

Förskolans rutiner för att anmäla och utreda trakasserier, sexuella trakasserier och kränkande behandling, till huvudman

Enligt 6 kap. 10 § skollagen (2010:800) är en lärare, förskollärare eller annan personal som får kännedom om att ett barn har eller ett barn anser sig ha blivit utsatt för kränkande behandling i samband med verksamheten skyldig att anmäla detta skriftligt och omgående till förskolechefen eller rektorn. Samma rutiner gäller om ett barn anser sig ha blivit utsatt för trakasserier eller sexuella trakasserier på sätt som avses i diskrimineringslagen (2008:567).

En förskolechef eller rektor som får kännedom om att ett barn eller ett barn som anser sig ha blivit utsatt för kränkande behandling i samband med verksamheten är skyldig att anmäla detta till huvudmannen.

Huvudmannen är skyldig att skyndsamt utreda omständigheterna kring de uppgivna kränkningarna och i förekommande fall vidta de åtgärder som skäligen kan krävas för att förhindra kränkande behandling i framtiden.



Förskolorna leds av förskolechefer:

Birgitta Fredriksson, tfn 019-21 31 24

Birgitta Rissve, tfn 019-21 31 47

Inger Grans, tfn 019-21 25 00

Marica Törnebohm, tfn 019-21 61 20

Mona Hansen, tfn 019-21 40 84

Viktoria Tranderyd, tfn 019-21 56 91

Länkar:

Skollagen (2010:800)

Lpfö98, rev 2016

Diskrimineringslagen (2008:567)

Barnkonventionen - FN:s konvention om barnets rättigheter, Unicef

Örebro kommuns intranät

Trygghetsplan -

Plan mot diskriminering och kränkande behandling

2018-2019

för Förskolorna Team City

Allégårdens förskola
Fridensbergs förskola
Hattstugans förskola
Junibackens förskola
Kameleontens förskola
Knagglabacke förskola
Kristinaskolans förskola
Mejeriets förskola
Måsens förskola
Oskarstorgets förskola
Rynningeåsens förskola
Snöstjärnans förskola
Villegulla förskola
Wadköping förskola

”Alla barn och ungdomar i Örebro kommun har rätt till en trygg miljö i förskolor och skolor. Ingen ska bli utsatt, kränkt eller mobbad. Detta är ett ansvar för varje vuxen, liksom för alla barn och ungdomar.”

Örebro kommuns
Trygghetsvision



Verksamhetsbeskrivning:

Målen i trygghetsplanen är gemensam för förskolorna inom Team city.

Förskolorna bedriver ett systematiskt kvalitetsarbete med stöd av reflektionsunderlag/ protokoll.

Den pedagogiska miljön, barnens delaktighet och vuxna som goda förebilder är viktiga faktorer för att skapa en trygg miljö i förskolan. Vi arbetar utifrån Vägledande samspel (ICDP) som innebär att skapa goda relationer mellan barn o vuxna, barn o barn och mellan vuxna o vuxna.

Förskolan ska enligt diskrimineringslagen 2008:567 ha en likabehandlingsplan och enligt skollagen (Kapitel 6 som har till ändamål att motverka kränkande behandling av barn och elever och kapitel 8 som är riktad mot förskolan) ha en plan mot kränkande behandling. Det går bra att sammanföra dessa planer till en så länge de uppfyller de krav som ställs i lagarna. Likabehandlingsarbetet ska leda till en förskola fri från diskriminering och kränkande behandling. En trygg vardag är en förutsättning för att barnen ska kunna delta i verksamheten på lika villkor. Arbetet präglas av kontinuitet och långsiktighet -konkreta mål ska nås på kortare sikt. Mål, insatser och uppföljning ska vara tydliga för alla inblandade på förskolan. Likabehandlingsarbetet ska bedrivas systematiskt och vara förankrat hos all personal.

Främjandearbete:

- Syftar till att förstärka respekten för allas lika värde. Det främjande arbetet går ut på att identifiera och stärka de positiva sidor av verksamheten som ger förutsättningar för likabehandling.
- Omfattar alla diskrimineringsgrunderna. Personalen ska ha kunskap om varje specifik diskrimineringsgrund.
- Trygghetsplanen riktas mot alla, bedrivs utan förekommen anledning och är en naturlig del i det vardagliga arbetet, där alla är delaktiga.
- Vi arbetar utifrån ett utforskande och projektinriktat arbetssätt.
- Genom observation, dokumentation och reflektion skapar vi möjligheter att ta tillvara barnens förmågor, intressen och nyfikenhet och se våra olikheter som en tillgång.
- Att bygga verksamhetens innehåll utifrån barnens delaktighet skapar möjlighet till utveckling och lärande i meningsfulla sammanhang. På det sättet byggs ett kontinuerligt trygghetsarbete upp.

Skyddsfaktorer för att uppmärksamma och tillgodose barns behov av trygghet är tillgängliga, lyhörda, vuxna som:

- Bekräftar och uppmuntrar barnen
- Möter barnen med värme, empati, ömhet och glädje
- Svarar lyhört på barnens kommunikation
- Med engagemang, intresse och medforskande följer barnen i deras aktiviteter, upplevelser och lärande
- Tar barnens avsikter, viljor och intressen på stort allvar
- Erbjuder en tydlig miljö och verksamhet för barnen

Kartläggning:

- Vi använder materialet **Systematisk kartläggning-trygghetsarbete**

Förebyggande arbete:

- Ska utgå från trygghetskartläggningen där utvärderingsbara mål formuleras, åtgärder bestäms, ansvariga utses. Dokumentation sker som sedan följs upp och trygghetskartläggningen utvärderas.
- Ska syfta till att avvärja risker för diskriminering, trakasserier eller kränkande behandling.
- Ska omfatta endast områden som i kartläggningen av verksamheten identifierats som riskfaktorer.

Åtgärder:

- Tidig upptäckt
- Informera förskolechef och huvudman
- Utreda
- Åtgärda: både personal, barn och vårdnadshavare ska ha kunskap om var de kan vända sig om någon utsatts för kränkningar av något slag.
- Dokumentera (trygghetskartläggningen)

Personalen ska ha kunskap om diskrimineringsgrunderna och vad som utgör kränkande behandling samt ha ett normkreativt arbetssätt.

De sju diskrimineringsgrunderna:

1. Kön
2. Könsoverskridande identitet eller uttryck
3. Etnisk tillhörighet
4. Religion eller annan trosuppfattning
5. Funktionsnedsättning
6. Sexuell läggning
7. Ålder