

SYSTEMATISK KARTLÄGGNING - TRYGGHETSARBETE

Förskola/avdelning:

1. Barns perspektiv/behov:

(skriv datum för varje dokumentationstillfälle)

- Hur gör vi barn delaktiga i processen med trygghetsarbetet?
- Hur arbetar ni för att möta varje enskilt barns behov?
- Hur arbetar ni med barnens rätt till kroppslig och personlig integritet?
- Hur arbetar ni för att inget barn i förskolan ska utsättas för diskriminering och kränkande behandling?
- Identifiera vilka risker som kan finnas.

Åtgärder

(skriv datum för varje dokumentationstillfälle)

Utvärdering/analys

(skriv datum för varje dokumentationstillfälle)

2. Rutinsituationer:

(skriv datum för varje dokumentationstillfälle)

- Hur ser era rutinsituationer ut?
- Hur vet/förbereder vi barnen på VAD vi ska göra, HUR, NÄR, VAR, med VEM?
- Hur arbetar ni med barnens rätt till kroppslig och personlig integritet?
- Hur arbetar ni för att inget barn i förskolan ska utsättas för diskriminering och kränkande behandling?
- Identifiera vilka risker som kan finnas.

Åtgärder

(skriv datum för varje dokumentationstillfälle)

Utvärdering/analys

(skriv datum för varje dokumentationstillfälle)

3. Samspel

(skriv datum för varje dokumentationstillfälle)

- Hur ser samspel och kommunikation ut (Känslomässiga, meningsskapande och reglerande dialogen).
- barn/barn:
- barn/vuxen:
- vuxen/vuxen:
- Hur arbetar ni för att möjliggöra att varje barns språk och kommunikation utvecklas?
- Hur arbetar ni med barnens rätt till kroppslig och personlig integritet?
- Hur arbetar ni för att inget barn i förskolan ska utsättas för diskriminering och kränkande behandling?
- Identifiera vilka risker som kan finnas.

Åtgärder

(skriv datum för varje dokumentationstillfälle)

Utvärdering/analys

(skriv datum för varje dokumentationstillfälle)

4. Miljö

(skriv datum för varje dokumentationstillfälle)

- Vilken lek/aktivitet förekommer inne/ute?
- Hur arbetar ni för att miljön är tillgänglig för alla barn?
- Hur arbetar ni med barnens rätt till kroppslig och personlig integritet?
- Hur arbetar ni för att inget barn i förskolan ska utsättas för diskriminering och kränkande behandling?
- Identifiera vilka risker som kan finnas.

Åtgärder

(skriv datum för varje dokumentationstillfälle)

Utvärdering/analys

(skriv datum för varje dokumentationstillfälle)

5. Dokumentation

(skriv datum för varje dokumentationstillfälle)

- Vilken dokumentation finns som ni gör idag?
- Vilket syfte finns i er dokumentation?
- Av vem och för vem?
- Hur har barnen varit delaktiga i dokumentationen?
- Hur arbetar ni med barnens rätt till kroppslig och personlig integritet?
- Hur arbetar ni för att inget barn i förskolan ska utsättas för diskriminering och kränkande behandling?
- Identifiera vilka risker som kan finnas.

Åtgärder

(skriv datum för varje dokumentationstillfälle)

Utvärdering/analys

(skriv datum för varje dokumentationstillfälle)