

Marklyckans förskola

Trygghetsplan

Läsår: 2016-2017

Marklyckans förskolas plan mot diskriminering och kränkande behandling

Verksamhetsformer som omfattas av planen: Förskoleverksamhet

Läsår: 2016-2017

Grunduppgifter

Verksamhetsformer som omfattas av planen

Förskoleverksamhet

Ansvariga för planen

Maria Gagnert, förskolechef

Marianne Silfversten, specialpedagog

Martina Eng, utvecklingsledare

Susanne Olausson, förskollärare

Vår vision

Örebro kommuns Trygghetsvision:

"Alla barn och ungdomar i Örebro kommun har rätt till en trygg miljö i förskolor och skolor. Ingen ska bli utsatt, kränkt eller mobbad. Detta är ett ansvar för varje vuxen, liksom för alla barn och ungdomar" (Kommunstyrelsen, 2002)

Marklyckans förskolas Trygghetsvision:

Vår förskola genomsyras av respekt för människors olikheter. Vår förskola är trygg för våra barn och fri från diskriminering och annan kränkande behandling. Vi är tydliga och närvarande vuxna i alla vardagliga situationer på förskolan. Marklyckans förskola ska vara lustfylld, trygg och lärorik för alla barn som vistas här. Verksamheten ska vara stärkande och empatigrundande, leken sätts i fokus för allt lärande.

Intraprenad förskolor centralt västers vision:

Förskolan - mötesplatsen för lärande och glädje.

Värdeord: demokrati, lärande, trygghet och glädje.

Planen gäller från

2016-11-01

Planen gäller till

2017-11-01

Läsår

2016-2017

Barnens delaktighet

På Marklyckans förskola ges barnen möjlighet att uttrycka sina tankar och känslor kring trygghet i dagliga situationer såsom i samtal, observationer och samlingar. Delaktigheten anpassas efter barnens ålder.

Det är alla barns rättighet att vara delaktiga i trygghetsarbetet.

Vårdnadshavarnas delaktighet

Vi informerar vårdnadshavarna om planen på föräldramötet och uppmuntrar dem till att komma med synpunkter på den, dessutom diskuteras trygghetsfrågor i det dagliga mötet. Planen finns även tillgänglig för vårdnadshavarna att läsa på Unikum.

Personalens delaktighet

All personal i verksamheten har ett ansvar att motverka diskriminering och kränkande behandling samt vara väl förtrogen med planen och arbeta efter den.

Förankring av planen

Vi samtalar med barnen på deras egen nivå om kamratskap och empati samt hur man är en bra kompis. Vi arbetar för att barnen skall vara trygga med varandra och oss pedagoger. Barnen uppmuntras att hjälpa varandra och att alla får vara med och leka. Barnen ska ha möjlighet att uttrycka sina tankar, åsikter och ta ansvar för sina handlingar. Vi pedagoger ska vara lyhörda och respektera barnens tankar, önskemål och intressen. Planen förankras genom föräldramötet, föräldrarådet, projekt, arbetsplatsträffar samt i det dagliga arbetet. Trygghetsplanen finns tillgänglig att läsa på Unikum.

Utvärdering

Beskriv hur fjolårets plan har utvärderats

All personal har varit delaktiga i utvärderingen av planen på en studiedag. Föräldrarna har varit delaktiga genom en föräldraenkät och barnen genom samtal och observationer.

Delaktiga i utvärderingen av fjolårets plan

Alla pedagoger och barn.

Resultat av utvärderingen av fjolårets plan

Vi kan konstatera att vi dagligen arbetar med de mål som finns i planen och drar slutsatsen att vi ska behålla målen vi haft i fjolårets plan då de är aktuella för de barngrupper vi har. Vi kommer också att arbeta med målet "Funktionsnedsättning".

Årets plan ska utvärderas senast

17-06-16

Beskriv hur årets plan ska utvärderas

Utvärderingen sker med hjälp av samtal med barnen, observationer, föräldraenkäten samt på arbetsplatsträffar och studiedagar.

Ansvarig för att årets plan utvärderas

Förskolechef och pedagoger.

Främjande insatser

Namn

Främja likabehandling oavsett religion eller annan trosuppfattning.

Områden som berörs av insatsen

Religion eller annan trosuppfattning

Mål och uppföljning

Pedagogerna ska arbeta för att medvetandegöra barnen om olika religioner, trosuppfattningar och livsåskådningar samt att respektera att alla tror, tycker och tänker olika.

Vi kommer att följa upp målet på våra arbetslagsträffar.

Insats

Vi uppmärksammar fester och traditioner som är knutna till de stora världsreligionerna. Vi ska köpa in en mångkulturell almanacka eller dylikt till förskolan. Fortsatt arbete med ICDP (Vägledande samspel).

Ansvarig

Förskolechef, spec.ped och pedagoger.

Datum när det ska vara klart

2017-11-01

Namn

Kön

Områden som berörs av insatsen

Kön

Mål och uppföljning

Vi strävar efter att bemöta alla barn lika oavsett kön. Vi kommer att följa upp att målet uppfylls vid våra gemensamma arbetsplatsträffar och i vardagen på avdelningarna.

Insats

Vi arbetar för att flickor och pojkar får lika stort utrymme i verksamheten. Pedagogerna bemöter pojkar och flickor könsneutralt. Vi är nära barnen och uppmärksammar om kränkande behandling uppstår.

Ansvarig

Förskolechef och pedagoger.

Datum när det ska vara klart

2017-11-01

Namn

Etnisk tillhörighet

Områden som berörs av insatsen

Etnisk tillhörighet

Mål och uppföljning

Alla barn ska oavsett etnisk eller kulturell tillhörighet ha samma rättigheter och möjligheter. Vi kommer att följa upp att målet uppfylls vid våra arbetslagsträffar.

Insats

Vi strävar efter att behandla både barn och vårdnadshavare lika oavsett etnisk tillhörighet. Vi erbjuder tolk för att alla ska ha rätt till samma information.

Ansvarig

Förskolechef och pedagoger.

Datum när det ska vara klart

2017-11-01

Namn

Funktionsnedsättning

Områden som berörs av insatsen

Funktionsnedsättning

Mål och uppföljning

Alla barn har rätt till en likvärdig förskola och hänsyn ska tas till barnets olika förutsättningar och behov.

Alla vårdnadshavare ska känna sig trygga i att deras barn får det stöd det behöver på förskolan.

Insats

Miljön, aktiviteter och material ska anpassas så att alla barn har möjlighet att delta oavsett förutsättningar.

Vi använder oss av den specialpedagog som arbetar inom intraprenaden för stöd och handledning.

Det är viktigt att ha en regelbunden kommunikation med vårdnadshavarna för att skapa trygghet och följa upp barnets utveckling.

Ansvarig

Förskolechef, specialpedagog och pedagoger.

Datum när det ska vara klart

2017-10-01

Kartläggning

Kartläggningsmetoder

Pedagogerna har kunskap om förekomsten av diskriminering, trakasserier och kränkande behandling för att kunna utforma och vidta relevanta åtgärder. Diskussioner vid studiedagar, kvällskonferenser och APT.

Pedagogerna är delaktiga, närvarande och observanta under barnens vistelsetid i verksamheten. Trygghets- och trivselsfrågor tas upp vid utvecklingssamtal en gång/termin.

En trygghetskartläggning görs utifrån blanketten i materialet "Från nuläge till nyläge" en gång/termin.

Områden som berörs i kartläggningen

Kön, Etnisk tillhörighet, Religion eller annan trosuppfattning och Funktionsnedsättning

Hur barn och föräldrar har involverats i kartläggningen

Trygghets- och trivselsfrågor tas upp vid utvecklingssamtal och föräldramöten. En anonym enkät delas ut till vårdnadshavare en gång/termin. Vi strävar efter att ha ett bra samarbete med hemmet så att vi tidigt kan få kännedom om eventuell diskriminering eller kränkande behandling.

Hur personalen har involverats i kartläggningen

Planen har diskuterats på studiedagar, gemensamma kvällskonferenser och APT. Vi har även använt oss av blanketten för trygghetskartläggning i materialet "Från nuläge till nyläge".

Resultat och analys

Vi för diskussioner med barnen om olikheter/likheter. Förskolan erbjuder tolk vid behov. Om kränkning sker är pedagogen med och vägleder barnen, hjälpa dem att sätta ord på sina känslor och ge barnen verktyg för att hantera olika situationer. Arbetet med social och emotionell träning ingår i all verksamhet på förskolan.

Förebyggande åtgärder

Namn

Diskriminering, trakasserier och kränkningar

Områden som berörs av åtgärden

Kränkande behandling, Kön, Etnisk tillhörighet och Religion eller annan trosuppfattning

Mål och uppföljning

All personal ska veta hur de ska hantera situationen om de upptäcker eller får kännedom om att ett barn blir diskriminerat, kränkt eller trakasserat för att kunna utforma och vidta åtgärder. Målen följs upp på arbetsplatsträffar.

Åtgärd

Pedagogerna är närvarande i rummen där barnen befinner sig och vägleder dem. Pedagogerna är utspridda över gården vid utevistelse. Vi arbetar i mindre grupper under dagen för att skapa trygghet. Pedagogerna ska aktivt arbeta med ICDP för att utveckla sitt förhållningssätt. Trygghets- och trivsselfrågor tas upp vid utvecklingsamtal med vårdnadshavare samt på föräldramöten. Vi lånar böcker om olika kulturer och erbjuder påsar med sagoböcker på andra språk som vårdnadshavare får låna hem och läsa för sina barn. En föräldraenkät delas ut varje år.

Motivera åtgärd

I förebyggande syfte har vi pedagoger kommit överens om att sprida ut oss (både ute och inne) för att finnas nära barnen. Vi arbetar i mindre grupper för att kunna se, höra och lyssna in barnen. Pedagogerna vill öka sin kunskap om traditioner från olika kulturer.

Ansvarig

Förskolechef, spec.ped och personal.

Datum när det ska vara klart

2017-11-01

Rutiner för akuta situationer

Policy

Det ska råda nolltolerans mot trakasserier och kränkande behandling på Markklyckans förskola.

Rutiner för att tidigt upptäcka trakasserier och kränkande behandling

Pedagogerna håller god uppsikt över de platser där barnen leker inne och ute. Pedagogerna ska vara närvarande och lyhörda för att snabbt upptäcka och åtgärda eventuell kränkande behandling. Det är viktigt att ha en bra kommunikation med föräldrarna.

Personal som barn och föräldrar kan vända sig till

Maria Gagnert, förskolechef 019-21 26 92

Marianne Silfversten, specialpedagog 019-21 39 16

Martina Eng, utvecklingsledare 019-21 34 88

Susanne Olausson, förskollärare 019-21 34 87

Barn och föräldrar kan även vända sig till andra pedagoger som de har förtroende för.

Rutiner för att utreda och åtgärda när barn kränks av andra barn

Det är det utsatta barnet eller dess vårdnadshavare som avgör om beteendet eller handlingen är oönskad eller kränkande. När personal får kännedom om eller uppmärksammar att ett barn blir kränkt, trakasserat eller diskriminerat så agerar personalen. Ansvarig personal har samtal snarast möjligt med berörda parter om vad som hänt och hur vi kommer att agera vidare.

Rutiner för att utreda och åtgärda när barn kränks av personal

När en personal misstänks ha kränkt, trakasserat eller diskriminerat barn ska verksamhetschef alltid ansvara för utredningen.

Personal informerar vårdnadshavare när de får kännedom om att ett barn har blivit utsatt för kränkande behandling.

Förskolan samordnar vem som ska samtala med vem av de inblandade.

Verksamhetschefen sammanfattar händelsen.

Åtgärder utformas av personal i förskolan/förskolechef.

Verksamhetschefen informerar berörda vårdnadshavare.

Rutiner för uppföljning

Återkoppling sker med kontinuerligt, alla samtal dokumenteras.

Personal/specialpedagog/förskolechef och verksamhetschef ansvarar för uppföljningen beroende på ärendet. Det är viktigt att alla kommer till tals i uppföljningen.

Uppföljning bör ske inom rimlig tid och innehålla utvärdering av utredningen, åtgärderna och dokumentationen.

Rutiner för dokumentation

Alla samtal dokumenteras i tjänsteanteckningar förvaras i barnens akt. Personal/specialpedagog/förskolechef och verksamhetschef ansvarar för dokumentationen beroende på ärendet.

Ansvarsförhållande

Personal/specialpedagog/förskolechef och verksamhetschef har ansvar för det åtgärdande arbetet.