

Beckasinens förskola

Förskolan Beckasinen är en nybyggd förskola som ligger i norra Ormesta, nära naturreservatet Oset. På Beckasinen vill vi att vår miljö ska vara välkomnande för alla barn och deras familjer. Det ska vara roligt att komma till förskolan. Vår vision är att barnen ska få möjlighet att upptäcka och förundras, att pröva och utforska. Förskolans miljöer utformas efter barnens intressen, utveckling och lärande. Alla barn ska ha möjlighet att i sin takt utforska och leka på många sätt och med olika uttrycksätt som måleri, lera, dans, musik, naturvetenskap och teknik.



Förskolorna leds av

Rektor:

Ann-Marie Andersson, 019-213890
(Ekebergabacken, Heimdal)

Susanne Carlsson, 019-214016
(Beckasinen)

Jenny Eriksson, 019-213806
(Almby, Södra Gården)

RoseMarie Haraldsson, 019-215142
(Näsby, Ormesta)

Christina Jarvis, 019-211200
(Galaxen, Lavendelgården, Tybble)

Marcus Milan, 019-213825
(Tybblelund)

Utvecklingsplan 2020-2021 Team Förskolor Almby

Almby förskola
Beckasinens förskola
Ekebergabackens förskola
Galaxens förskola
Heimdals förskola
Lavendelgårdens förskola
Näsby förskola
Ormesta förskola
Södra Gårdens förskola
Tybble förskola
Tybblelunds förskola



Illustration: Barn tolkar

artikel 3, Barnkonventionen -
Barnets bästa.

Grunden och utgångspunkten för utbildningen i förskolan är:

- [Skollag 2010](#)
- [LpFö 18](#) (mål och riktlinjer)
- [FN:s konvention om barnets rättigheter- Barnkonventionen](#)
- Vägledande samspel , www.icdp.se

De prioriterade målen är formulerade utifrån ovanstående punkter samt den uppföljning, utvärdering och analys som gjorts av föregående års verksamhet, kvalitetsrapport, brukarenkät och trygghetskartläggning.

Verksamhetens utvecklingsområden

utifrån prioriterade politiska områden:

- Samsyn kring begreppen utbildning och undervisning - *att fortsätta utveckla samsyn genom kollegiala diskussioner på PUT (pedagogisk utvecklingstid)*
- Det systematiska kvalitetsarbetet (SKA) utvecklas i alla verksamheter - *fortsatt implementering och förtydligande av Team Almby's SKA-material*
- Verksamheten har väl fungerade övergångar till förskoleklass och fritidshem - *vi behöver utveckla vårt arbete med att förbereda barnen på vad förskoleklass/ skola innebär*

Prioriterade mål Team Förskolor Almby

- Att arbeta aktivt med förskolans pedagogiska miljö, utforma en god struktur och tillgänglighet.
- Undervisningen möjliggör att barns språk och kommunikation utvecklas i utbildningen. ”Att kunna kommunicera innebär att ha möjlighet att uttrycka sina känslor, uttrycka sina behov, berätta vad man varit med om, berätta om framtiden, ställa en fråga, välja, säga nej och påkalla uppmärksamhet.” (<https://www.spsm.se/stod/specialpedagogiskt-stod/sprak-och-kommunikation/>, 2020-06-17)
- Utbildningen genomsyras av området hållbar utveckling.

Målen är uppnådda när:

- All personal genom analys praktiskt omsätter, anpassar och utvecklar en tillgänglig pedagogisk miljö.
- Barn har genom undervisningen fått möjlighet att utvecklas inom språk och kommunikation.
- Barnen ges möjlighet att vara delaktiga och utveckla kunskaper inom hållbar utveckling.

Beckasinens prioriterade mål:

- Att utveckla ett projekterande arbetssätt där de estetiska uttryckssätten /de 100 språken blir verktyg för barnen att uttrycka och reflektera på, och processreflektionen blir pedagogernas verktyg.
- Undersöka pedagogernas frågor.
- Arbeta efter våra valda värdeord.

Förskolans prioriterade mål är uppnådda när:

- När de estetiska uttryckssätten/de 100 språken är barnens verktyg för att uttrycka och reflektera, samt när processreflektionen är pedagogernas reflektionsverktyg.
- När pedagogernas frågor är besvarade.
- När våra värdeord är en del av utbildningen.

Policy för barnets rättigheter i Örebro kommun

Varje barn i Örebro, utan undantag, har rätt att leva och att utvecklas under omständigheter som gynnar barnets eget bästa.

Verksamhetsbeskrivning

Målen i utvecklingsplanen är både gemensamma för förskolorna inom Team förskolor Almby och individuella för respektive förskola. Verksamheten bedriver ett systematiskt kvalitetsarbete. Förskollärare, barnskötare och övrig personal samt specialpedagoger och rektor dokumenterar, utvärderar och analyserar kontinuerligt för att utveckla utbildningen

Verksamheterna använder sig av förhållningssättet ”Vägledande samspel”.

Leken är viktig för barns utveckling och lärande. Ett medvetet bruk av leken för att främja varje barns utveckling och lärande ska prägla verksamheterna i området.