

مشهد المعرفة لمنطقة مدرسة فيفالا و لوندبى

المعرفة هي وسيلة لجعل العالم المحيط مفهوماً. يتعلم الطفل/اللهميذ ويتطور معلوماته بالتناوب مع محطيه. إنها عملية مستمرة و التي تتشكل من خلال الوقت و المكان و ثقافياً و لغويًا و في رابطة عملية. هذه معاً تشكل وحدة كاملة لعملية التعلم، التعلم خلال العمر المديد. هذه العملية تدار طبقاً لخطة التعلم للمدرسة ل ب و 94 (Lpo 94) و خطة التعلم لروضة الأطفال ل ب ف و 98 (Lpfö 98)، التي تم إقرارها من قبل برلمان السويد.

يحصل الطفل/اللهميذ في روضة الأطفال و المدرسة على شروط لإكتساب:

- **الحقائق**، التي تعني أنهم يعروفون الكلمات و المفهوم و الأعداد في الموضوع الذي هو موضوع الساعة.
- **الفهم**، الذي يعني القدرة على معرفة المعنى و الصلة بين حقائق مختلفة.
- **المهارة**، التي تعني أنهم يستطيعون إستعمال معلوماتهم في الحقائق.
- **المعرفة**، والتي هي معرفة أساسية تجعلهم يجيئون إستعمال معارفهم في صلات مختلفة و رؤية الاختلافات و التشابهات في مواضع مختلفة.

الأطفال/اللهميذ لهم القدرة على التعلم و التطور، لذلك يتقابلون بتوقعات إيجابية من قبل معلمين قديرين و مهتمين.

الأطفال/اللهميذ لهم الرغبة في الإستكشاف و البحث عن المعرفة، لذلك نهتم بغضوليتهم و اهتماماتهم و بخبراتهم السابقة.

الأطفال/اللهميذ يتعلمون بأساليب مختلفة، لذلك تتعكس الملاعة و التنوع و الإبداع في التعلم و التدريس التي تعطي أساساً جيداً للتعليم المستمر.

الأطفال/اللهميذ يعلمون أنفسهم من خلال الإستكشاف و الاستماع و الحديث و طرح الأسئلة و عن طريق التعبير عن أفكارهم، لذلك فإنه لدينا طريقة عمل متقدمة للغة التي تعزز قدرة الطفل/اللهميذ على الحوار و التفاعل مع محطيه.

العمل في روضة الأطفال/المدرسة يحفز على التعلم المستمر من خلال تشخيص القوى و القدرات. واجب المعلم هو إعداد العمل و التدريس بحيث يشجع تطور مستمر للمعرفة.

مهمة المعلم هي إظهار ما يملكه الطفل/اللهميذ من قدرات و من ثم ما يحتاجه الطفل/اللهميذ لتطوير و تعليم نفسه، لكي يكون قادرًا على المضي قدماً نحو الهدف القادم.

روضة أطفالنا/مدرستنا مبنية على أسلوب ديمقراطي من التصرف، لذلك فإن الطفل/اللهميذ يشتراك في التحكم بتعليمه و عمله.

الطفل/اللهميذ ينضج في مقداره لتحمل مسؤولية عمله و أن يؤثر على تعلمه. من خلال الإنعكاس الشخصي و تقييم النفس و الحديث مع الآخرين و الإرشاد التربوي، يتم تعزيز الوعي عند الطفل/اللهميذ و يكشف القابليات التي يمتلكها أو التي بحاجة للتطوير.