

Utvecklingsplan 2021/2022 för förskolorna:

Ekängen
Fåraherden
Gåsapigan
Kryddgården
I Ur och Skur Lergöken
Stallbacken
Vingen
Äventyret

1. Inledning

Målen i den här utvecklingsplanen är gemensamma för Ängens förskolor och gäller från augusti 2021 till juni 2024. Varje förskola beskriver i sin tur hur de ska arbeta för att nå målen, vilka processer de ska använda. Vi strävar efter samma höga måluppfyllelse i Ängens förskolor.

Ängens förskolor ligger i bostadsområdena Ladugårdsängen och Sörbyängen, söder om Örebro centrum. Uppdragsgivare är Örebro kommun genom Förskolenämnden.

Ängens tre rektorer leder utbildningen på förskolorna och utvecklingen av dessa tillsammans med utvecklingsledare. Rektorer och utvecklingsledarna utgör sedan tillsammans med specialpedagoger en gemensam ledningsgrupp för Ängens förskolor. Kopplade till våra förskolor finns ett hälsoteam bestående av specialpedagoger, förskolepsykolog och BVC-sköterskor, utifrån att det främjande och förebyggande arbetet kring barnhälsan ska stärkas. Alla förskolor arbetar med ”Vägledande samspel” och det finns utbildade mentorer på varje förskola. Ängens förskolor är Övningsförskola i samarbete med Örebro Universitet, vilket innebär att vi tar emot förskollärostudenter.

Personal i Ängens förskolor bildar nätverk för kollegialt lärande för att säkra kompetensen och skapa likvärdighet. I Ängens förskolor arbetar vi för en samsyn kring begreppen utbildning och undervisning, samt en gemensam förståelse i det systematiska kvalitetsarbetet.

Den inre organisationen genomsyras av:

- Ett gemensamt förhållningssätt som är välkomnande och där alla ska känna sig sedda
- Tillgängliga lärmiljöer för alla barn
- Tydlig struktur under dagen såväl utomhus som inomhus
- Utbildning och undervisning utgår från målen i Lpfö 18

Förskolan har två avdelningar. Västan är vår avdelning med barn mellan ca 1-3 års ålder och Solsidan vår avdelning med barn mellan ca 2-5 år.

Västan är belägen i en lägenhet och Solsidan ligger i huvudbyggnaden tillsammans med skola årskurs F-3. Vi arbetar utifrån ett projektinriktat arbetssätt, som utgår från läroplanen och barnens intressen, där leken har stor betydelse.

Förskolan erbjuder barnen ett utbud av aktiviteter och material att utforska och upptäcka i leken. Vi sjunger mycket och låter alla barn prova på de skapande material som finns.

Barnen delas ofta in i smågrupper för att skapa bra utrymme för lek och utforskande.

Vi är mycket utomhus och målsättningen är att alla barn har en utflyktsdag i veckan.

På förskolan har vi återkommande traditioner.

- Höstutflykt för de äldsta barnen tillsammans med skolan
- Jullunch – Västan och Solsidan dukar till långbord på respektive avdelning.
- Skridskoåkning på Behrn arena för de äldsta barnen.
- Förskolansdag:
 - Västan uppmärksammar förskolans dag med någon form av aktivitet med barnen.
 - Solsidan har ”Solsidanjoggen” på förskolans dag.
- Solsidan har en ”avslutningsutflykt” i slutet av vårterminen.

Mål 1

Förskolan erbjuder en utbildning som gynnar barnens lärande och utveckling

Undervisningen i förskolan ska utvecklas för att skapa en god grund för fortsatt utveckling och lärande när barnen lämnar förskolan.

Vi ska öka likvärdigheten sett till tillgång och användning av **digitala verktyg i undervisningen**.

Vi ska stärka det **språkutvecklande arbetet**.

Vi ska utveckla kunskap, förhållningsätt och arbetsmetoder inom undervisningen i förskolan som utgår från FoU-programmet Fundif, flerstämmig undervisning i förskolan.

Lpfö 18:

- Förskolan ska ge varje barn förutsättningar för språkutveckling (Omsorg, utveckling och lärande)
- Förskolan ska ge varje barn förutsättningar att utveckla förståelse för hur människors olika val i vardagen kan bidra till en hållbar utveckling – såväl ekonomisk och social som miljömässig (Omsorg, utveckling och lärande)
- Arbetslaget ska ta ansvar för att utveckla en tillitsfull relation mellan förskola och hemmen (Förskola och hem)
- Vi bygger vår utbildning på det livslånga lärandet och arbetar för trygga övergångar mellan förskolans avdelningar, samt övergång till förskoleklass (Övergång och samverkan)
- Förskolläraren ansvarar för att omsorg, utveckling och lärande bildar en helhet (Förskollärares ansvar i utbildningen)

Mål 2

Förskolan erbjuder alla barn en trygg och tillgänglig lärmiljö

Alla barn ska känna sig trygga i förskolan. Trygghet och lugn och ro i en god lärmiljö är en förutsättning för utveckling och lärande.

En tillgänglig lärmiljö, sett till såväl den **fysiska som den sociala och pedagogiska miljön**, är en viktig del av att kunna utveckla **inkluderande verksamheter** där barnen ges möjlighet att vara delaktiga i sitt lärande och i den sociala gemenskapen i förskolan.

Lärmiljön behöver fortsätta att utvecklas utifrån barnens behov och intressen för att stödja barnens utveckling och lärande.

Lpfö 18:

- Arbetslaget ska erbjuda en tillgänglig lärmiljö, sett till såväl den fysiska som den sociala och pedagogiska miljön (Omsorg utveckling och lärande)
- Arbetslaget ska visa respekt för individen och medverka till att skapa ett demokratiskt klimat, där barnen får möjlighet att känna samhörighet och utveckla ansvar och solidaritet (Normer och värden)
- Arbetslaget ska främja barnens förmåga att vara delaktiga och utöva inflytande över sin utbildning. Förskollärare ska ansvara för att varje barn får ett reellt inflytande över arbetsätt och innehåll (Barns inflytande)

Mål 3

Förskolan utvecklar sitt arbete kring systematiskt kvalitetsarbete med fokus på underlag och analys

Utbildningen ska vila på **vetenskaplig grund** och **beprövad erfarenhet** när det gäller såväl innehåll som arbetssätt.

Förskollärare ansvarar för att kritiskt granska att de utvärderingsmetoder som används utgår från de grundläggande värden och intentioner som uttrycks i läroplanen.

Arbetslaget ansvarar för att skapa en **gemensam förståelse** för de underlag som förskolan använder.

Lpfö 18:

- Förskollärare ska ansvara för att dokumentation, uppföljning, utvärdering och analys omfattar hur läroplansmålen integreras med varandra och bildar en helhet i utbildningen (Uppföljning, utvärdering och utveckling)
- Arbetslaget ska analysera resultaten av uppföljningar och utvärderingar i syfte att utveckla förskolans kvalitet (Uppföljning, utvärdering och utveckling)

”Förskollärare ska ansvara för det pedagogiska innehållet i undervisningen och för att det målinriktade arbetet främjar barns utveckling och lärande” Lpfö 18

Bilaga 1. Systematiskt kvalitetsarbete

