

Arbetsplan 2016-2017

Förskolan Gunghästen

Fastställd vid ap-träff, 20160901

Inledning

Gunghästens förskola ligger i det mångkulturella bostadsområdet Brickebacken i Örebro kommun. Vi arbetar för god och konstruktiv interkulturalitet.

På förskolan arbetar just nu 15 pedagoger och en kock som lagar all vår goda mat. På Gunghästens förskola kan vi under läsåret ta emot 70 barn.

I förskoleområdet finns en specialpedagog knuten till förskolorna. Vi har även tillgång till kuratorsresurs och samarbetar med BVC i vårt barnhälsoteam. Vi samarbetar med folktandvården.

Från och med höstterminen 2016 arbetar vi i enlighet med det pedagogiska materialet Från start till mål som är ett verktyg för kvalitetsarbete, framtaget med utgångspunkt i Barnkonventionen, Läroplan för förskolan och aktuell forskning.

I arbetsplanen beskrivs de målområden som prioriteras i kommunens kvalitetsårshjul samt ett för året nytt språkligt område.

Att arbeta projektorienterat är ett av de målområden som prioriteras i Örebro kommuns förskolor. Aktiviteter och arbetsområden planeras, genomförs, utvärderas och dokumenteras därför i separata dokument. Gunghästens verksamhet anordnas självklart i enlighet med de mål som återfinns i förskolans läroplan.

Håkan Sandberg
Förskolechef

Trygghet

Nulägesbeskrivning

Vi har ett väl utvecklat och genomtänkt trygghetsarbete på Förskolan. För oss handlar det om att förfina och utveckla det som redan fungerar bra.

Vi har en trygghetsplan som känns väl fungerande och en trygghetsgrupp som träffas minst två gånger per termin.

Vårt konkreta vardagsarbete med barnen gör vi exempelvis med hjälp av Alfons Åberg. Med Alfonsdockan och hans kompisar åskådliggör vi vardagshändelser i förskolan. Vi hjälps åt att tillsammans med barnen hitta vägar för att lösa konflikter och bli en bra kompis och för att alla ska känna sig trygga på förskolan.

All personal är utbildad i ICDP och vi har en mentor på förskolan som har uppdraget att hålla ICDP-tänket aktuellt och levande.

ICDP-mentorn får fortbildning genom träffar tillsammans med mentorer från Brickebacken och Almbys.

Mål:

- Alla barn ska känna sig trygga och respekterade
- Barnen ska ges redskap så de kan vara bra kompisar
- All personal ska ha utbildning i ICDP och ICDP ska vara en levande samspelsmodell i vårt arbete.

Planering/Genomförande

Varje avdelning får i uppdrag att beskriva avdelningens trygghetsarbete i sin egen avdelningsarbetsplan. Där ska det framgå vilka egna aktiviteter som planeras, hur de ska genomföras, följas upp och utvärderas.

- Planeringen ska utgå från förskolans Trygghetsplan.
- Exempel på gemensamma aktiviteter som genomförs i syfte att göra barnen trygga med varandra och stärka gruppkänslan på hela förskolan är uteröris, storsångsamling och minimara. Under sådana tillfällen får barnen möjlighet att lära känna barn och pedagoger från andra avdelningar för att stärka tryggheten. Vardagsarbetet är emellertid det allra viktigaste för att göra barnen trygga.

Uppföljning

Uppföljning kommer att ske kontinuerligt under läsåret utifrån Trygghetsplanens skrivningar om uppföljning och utvärdering. Dessutom sker uppföljning kontinuerligt på varje avdelning.

Delavstämning gör vi på arbetsplatsträff i januari 2017.

Alla utvärderar tillsammans på vårens sista arbetsplatsträff.

Delaktighet och inflytande

Nulägesbeskrivning

Delaktighet och inflytande handlar inte bara om att någon gång få vara med och bestämma om något, utan om en grundläggande rätt att bli tagen på allvar och bli lyssnad på i så många frågor som möjligt.

Vi kan se att barnen redan idag har inflytande över sin vardag utifrån ålder och mognad. Barnen väljer vilket material/leksaker som de ska leka med, vilka rum de vill vara i samt vem/vilka de ska leka med. Vill man inte delta i aktiviteter/lekar så blir barnen lyssnade till och visade respekt för sitt val/önskemål.

Vårdnadshavarna får delaktighet och inflytande i vår verksamhet genom:

- Aktuell information som läggs ut på vår Unikumsida.
- Almanackor i avdelningarnas hallar där vi informerar om dagliga händelser och om det som skall hända på förskolan.
- Utvecklingssamtal, som erbjuds en gång per termin.

Mål

- Barnen ska känna att de blir lyssnade till och att de kan påverka sin situation.
- Varje enskild vårdnadshavare ska ges möjlighet till delaktighet och inflytande utifrån sitt eget intresse.

Planering/Genomförande

- Varje avdelning får i uppdrag att beskriva avdelningens delaktighetssarbete i sin egen avdelningsarbetsplan. Där ska det framgå vilka egna aktiviteter som planeras, hur de ska genomföras, följas upp och utvärderas.

Uppföljning

Uppföljning av de gemensamma aktiviteterna ska ske kontinuerligt under läsåret. (I anslutning till aktivitet/projekt.) Dessutom sker uppföljning kontinuerligt på varje avdelning.

Vårdnadshavarnas möjligheter till delaktighet och insyn utvärderar vi genom att ställa frågor vid utvecklingssamtalen och genom att ta del av resultaten från Kommunens föräldraenkät.

Delavstämning gör vi på arbetsplatsträff i januari 2017.

Alla utvärderar tillsammans på vårens sista arbetsplatsträff.

Språket

Nulägesbeskrivning

Brickebacken är en interkulturell stadsdel med invånare från många olika länder.

På vår förskola har vi många barn, som befinner sig på mycket olika utvecklingsnivåer i sin språkliga utveckling.

Vi har god grundkompetens gällande språk- och språkutveckling på vår förskola.

Vi har också ett gott urval av språkliga pedagogiska material.

Vi ser att vi behöver arbeta mycket aktivt med barnens språkutveckling för att ge dem goda förutsättningar i sitt fortsatta liv, både i skola och i samhällslivet.

Mål

- Alla barn på vår förskola ska få rikligt med tillfällen att möta, använda och utveckla språket. Vårt primära uppdrag är att ge barnen god svenska.

Planering/genomförande

- Vi för medvetna samtal med barnen i syfte att utveckla deras språk.
- Vi använder TAKK-tecken och andra visuella hjälpmedel som exempelvis bilder.
- Vi använder oss av informationsteknologiska hjälpmedel.

Uppföljning

Under avdelningsreflektion.

För barn äldre än fyra år och med ett annat modersmål än svenska genomför vi ett språkförståelsetest

Delavstämning gör vi på arbetsplatsträff i januari 2017.

Alla utvärderar tillsammans på vårens sista arbetsplatsträff.

Projektorienterat arbetssätt

Nulägesbeskrivning

Alla avdelningar arbetar med projekt. Vi kommer att använda från start till mål som ett pedagogiskt kvalitetssäkringsmaterial och vi fortsätter med projekt utifrån barnens intressen och behov.

Mål

- Vi ska diskutera våra projektarbeten och från start till mål i samband med ap-träffarna under året.
- Vi ska utveckla vår kvalitet när det gäller pedagogisk dokumentation. Vi använder oss av från start- till mål-materialet.
- Vi ska använda oss av Unikum för den pedagogiska dokumentationen.

Planering/Genomförande

- Vi ska ha regelbundna pedagogiska diskussioner under ap-träffarna.
- Under läsåret ska vi avdelningsvis starta projekt utifrån barnens idéer och intressen. Vi utgår från de observationer vi har gjort.

Uppföljning

Varje projektgrupp gör fortlöpande dokumentationer av sina projekt.

Delavstämning av avdelningarnas projekt gör vi på arbetsplatsträff i januari 2017.

Alla utvärderar tillsammans på vårens sista arbetsplatsträff.