

Åtgärdande arbete:

Förskolans rutiner för att anmäla och utreda trakasserier, sexuella trakasserier och kränkande behandling, till huvudman

Enligt 6 kap. 10 § skollagen (2010:800) är en lärare, förskollärare eller annan personal som får kännedom om att ett barn har eller ett barn anser sig ha blivit utsatt för kränkande behandling i samband med verksamheten skyldig att anmäla detta skriftligt och omgående till rektorn. Samma rutiner gäller om ett barn anser sig ha blivit utsatt för trakasserier eller sexuella trakasserier på sätt som avses i diskrimineringslagen (2008:567).

En rektor som får kännedom om att ett barn som anser sig ha blivit utsatt för kränkande behandling i samband med verksamheten är skyldig att anmäla detta till huvudmannen.

Huvudmannen är skyldig att skyndsamt utreda omständigheterna kring de uppgivna kränkningarna och i förekommande fall vidta de åtgärder som skäligen kan krävas för att förhindra kränkande behandling i framtiden.



Flödesschema för anmälan och utredning av kränkande



Förskolorna leds av

Rektor:

Ann-Marie Andersson, tfn 019-21 38 90

Susanne Carlsson tfn 019– 21 40 16

Jenny Eriksson, tfn 019-21 38 06

RoseMarie Haraldsson , tfn 019-21 51 42

Christina Jarvis, tfn 019-21 12 00

Marcus Milan , tfn 019-21 38 25

Länkar:

Skollagen (2010:800)

Lpfö-18

Diskrimineringslagen (2008:567)

Barnkonventionen - FN:s konvention om barnets rättigheter, Unicef

Lika rättigheter i förskolan - ett stöd i förskolans likabehandlingsarbete, Diskrimineringsombudsmannen, www.do.se

Örebro kommuns hemsida

Trygghetsplan -

Plan mot diskriminering och kränkande behandling 2020-2021 för Förskolorna

Almby förskola

Beckasinens förskola

Ekebergabäckens förskola

Galaxens förskola

Heimdals förskola

Lavendelgårdens förskola

Näsby förskola

Ormesta förskola

Södra Gårdens förskola

Tybble förskola

Tybblelunds förskola

”Alla barn och ungdomar i Örebro kommun har rätt till en trygg miljö i förskolor och skolor. Ingen ska bli utsatt, kränkt eller mobbad. Detta är ett ansvar för varje vuxen, liksom för alla barn och ungdomar.”

**Örebro kommuns
Trygghetsvision**



ÖREBRO

Verksamhetsbeskrivning

En trygg vardag är en förutsättning för att barnen ska kunna delta i verksamheten på lika villkor. Arbetet präglas av kontinuitet och långsiktighet. Mål, insatser och uppföljning ska vara tydliga för alla inblandade på förskolan. Verksamheten utformas i överensstämmelse med grundläggande demokratiska värderingar och vi motverkar alla former av kränkningar och diskriminering. Lagarna som ska skydda mot diskriminering, trakasserier och kränkande behandling är Skollagen (2010:800), samt Diskrimineringslagen SFS (2008:567) som innehåller de sju diskrimineringsgrunderna;

1. Kön
2. Könsoverskridande identitet eller uttryck
3. Etnisk tillhörighet
4. Religion eller annan trosuppfattning
5. Funktionsnedsättning
6. Sexuell läggning
7. Ålder

Vår trygghetsplan täcker båda lagstiftningarna (skollagen och diskrimineringslagen).

Trygghetsskapande arbete ska ske på tre olika nivåer.

Det *främjande arbetet* som utgår från skolans uppdrag att arbeta för demokratiska värderingar, och för de mänskliga rättigheterna. Det genomförs utan att det föreligger något aktuellt problem och det riktar sig till alla barn och elever i verksamheten.

Det *förebyggande arbetet* utgår ifrån konkreta problem/svårigheter som har upptäckts vid kartläggningen och aktiva åtgärder tas fram för att lösa identifierade problem.

Det *åtgärdande arbetet* handlar om att verksamheten ska agera vid kännedom om att ett barn eller en elev kan ha blivit utsatt för diskriminering, trakasserier

Inom Team Förskolor Almby bedriver varje förskola ett systematiskt trygghetsarbete genom *Närgranskning* och *Systematisk trygghetskartläggning*.

I vår *närgranskning* ingår, förutom att få kunskap om barnen, deras delaktighet och deras trygghet, också att titta på den pedagogiska miljön, olika rutinsituationer och händelser samt personalens förhållningssätt.

Bifogat dokument ”Systematisk trygghetskartläggning”

Trygghetsarbetet följs kontinuerligt upp av personal, rektor och i FHT (Förskolans hälsoteam består av specialpedagoger, psykolog, kurator och rektorer).

Förskolans hälsoteam är ansvarig för att årligen upprätta trygghetsplanen och rektor ansvarar för implementeringen till personalen. Förankring sker hos barnen i det dagliga pedagogiska arbetet och till vårdnadshavaren genom personalen vid tex utvecklingssamtal, föräldramöten, digitala plattformar och på hemsidan.

Kartläggning:

I vår systematiska trygghetskartläggning med närgranskning arbetar varje arbetslag med områdena: barns/vårdnadshavares delaktighet, rutinsituationer, samspel, miljö, integritet, diskriminering och kränkande behandling. Kartläggningar görs minst två gånger per verksamhetsår. Genom analyser av trygghetskartläggningarna upptäcks områden som behöver åtgärdas och följas upp för varje barn och barngrupp. Resultat av analyser leder även till förebyggande och främjande åtgärder i trygghetsarbete. Utifrån föregående års analyser av förskolornas trygghetskartläggningar har följande behov av insatser identifierats:

Främjande arbete:

- Att utveckla en tillgänglig pedagogisk, social och fysisk miljö där all personal med hjälp av systematiskt kvalitetsarbete och handledning kan fördjupa sin kunskap inom området.
- Personalen ska ha kunskap kring varje specifik diskrimineringsgrund. tex med hjälp av HBTQ-diplomering
- Trygghetsplanen med trygghetskartläggning är en viktig del i det vardagliga arbetet där alla är delaktiga, barn och vuxna. Långsiktiga mål och insatser.
- Fortsätta arbetet med Vägledande samspel, ett förhållningssätt för att bygga relationer, ge mening och förklaring samt reglering och stöd utifrån varje barns behov. Till detta finns utbildade mentorer på förskolorna med uppdrag att aktivt arbeta med Vägledande samspel. Specialpedagoger stödjer mentorerna med kontinuerliga träffar. <https://www.icdp.se/>
- Fortsatt arbete med regelbunden handledning/konsultation av specialpedagog till alla arbetslag .
- Varje förskola utarbetar integritetsriktlinjer.

Bifogat dokument ”Integritetsriktlinjer”

Förebyggande arbete:

- Den pedagogiska miljön är ett av målen i årets utvecklingsplan.



- Utgå från trygghetskartläggningen, formulera utvärderingsbara mål, bestäm åtgärder, utse ansvariga, dokumentera när det ska ske samt utvärdera.
- Avvärja risker för diskriminering, trakasserier eller kränkande behandling. I HBTQ-diplomeringen ingår att göra en granskning av sitt eget arbete.