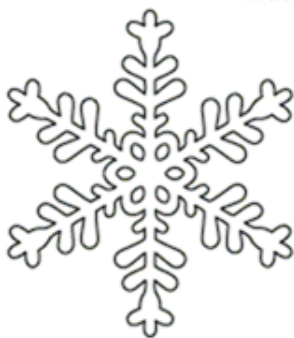
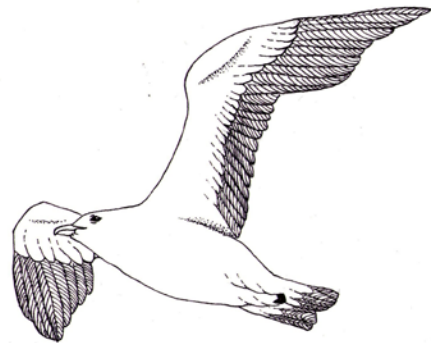
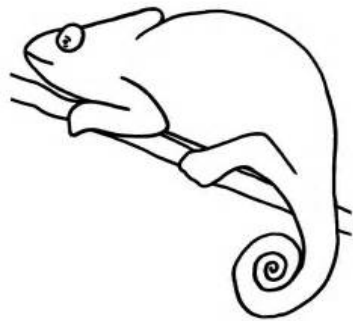


Arbetsplan 2017/2018

"Varje dag är en dag fylld av glädje, trygghet lek och lärande"

Förskolor öster område 2; Kameleonten, Måsen och Snöstjärnan. Förskolenämnd



VÅR VERKSAMHET

Förskole-enheten **öster område 2** består av förskolorna **Kameleonten, Måsen och Snöstjärnan**. Förskolorna ligger på öster i Örebro. **Kameleonten** består av tre avdelningar, Grön för de yngsta barnen, Gul och Brun för de äldsta. **Måsen** består av två hemvister Kobben för de yngsta och Skäret för de äldsta. **Snöstjärnan** har fyra avdelningar, Droppen och Flingan för de yngsta och Lyktan och Kristallen för de äldsta barnen. Denna arbetsplan omfattar dessa tre förskolor och skall vara ett tydligt arbetsmaterial och stöd i vår planering, genomförande och utvärdering av verksamheten.

Förskolans uppdrag, enligt läroplanen Lpfö98 är att den skall lägga grunden för ett livslångt lärande och där verksamheten ska vara **rolig, trygg och lärorik** för alla barn som deltar.

Vi strävar efter att vår verksamhet skall hålla en hög kvalitet där barn och föräldrar ska känna sig trygga och mötas av en välkomnande atmosfär och där det finns utrymme för delaktighet och inflytande. Vi har en välplanerad verksamhet och ett tydligt fokus på lärandet. Våra aktiviteter skapas utifrån läroplanens strävansmål. Verksamhet har inspirerats av Reggio Emilias tankar om barns lärande, lyssnandets pedagogik och det kompetenta barnet. Vi har ett förhållningssätt mot barnen och varandra som bygger på samspeletsprogrammet ICDP/Vägledande samspel. Det handlar om att skapa goda relationer och utveckla lyhördhet och positivt samspel med barnen som en grund för trygghet och lärande. Vi har ett utforskande arbetssätt där barnen ges inflytande och får vara delaktiga genom att pedagogerna är öppna för barnens frågor och nyfikna på att tillsammans utforska och undersöka frågor och fenomen utan att komma med färdiga svar. Genom att ställa öppna frågor är avsikten att få barnen att tänka och reflektera. Vår vision är att **”varje dag skall vara en dag fylld av glädje, trygghet, lek och lärande”**. Vi strävar efter att skapa en verksamhet där barnen får bli sitt bästa jag utifrån gruppen.

ARBETSPLANEN

Arbetsplanen beskriver våra prioriterade mål utifrån läroplansuppdraget och förskolenämnden i Örebros prioriterade områden. Som ett komplement till Arbetsplanen har vi ett gemensamt dokument inom enheten där vi beskriver och fördjupa tankar och ställningstaganden kring verksamheten inom vår enhet. Det dokumentet skall tillsammans med Arbetsplanen vara *vägledande/styrande* för alla förskolor inom enheten. Utvärdering av verksamheten sker vid olika tidpunkter under året enligt vår utvärderingsplan, se bilaga 1.

FÖRBÄTTRINGSOMRÅDEN UTIFRÅN UTVÄRDERINGAR 2017

- Normer och värden

Vi behöver skaffa fler barnböcker med normkritiskt innehåll och det vi behöver utveckla ytterligare är att t.ex. ha ett mer medvetet tänk när vi lånar av böcker. Vi behöver också bli bättre på att informera föräldrar om hur vi arbetar med normkritik. Ett nytt begrepp för oss är att arbeta normkreativt, vilket betyder att göra något aktivt för att förändra normer.

- Utveckling och lärande

Användningen av observations- och reflektionsprotokoll behöver öka. Vi ska fortsätta att dela in barnen i mindre grupper och även göra det vid fler tillfällen för att ge bättre förutsättningar för kommunikation mellan barnen. Fortsätta använda tecken och bilder som stöd för språket. Förbättra läsmiljön för att stimulera språkutvecklingen och skaffa lite mer avancerat och utmanande material. Vi ska tänka på att informera ny personal och vikarier om vikten av att prata med barnen även om barnen inte kan prata själva än. Lägga in mer motorisk träning och rörelse eftersom det finns ett samband mellan det och språkutvecklingen.

För att nå ännu bättre resultat och öka pedagogernas kunskaper kring naturvetenskap och teknik behövs mer utbildning i ämnet t.ex. i form av kurser, föreläsningar och nätverk. Vi behöver också komplettera vårt material för att kunna utmana barnen mer i experimenterande och utforskande. Ett annat stort område är våra utemiljöer/gårdar som behöver utvecklas för att enklare kunna arbeta med naturvetenskap och för att kunna erbjuda barnen en varierad naturmiljö med gräs, träd, buskar, vatten, insekter, småkryp mm.

- Barns inflytande

Vi ska ha ett öppet och tillåtande klimat och tänka på att lyssna in barnens tankar och idéer. Utifrån det skapar vi en verksamhet med ett utvecklande och lärorikt innehåll. Till hjälp för det ska vi använda observationsprotokoll och ha protokollen tillgängliga för att snabbt kunna skriva ner observationen. Vi behöver också bli snabbare på att ta tag i de saker som barnen önskar/vill veta mer om. Vi ska också tänka på att vara lyhörda för de barn som inte är så verbalt starka, de barn som inte börjat prata än eller som har ett annat modersmål. Vi kan ha mer material tillgängligt. Vi ska arbeta för att ha en föränderlig miljö utifrån barnens intressen och behov. Prata med barnen och förklara vad inflytande innebär och vad barnen kan vara med och bestämma kring. Aktivt lyfta fram barnkonventionen utifrån demokrati och inflytande. Det är också viktigt att vi informerar vikarier om vårt bemötande av barnen. För att informera vårdnadshavarna om hur vi arbetar med barns inflytande

använder vi bl.a. Unikum. Vi behöver dock arbeta för att vårdnadshavarna i större utsträckning går in i Unikum och tar del av det vi lägger upp där. Vi kan också ha diskussionsfrågor på föräldramöten kring delaktighet och inflytande och även informera under utvecklingssamtalen. Fråga vårdnadshavarna vad barnen är intresserade av att göra när de är hemma.

- Samverkan föräldrar

Vi har haft en egen föräldraenkät under april där vi valt ut 10 frågor från den centrala brukarenkäten. Vi har gjort så för att få ett bredare svarsunderlag. 64,5% av vårdnadshavarna har svarat på enkäten. Resultatet visar ett mycket gott resultat på de flesta av frågorna. 99% av vårdnadshavarna känner sig välkomna till förskolan, 97% känner till att vi arbetar med att alla barn ska känna sig trygga och 96% upplever att deras barn också är trygga i förskolan. 93% har blivit erbjudna enskilt samtal. Här tror vi att de som svarat nej nyligen har börjat och att de därför inte hunnit haft samtal då enkäten genomfördes. 94% upplever att barnen stimuleras till utveckling och kreativitet, 92% upplever att Unikum och föräldramöten är ett bra forum för samverkan. 93% skulle rekommendera barnets förskola till andra föräldrar. De områden som vi främst behöver förbättra är om vårdnadshavarna upplever att alla barn behandlas lika och om barnens tankar och idéer tas tillvara. Här är det 20 – 25% som svara vet ej vilket vi tolkar som att vi måste förbättra informationen och bli bättre på att berätta och beskriva om hur vi arbetar med detta. Det är också 13% av vårdnadshavarna som inte vet om personalen i förskolan är intresserad av deras synpunkter och önskemål. Även inom detta område behöver vi bli bättre och återigen prova att bilda föräldraråd på förskolorna. Under det gångna läsåret har vi inte fått intresserade föräldrar att ställa upp och vara med.

- Övergång och samverkan

Stureskolan genomför varje höst en föräldraenkät för att undersöka hur vårdnadshavarna upplever att övergången fungerat. Enkäten från ht 2016 visar ett bra resultat, de flesta som svarat är nöjda med överlämningen och starten i förskoleklass och fritids. Stureskolan erbjuder en inskolningsvecka men upplever att det inte var så många som uppmärksammade det vilket var synd.

- Uppföljning utvärdering och utveckling

Det har varit svårigheter att hitta tid för dokumentation, reflektion och utvärdering. Vissa arbetslag har inte kunnat gå ifrån samtidigt vilket varit en stor nackdel. Mer tid för det behövs och skulle generera mer tillbaka till verksamheten. Att använda reflektionsprotokoll regelbundet är ett förbättringsområde och att dokumentera barnens läroprocesser som sker i lekarna. Att dela in barnen i mindre grupper under dagen kan vara ett sätt att hinna dokumentera bättre. Vi behöver organisera hur vi dokumenterar i

Unikum och se till att alla barn representeras på den gemensamma bloggen och att alla barn får inlägg/dokumentation i sina "lärlögar". Titta gemensamt på varandras inlägg i Unikum för att hålla sig uppdaterad. Inför nästa läsårs utvärderingar ska vi minska ner antalet punkter som skall utvärderas och endast välja ut några under varje målområde.

UPPDRAG FRÅN FÖRSKOLENÄMNDENS VERKSAMHETSPLAN 2017

Topp 25 2025 Likvärdig förskola

- Normkritiskt förhållningssätt och jämställdhetsarbetet

Se hur vi tänker arbeta under målområdet normer och värden.

- Främja språkutveckling, naturvetenskap och teknik samt vidareutveckla arbetet kring kunskaps- och utbildningsuppdraget i förskolan.

Se hur vi tänker arbeta under målområdet utveckling och lärande

Hållbar utveckling

- Giftfri miljö utifrån "Handlingsplan för giftfria barnverksamheter"

De senaste åren har vi blivit medvetna om att barnen utsätts för miljögifter bl. a på grund av alla plaster som finns i barnens miljöer i form av leksaker och annat. Vi sanerar och byter ut för att nå en "giftfri förskola". Vi följer handlingsplanen och använder checklistan för att plocka bort olämpligt material och saker. Vi är uppmärksamma när vi köper in och skaffar nytt material och vi ser till att välja rätt produkter. Genom att alla beställningar görs via marknadsplatsen får vi en garanti för produkterna är noga granskade och är godkända för att få förekomma i en giftfri förskola. På varje förskola finns dessutom ett miljöombud med extra ansvar.

- Smartare mat

Smartare mat innebär att vi ska arbeta för att:

- Öka andelen ekologisk mat: Våra kök ligger bra till för att nå målen för 2020 vilket är 80 % och har nu i genomsnitt ca 70 % ekologiska inköp.
- Minska svinn: Vi arbetar aktivt i skolor och förskolor för att minska matsvinnet och mäter två gånger per år för att kunna följa utvecklingen.
- Minska klimatbelastningen: Vi förändrar våra menyer succesivt för att bidra till klimatmålen. Vi har fler klimatsmarta rätter, vi har minskat andelen kött och ökat andelen grönsaker bl.a. genom att ändra recepten

och servera fler vegetariska rätter. Våra kockar vid Kameleonten och Snöstjärnan har i juni 2017 deltagit i en utbildning i vegetarisk matlagning.

Kockarna i tillagningsköken är huvudansvariga för arbetet kring dessa punkter. Båda är mycket medvetna och följer centrala beslut och riktlinjer. Vi ser t.ex. att andelen ekologiska inköp ökar och matsvinnet minskar.

Förbättringsområden utifrån brukarresultatet

De förbättringsåtgärder som vi identifierat framgår under målområdet samverkan med föräldrar ovan.

MÅLOMRÅDEN UTIFRÅN LÄROPLANSUPPDRAGET

Normer och värden

Förskolan ska aktivt och medvetet påverka och stimulera barnen att utveckla förståelse för vårt samhälles gemensamma demokratiska värderingar och efterhand omfatta dem.

(Lpfö 98/16.)

”Alla barn och ungdomar i Örebro kommun har rätt till en trygg miljö i förskolor och skolor. Ingen ska bli utsatt, kränkt eller mobbad. Detta är ett ansvar för varje vuxen, liksom för alla barn och ungdomar ”

(Örebro kommuns trygghetsvision, antagen i kommunfullmäktige 18 september 2002)

Våra prioriterade mål:

- Vi har ett förhållningssätt mot barnen och varandra enligt samspelsprogrammet ICDP/Vägledande samspel för att utveckla ett positivt samspel och trygghet i barngrupperna.
- Vi använder våra kunskaper om anknytningsteorin i mötet med barnen för att skapa trygghet.
- Vi har ett normkritiskt förhållningssätt och arbetar normkreativt* för att barnen skall få förståelse för allas lika värde.
- Vi vill att barnen skall få förståelse för och ha ett varsamt förhållningssätt till natur och miljö genom att vara goda förebilder för barnen.
- Vi informerar och berättar för vårdnadshavarna om hur vi arbetar för alla barns lika rättigheter och trygghet i förskolan och om vårt normkreativa arbetssätt på höstterminens föräldramöte.

Se vidare hur vi arbetar med trygghetsfrågorna i förskolornas Trygghetsplaner.

*Att arbeta normkreativt innebär att göra något aktivt för att förändra normer.

Utveckling och lärande

Verksamheten ska främja leken, kreativiteten och det lustfyllda lärandet samt ta tillvara och stärka barnets intresse för att lära och erövra nya erfarenheter, kunskaper och färdigheter. Utforskande, nyfikenhet och lust att lära ska utgöra grunden för förskolans verksamhet.
(Lpfö 98/16).

Våra prioriterade mål:

- Vi har ett **lärandeorienterat** och kreativt tänkande i vår undervisning som utgår från läroplanens strävans mål.
- Vi arbetar projektinriktat/utforskande där vi integrerar ”de hundra språken”(natur, teknik, språk, matematik, drama, skapande, dans, rörelse, sång, musik mm) och utmanar barnens tänkande genom att de får reflektera över olika frågor och teorier.
- Vi ger barnen goda förutsättningar för lek och lärande genom att dela in barnen i mindre grupper under dagen.
- Vi arbetar mot målet ” Top 25 2025”.
- Vi har en medveten och riklig kommunikation, ett varierat språk och en språkstimulerande miljö för att grundlägga en god språkutveckling.
- Vi har en inspirerande, föränderlig och inbjudande miljö som ger barnen utmaningar i lek och lärande.
- Vi har ett medvetet förhållningssätt till matematik, teknik och naturvetenskap där vi använder relevanta termer och begrepp i vardagen.
- Vi använder ”lärplattor” som ett pedagogiskt hjälpmedel.
- Vi uppmärksammar och stöttar barn med annat modersmål att utveckla sin identitet och förmåga att kommunicera.

Barns inflytande

I förskolan läggs grunden för att barnen ska förstå vad demokrati är. Barnens sociala utveckling förutsätter att de allt efter förmåga får ta ansvar för sina egna handlingar och för miljön i förskolan. De behov och intressen som barnen själva på olika sätt ger uttryck för bör ligga till grund för utformningen av miljön och planeringen av verksamheten. (Lpfö 98/16).

Våra prioriterade mål:

- Vi har ett demokratiskt arbetssätt där barnen får uttrycka sina tankar och åsikter och där de upplever att de blir lyssnade till och få vara delaktiga.
- Vi är lyhörda för och uppmärksamma på att alla barn får lika stort inflytande och utrymme i verksamheten.
- Vi använder observationsprotokoll för att kartlägga barns intressen och idéer så vi kan använda det som drivkraft i våra projekt.
- Vårdnadshavarna känner till hur vi arbetar för att ge barnen inflytande och delaktighet.

Förskola och hem

Förskolans arbete med barnen ska ske i ett nära samarbete med hemmen. Föräldrarna ska ha möjlighet att inom ramen för de nationella målen vara med och påverka verksamheten i förskolan. (Lpfö 98/16)

Våra prioriterade mål:

- Vi har en välkomnande atmosfär och är professionella och samarbetsinriktade i mötet med vårdnadshavarna.
- Vi lämnar information till vårdnadshavarna om verksamheten och barnet vid den dagliga kontakten vid lämning och hämtning.
- Vi kommunicerar regelbundet med vårdnadshavarna genom bloggar och ”lärlor” på **Unikum** som ett komplement till muntlig kommunikation.
- Vi erbjuder enskilt samtal om barnets utveckling och lärande minst en gång per år eller vid behov samt uppföljningssamtal efter inskolningen.

- Vårdnadshavarna upplever att de ges inflytande och delaktighet i verksamheten och att de har kännedom om mål och syfte med förskolans arbete.

Övergång och samverkan

Förskolan ska samverka på ett förtroendefullt sätt med förskoleklassen, skolan och fritidshemmet för att stödja barnens utveckling och lärande i ett långsiktigt perspektiv. (Lpfö98/16)

Våra prioriterade mål:

- Vi medverkar till att göra en trygg övergång till förskoleklassen, fritidshemmet och skolan för barn och vårdnadshavare.
- Vi samverkar med berörda skolenheter och följer och använder den handlingsplan som upprättas mellan förskolorna på öster och Stureskolan.
- Vi har kännedom om innehållet i förskoleklassens, fritidshemmets och skolans verksamhet.

Uppföljning, utvärdering och utveckling

Förskolans kvalitet ska kontinuerligt och systematiskt dokumenteras, följas upp, utvärderas och utvecklas. Syftet med utvärderingen är att få kunskap om hur förskolans kvalitet, dvs. verksamhetens organisation, innehåll och genomförande kan utvecklas så att varje barn ges bästa möjliga förutsättningar för utveckling och lärande. (Lpfö 98/16).

Våra prioriterade mål:

- Vi är lyssnande och lyhörda för barnens aktiviteter och genom dokumentation synliggör vi deras lärprocesser och lärstrategier.
- Vi reflekterar, utvärderar och analyserar regelbundet över våra dokumentationer och vi använder reflektionsprotokoll till hjälp.
- Vi dokumenterar både verksamheten, gruppen och enskilda barns utveckling, lärande och förändrade kunnande över tid, i barnens "lärloggar" i Unikum.

Örebro i augusti 2017

Birgitta Fredriksson

Förskolechef

PLAN FÖR UTVÄRDERING

Förskolor öster område 2

Mål

Samverkan med förskoleklassen,
skolan och fritidshemmet

Normer och värden

Utveckling och lärande

Barns inflytande

Förskola och hem

Uppföljning, utvärdering och utveckling

Trygghetsplan

Månad för utvärdering

september (på samverkans-
träff förskola/skola)

november

januari

mars

maj (föräldraenkät)

maj

juni

Bilaga 1.

