellan förskola, förskoleklass, fritidshem och skola

Målet är nått när:

Vi har regelbundna träffar med personal från förskoleklass och fritidshem, där syftet är tydligt och utgångspunkten är att stödja barnens utveckling och lärande i ett långsiktigt perspektiv.

Processen

Målet uppnås genom att:

- Vi har regelbundna träffar med pedagoger från förskoleklass och fritidshem.
- Vi har gemensam upptakt för alla inblandade i elevhälsoteamet.
- Vi har väl inarbetade rutiner/handlingsplan för arbetet med att lämna över barn från förskola till förskoleklass och fritidshem.
- Pedagoger från förskolan ”skolar in” barn med särskilda behov i förskoleklass och fritidshem.

8. Uppföljning, utvärdering och utveckling

- I juni 2018 har vi tydliga rutiner och dokumentation för uppföljning, utvärdering och utveckling, som säkerställer ett systematiskt kvalitetsarbete

Örebro kommuns prioriterade mål

Kompetensen i IT/digitala verktyg är höjd hos medarbetarna

Målet är nått när:

Analys och slutsatser ligger till grund för vidare utveckling och dokumenteras i en kvalitetsrapport.

Vi utvärderar läroplanens alla mål enligt vårt årshjul för systematiskt kvalitetsarbete.

Vi utvärderar arbetsplanens alla mål enligt vårt årshjul för systematiskt kvalitetsarbete.

Vi har gjort en uppföljning och utvärdering och analys av trygghetsplanen, för att utveckla och revidera den.

Samtliga arbetslag använder sig av processreflektionsprotokoll som en del i det systematiska kvalitetsarbetet.

Processen

Målet uppnås genom att:

- Förskolan ska arbeta med pedagogisk dokumentation i syfte att utveckla och förbättra verksamheten.
- Dokumentationen ska användas som ett verktyg när pedagoger och barn reflekterar över utveckling och lärande. Vi använder oss av framarbetat processreflektionsprotokoll.
- Reflektion med fokus på verksamhetsutveckling samt varje barns utveckling och lärande ska ske kontinuerligt på reflektionstid samt på arbetsplatsträffar.
- Vi ska också använda viss del av våra fem studiedagar till uppföljning, utvärdering samt analys.
- De olika processerna ska dokumenteras i t.ex. reflektionsprotokoll, projektprotokoll, APTprotokoll, utvecklingsgruppsprotokoll, trygghetsplan, unikum, för att säkerställa ett systematiskt kvalitetsarbete.
- Läroplan, arbetsplan och trygghetsplan är de styrdokument som leder oss fram till ett systematiskt kvalitetsarbete.

10. Förbättringsområden utifrån brukarresultatet

-I juni 2018 vet alla vårdnadshavare vem som är kontaktperson på förskolan

-Vårdnadshavarna har fått ökad kännedom om hur vi möter varje enskilt barn

-Vårdnadshavarna har fått ökad kännedom om hur vi arbetar med barns inflytande i förskolan

-Vi ska verka för ökat inflytande från vårdnadshavarna

Målet är nått när:

Barns och vårdnadshavares delaktighet och inflytande är reellt.

Alla barn har en särskild kontaktperson som tydligt är kommunicerat till vårdnadshavarna. Vårdnadshavarna känner till och har tagit del av förskolans trygghetsplan och plan för likabehandling.

Processen

Målet nås genom att:

- Förskolan engagerar vårdnadshavarna i barnens projektarbete. Vi informerar och bjuder in vårdnadshavarna att ta del av barnens projektdokumentation.
- Att synliggöra verksamheten i olika forum så som föräldramöte, inskolningssamtal, utvecklingsamtal, bjuda in föräldrar i verksamheten samt på Unikum.
- Vi utvecklar och anpassar förskolans lärandemiljöer efter barnens intressen och behov och välkomnar vårdnadshavarnas inspel.
- Trygghetsplanen presenteras på föräldramöte med efterföljande diskussion.
- Varje barn/vårdnadshavare har en särskild kontaktperson på förskolan.

Örebro 2017-07-04

Ansvarig förskolechef:

Malin Spjuth
Team city, förskolor söder