

## أساس الأهمية لمنطقة مدرسة فيفالو و لوندبي

منطقتنا المدرسية و روضة الأطفال و مدرسة 1-16 سنة، يجب أن تؤثر و تحفز الأطفال/التلاميذ بكل نشاط و إدراك على تطوير الفهم للقيم الديمقراطية المشتركة لمجتمعنا و تجعلهم يعبرون عنها في الممارسات العملية اليومية. هذه تدار طبقا لخطة التعلم للمدرسة ل ب و 94 (Lpo 94) و خطة التعلم لروضة الأطفال ل ب ف و 98 (Lpfö 98)، التي تم إقرارها من قبل برلمان السويد.

يجب أن تكون منطقتنا المدرسية بيئة إيجابية متسامحة، حيث يمتلك الأطفال/التلاميذ فيها إمكانية تطوير قدراتهم الذاتية و يتم حفظ إمكاناتهم.

يجب أن نضع أسسا و نرسخ أسلوبا محترما للتصرف مع بعضنا البعض، حيث يتم خلاله إظهار قيمة كل إنسان و كذلك العمل من أجل أسلوب تصرف متكافئ بين الجنسين. يجب أن تكون روضة الأطفال و المدرسة مكانا فيه نشعر بالطمأنينة، بعيدين عن المعاملة المقلقة لراحة الإنسان و المهينة.

- نحن نريد أن نظهر لأطفالنا/تلاميذنا أسلوبا ديمقراطيا للتصرف، لذلك يؤخذ بنظر الاعتبار نضجهم فيما يتعلق بإشراك الأطفال/التلاميذ و تحكمهم بتعليمهم و أخذ مسؤولية أكبر لأعمالهم المدرسية.
- نحن نريد أن نعطي لأطفالنا/تلاميذنا الطمأنينة، لذلك توجد أشخاص بالغين بجانبهم لتسهيل اللقاءات الإجتماعية الجيدة بيننا، و كذلك للتحادث و التعضيد و تقديم المساعدة في العلاقات الرفاقية.
- نحن نريد أن نعطي لأطفالنا/تلاميذنا عزة نفس، لذلك نتعامل مع الأطفال/التلاميذ من خلال قابلية كل شخص منهم.
- نحن نريد تقوية التنسيق بيننا، حيث يتعامل الأشخاص البالغين و الأطفال/التلاميذ بجدية مع بعضهم. لذلك نكافح من أجل حوار فعال و الذي يعني القدرة على التحدث و الإستماع لبعضنا البعض و الإفتتاح على المجادلة و النقاش.
- نحن نريد أن نعطي مكانا لعلاقات الصداقة، لذلك نعطي الأطفال/التلاميذ الأدوات اللازمة للتعامل مع البعض بمراعاة شعور الآخرين و باحترام متبادل.