



Örebro Kommun
Förvaltning Förskola och Skola
Vivalla Förskoleområde

ÖREBRO

Arbetsplan 2017-2018

gemensam arbetsplan för

Vivalla förskoleområde

Förskolan Författaren

Avd Sjumilaskogen och Gomorransol



Örebro Kommun
Förvaltning Förskola och Skola
Vivalla Förskoleområde

ÖREBRO



ÖREBRO

Örebro Kommun
Förvaltning Förskola och Skola
Vivalla Förskoleområde

1. Inledning

Verksamhetsmål och processmål i denna arbetsplan är gemensamma för förskoleområdets elva förskolor. Varje förskola beskriver i sin tur hur de ska arbeta för att nå målen och vilka verksamhetsprocesser de ska använda. Vi strävar efter samma höga måluppfyllelse i hela förskoleområdet, men vägen dit ser olika ut beroende på faktorer som barngrupp, personalens sammansättning samt hur långt man kommit i det projektinriktade arbetssättet och den pedagogiska dokumentationen.

I ett av Örebros största bostadsområden ligger elva förskolor som utgör Vivalla förskoleområde. Vivalla är en mångkulturell stadsdel med många nationaliteter. Uppdragsgivare för Vivalla förskoleområde är Örebro kommun genom Förskolenämnden. Fyra förskolechefer verkar i området: Anna Lundqvist ansvarar för förskolorna Musikanten, Hallongården och Skattkistan. Annalena Körberg ansvarar för Författaren, Apelgården och Nybacken. Lena Vogel ansvarar för Sagogården och Almgården. Maria Lilja ansvarar för Ökna, Snurran och Linden.

Förskolechefer, specialpedagoger och utvecklingsledare utgör en gemensam ledningsgrupp för områdets förskolor. Ledningsgruppens uppdrag är att verka för utveckling och helhetstänk genom det kollegiala lärandet.

Örebro kommuns verksamhetsidé är att vi ständigt arbetar med *Förenkla, förnya och förbättra* oss i vårt uppdrag. För att lyckas behöver vi lära av varandra och samarbeta. Genom att arbeta långsiktigt och hållbart skapar vi en enklare vardag för alla. Detta är utgångspunkten för vårt uppdrag och grunden för vår medarbetarplattform och ledarplattform.

Personalens förhållningssätt ska utgå från Vägledande samspel/ICDP och "Det goda mötet". Lärandet baseras på Lev Vygotskijs teorier och Veli Tuomelas språkutvecklande arbetssätt. Genom projektinriktat arbetssätt synliggörs barnets lärande och utveckling. Vivallas förskolor har "Språk och Kommunikation och Trygghet" som gemensamma fördjupningsområden.

"Syftet med utvärdering är att få kunskap om hur förskolans kvalitet, dvs. verksamhetens organisation, innehåll och genomförande kan utvecklas så att varje barn ges bästa möjliga förutsättningar för utveckling och lärande. Det handlar ytterst om att utveckla bättre arbetsprocesser, kunna bedöma om arbetet sker i enlighet med målen och undersöka vilka åtgärder som behöver vidtas för att förbättra förutsättningarna för barn att lära, utvecklas, känna sig trygga och ha roligt i förskolan. Det är analyserna av utvärderingens resultat som pekar ut väsentliga utvecklingsområden. All form av utvärdering ska utgå från ett tydligt barnperspektiv. Barn och föräldrar ska vara delaktiga i utvärdering och deras röster ska lyftas fram." Ur Lpfö98/16, Skolverket 2016



ÖREBRO

Örebro Kommun
Förvaltning Förskola och Skola
Vivalla Förskoleområde

Avstämning av arbetsplanen ska ske under verksamhetsåret nov -17, jan -18 och mars -18.
Utvärdering och analys med förbättringsåtgärder ska ske i maj -18 genom frågeställningarna:

- Hur har vi arbetat för att uppnå målen?
- Vilka mål har uppnåtts?
- Vilka mål har ej uppnåtts?
- Hur går vi vidare/vilka åtgärder?

Styrdokument

- Skollagen, Skollag 2010:800
- FN:s barnkonvention
- Läroplan för förskolan, Lpfö98/16
- Örebro kommuns Övergripande Strategi och Budget, ÖSB
- Örebro Kommuns Servicegaranti
- Trygghetsplan, Likabehandlingsplan och årlig plan mot kränkande behandling
- Vivalla/Lundbys gemensamma dokument för värdegrund, barnsyn, kunskapssyn och språkplan.
- Arbetsplan

Förskolenämndens fyra prioriterade områden

- Hållbar tillväxt
 - Matsvinn
 - Giftfri miljö
- Människors egenmakt
 - Brukarenkät
 - Normkritiskt tänkande
 - Samverkan med civila samhället
- Barn och ungas behov
 - Vägledande sampel/ICDP
 - Kvalitetsrapport
 - Kollegialt lärande – likvärdig förskola
 - Det goda mötet
 - Brukarundersökning
 - Samverkan förskola skola
 - Barngruppsstorlek
- Trygg välfärd
 - Trygghetsplan
 - Brukarundersökning utifrån trygghetsfrågor



- Sociala investeringar
- Kränkande behandling
- Servicegarantier

Utvecklings/förbättringsområden utifrån Förskolenämndens mål (ovan):

- Byta ut gamla plastmuggar och plastskålar.
- Vi påminner föräldrar om att vi uppskattar att de besvarar brukarenkäten.
- Vi behöver hitta ”vårt” sätt att arbeta normkritiskt i verksamheten.
- Att föra diskussioner och genomföra praktiska övningar inom icdp/vägledande samspel regelbundet i personalgruppen.

Utvecklings/förbättringsområden utifrån föregående års resultat i kvalitetsrapporten:

- Vi ska arbeta mer målmedvetet med teknik och se till att det blir en del av vårt projektinriktade arbete. Vad är det till för? Hur fungerar det? Vad är det gjort av?
- Vi behöver reflektera över hur vi pratar med barnen genom att medvetandegöra vårt språkutvecklande arbete i barngruppen hos alla pedagoger.
- Vi reflekterar kring hur vi pratar med och bemöter barnen inom området normer och jämställdhet.
- Vi arbetar medvetet för att skapa stabila barngrupper och trygga barn.

Utvecklings/förbättringsområden utifrån föregående års resultat i brukarenkäten

- Vi behöver tydliggöra begreppet kontaktperson/ ansvarig pedagog för föräldrarna.



ÖREBRO

Örebro Kommun
Förvaltning Förskola och Skola
Vivalla Förskoleområde

2. Läroplansmål – Normer och värden

***Verksamhetsmål:** I juni 2018 arbetar all personal utifrån trygghetsplanen, för en förskola där alla barn är trygga och fria från kränkande behandling.*

Processmål:

- Personalen är närvarande och vägleder barnen i deras vardag
- Personalen är goda förebilder och bemöter alla barn, vårdnadshavare och kollegor med respekt
- Personalen lyssnar på barnen och respekterar allas olikheter och förutsättningar
- Alla barn ges möjlighet att utveckla glädje och meningsfullhet
- Alla barn ges möjlighet att utveckla empati, respekt samt förståelse för allas lika värde
- Alla barn ges möjlighet att utveckla sin förmåga att reflektera och uttrycka sin åsikt
- Alla barn ges möjlighet att utveckla respekt för djur, natur och närmiljö

Verksamhetsprocessen:

Vi delar upp barnen i mindre grupper med en ansvarig pedagog som arbetar nära barnen och ansvarar för aktiviteten.

Vi tar emot alla barn och vårdnadshavare när de kommer till förskolan.

Vi ger barnen tid och i mindre grupper ges barnen större möjligheter att komma till tals.

Vi erbjuder en verksamhet utifrån barnens intresse.

Vi håller diskussionen levande kring vad det innebär att visa någon respekt och att möta olika förutsättningar.

Vi inleder terminen med att fokusera på att lägga grunden för trygghet och respekt i barngrupperna genom att arbeta med empati som projekt.

Vi besöker platser i närområdet promenerar/cyklar. Vi tittar på filmer/klipp om hur naturen påverkas av nedskräpning.

Avstämning

Avstämning sker under november, februari och juni.

Analys

Analys sker i samband med avstämningarna.

3. Läroplansmål – Utveckling och lärande

Verksamhetsmål: I juni 2018 präglas förskolan av pedagogisk kvalitet, lärande och kreativitet, genom att utveckla arbetet med matematik, natur, teknik och språk i vardagliga och planerade situationer.

Processmål:

- Alla barn ges möjlighet att utforska och utveckla språk utifrån sina egna förutsättningar
- Alla barn ges möjlighet att kommunicera enskilt och i grupp
- Alla barn ges möjlighet till ett lustfyllt lärande där deras nyfikenhet och idéer tas tillvara
- Alla barn ges utmaningar utifrån sina intressen och förutsättningar
- Alla barn ges möjlighet att bli medforskare i samspel i olika processer genom ett projektnriktat arbetssätt
- Alla barn ges möjlighet att delta i reflektion kring dokumentation som synliggör projektarbeten och vardagen med hjälp av t.ex. bild, text, film och bildspel. Detta ger barnen möjlighet att få syn på sin egen utveckling och sitt eget lärande utifrån sina egna förutsättningar
- Alla pedagoger uppmärksammar begrepp inom matematik, natur och teknik i det vardagliga arbetet så att alla barn ges möjlighet till ökad förståelse

Verksamhetsprocessen:

Genom att arbeta i smågrupper, tex språksamling, samling i skogen är det enklare att se varje enskilt barn och bemöta det efter intresse och utvecklingsnivå.

Pedagoger sätter ord på alla handlingar enligt Veli Toumelas tankar.

Genom att arbeta projektnriktat ger vi barnen ett varierat innehåll i verksamheten. Vi tar tillvara på barnens intresse och utformar och utvecklar projektet utifrån det i syfte att öka barnens lust till att lär och skapar därigenom en känsla av meningsfullhet.

Vi uppmuntrar barnen till att ta eget initiativ och ansvar för att upptäcka och lära sig nya saker.

I den dagliga verksamheten dokumenterar vi genom bilder. Dator, Ipad, och Unikum är viktiga verktyg i det dagliga arbetet.

Vi ska göra filmer i imovie i syfte att reflektera tillsammans med barnen om vår verksamhet. Genom att göra egna tidningar med barnen där vi med bild och text berättar



Örebro Kommun
Förvaltning Förskola och Skola
Vivalla Förskoleområde

ÖREBRO

vad vi har gjort under till exempel en månad blir det ett sätt kunna reflektera över arbetet tillsammans med barnen.

Vi uppmärksammar tekniken i vardagen tillsammans med barnen. Pratar om hur saker fungerar, vad de används till och vad saker är gjorda av i syfte att lyfta fram tekniken i vardagen.

Avstämning

Avstämning sker under november, februari och juni.

Analys

Analys sker i samband med avstämningarna.



ÖREBRO

Örebro Kommun
Förvaltning Förskola och Skola
Vivalla Förskoleområde

4. Läroplansmål – Barns inflytande

Verksamhetsmål: I juni 2018 ges varje barn reell delaktighet och inflytande över sin egen verksamhet, i stigande grad, utifrån utveckling och mognad.

Processmål:

- Alla barn är delaktiga och har inflytande genom att pedagogerna tillvaratar deras lust att utforska och ger dem möjlighet att utveckla sina förmågor och intressen
- Alla barn ges möjlighet att uttrycka sina tankar och idéer
- Alla barn ges möjlighet att utveckla sin förmåga att ta ansvar för sina egna handlingar och för förskolans miljö
- Alla barn ges möjlighet att utveckla sin förmåga att förstå och att handla efter demokratiska principer genom att delta i olika former av samarbete och beslutsfattande
- Alla barn ges möjlighet att beakta sina intressen och förmågor utifrån ett icke normstereotypt förhållningssätt och känna att de är en tillgång i gruppen

Verksamhetsprocessen:

I det projektinriktade arbetssättet tas barnens intresse, nyfikenhet och initiativförmåga tillvara.

Genom att vara flexibla och tillmötesgående inför barnens idéer, tankar och önskemål så ämnar vi tillgodose dem så långt som möjligt.

Vi lyssnar på barnen och visar att vi uppskattar att få ta del av deras tankar. Vi ställer frågor aktivt och ställer även motfrågor för att hjälpa barnen att reflektera.

Vi startar upp med ett projekt som syftar till att stärka barnens vänskapsrelationer och att lära dem att ta ansvar för sina handlingar.

Vi uppmuntrar barnen att ta eget ansvar tex för sina kläder. Vi ger dem små uppdrag som tex att hålla ordning på saker, hjälpa varandra och berätta saker för sina föräldrar.

Vi pedagoger ser till att alla barn får talutrymme i tex samlingsen och i vardagliga situationer. Vi samtalar med barnen om att alla åsikter är viktiga och räknas.

Under året kommer vi att lyfta fram polis, brandkår och sjukvårdens roll i samhället.

Avstämning

Avstämning sker under november, februari och juni.



Analys

Analys sker i samband med avstämningarna.

5. Läroplansmål – Förskola – Hem

***Verksamhetsmål:** I juni 2018 arbetar all personal aktivt för att få en god föräldrasamverksam, där varje vårdnadshavare ges möjlighet till insyn, inflytande och delaktighet över barnets utveckling.*

Processmål:

- All personal strävar efter att skapa en trygg och tillitsfull relation med hemmet
- All personal arbetar utifrån ett interkulturellt förhållningssätt genom att vara öppna och lyhörda i mötet med vårdnadshavarna.
- All personal arbetar för att vårdnadshavarna aktivt ska använda unikum, för att de ska få en insyn i förskolans arbete och delges information.
- All personal arbetar utifrån Vägledande samspel/ICDP samt ”Det goda mötet”
- Alla vårdnadshavare erbjuds möjlighet till delaktighet, inflytande och samverkan
- Alla vårdnadshavare erbjuds inskolning och utvecklingssamtal utifrån Örebro kommuns servicegaranti

Verksamhetsprocessen:



Örebro Kommun
Förvaltning Förskola och Skola
Vivalla Förskoleområde

ÖREBRO

Vi bemöter vårdnadshavarna professionellt och med respekt. Vi möter vårdnadshavarna i deras funderingar och eventuella oro för att på så sätt upprätthålla ett förtroende.

Vi informerar vårdnadshavarna om Unikum och uppmuntrar dem att logga in för att få insikt i barnens vardag förskolan.

Vi är lyhörda och flexibla inför familjens bakgrund samt visar genuint intresse och nyfikenhet inför familjens historia.

Alla pedagoger har inte gått icdp- utbildning och vi vill utveckla vårt arbete med icdp/vägledande samspel genom att göra övningar och få med alla pedagoger i arbetet.

Vi erbjuder alla vårdnadshavare utvecklingssamtal två ggr per år.

Avstämning

Avstämning sker under november, februari och juni.

Analys

Analys sker i samband med avstämningarna.



ÖREBRO

Örebro Kommun
Förvaltning Förskola och Skola
Vivalla Förskoleområde

6. Övergång och samverkan

***Verksamhetsmål:** I juni 2018 samverkar verksamheterna utifrån en tydlig tidsplan för överlämnande och mottagande till förskoleklassen*

Processmål:

- All personal ser samarbetet med förskoleklass, skola och fritidshem som ”den röda tråden” för att stödja barnets utveckling och lärande ur ett livslångt perspektiv
- Ansvarig överlämnande personal är väl insatt i ”Tidsplanen för överlämnade förskola skola” och ser till att berörd personal är insatta i planen
- Alla barn får en trygg och smidig övergång till förskoleklassen
- Att kunskaper och erfarenheter utbyts mellan de olika verksamheterna

Verksamhetsprocessen:

Genom att vi värnar om barnets bästa så ligger det i vårt intresse att ge ett bra överlämnande för att barnet ska få de bästa förutsättningarna i skolan.

Förskolan har tre pedagoger som ansvarar för att överlämning och tidsplan följs.

Vi förbereder barnen på att de ska sluta i förskolan, besöker skolan och gör även ett uppföljande besök efter att barnen slutat.

Avstämning

Avstämning sker under november, februari och juni.

Analys

Analys sker i samband med avstämningarna.



Örebro Kommun
Förvaltning Förskola och Skola
Vivalla Förskoleområde

ÖREBRO

7. Kök – kost

***Verksamhetsmål:** I juni 2017 arbetar personalen i verksamheternas kök efter kommunens styrdokument om klimatplanen, samt kommunens riktlinjer för ”Smartare Mat”*

Process:

- Utifrån grunduppdraget
- Barnen serveras god mat med hög kvalitet
- Specialkost serveras vid behov
- Öka andelen ekologiska livsmedel till 80 % år 2018
- Välja miljömärkt och rättvisemärkt
- Utensilier byts ut utifrån kommunens riktlinjer giftfri förskola
- Säker förvaring av kemikalier
- Minska matsvinnet
- Följa miljökontorets krav och livsmedelsverkets rekommendationer
- Följa hygieniska, näringsriktiga och ekonomiska krav

Verksamhetsprocessen:

- Utensilier i plast byts till lättporslin och pannor byts mot järn
- Tydlig kommunikation med förskolan om svinnmätning varje termin
- Samverka med pedagoger att få barn medvetna om sina sinnen med hjälp av exempelvis Sapere metoden. Att kunna identifiera smaker är viktigt för att skapa tolerans och förståelse för nya maträtter som man har glädje av hela livet.
- Välja varor med omsorg. MSC märkt fisk, frukt och grönt efter säsong. Laga mer vegetarisk kost. Halvera köttmängden, genom att ersätta med baljväxter och grönsaker.

Avstämning

Avstämning sker under november, februari och juni.

Analys

Analys sker i samband med avstämningarna.

8. Läroplansmål - Uppföljning, utvärdering och utveckling

Verksamhetsmål: I juni 2018 arbetar personalen för att säkra förskolans kvalitet med dokumentation, uppföljning och analys samt utvärdering.

Processmål:

- All personal arbetar mot verksamhetens mål
- All personal deltar i regelbundna reflektionsträffar tillsammans med utvecklingsledare
- All personal är uppdaterad på var i processen arbetslaget befinner sig
- All personal använder områdets reflektionsunderlag vid reflektionstillfällena
- All personal använder Unikum på individ- och gruppnivå
- All personal ger barn och vårdnadshavare förutsättningar till att vara delaktiga i utvärdering så att deras röster lyfts fram



Systematiskt kvalitetsarbete-för skolväsendet, Skolverket 2015

De olika faserna länkar i varandra och varje fas kräver i sig en analys. Systematiken innebär att se helheten och att varje fas är beroende av den förra och påverkar den senare.

Verksamhetsprocessen:

Genom det projektinriktade arbetssättet blir målen tydliga, pedagogerna är väl insatta i vart vi är på väg.

Reflektionstiden är organiserade så att alla pedagoger kan delta.

Utvecklingsledarna ser till att årshjulet följs samt håller det levande genom att reflektera över det på APT och husmöten.



Örebro Kommun
Förvaltning Förskola och Skola
Vivalla Förskoleområde

ÖREBRO

Det framarbetade reflektionsunderlaget används under reflektionen.

Unikum används av samtliga pedagoger.

Under föräldramöte och utvecklingssamtal ges föräldrarna möjlighet att uttrycka sina tankar och åsikter kring verksamheten.

Avstämning

Avstämning sker under november, februari och juni.

Analys

Analys sker i samband med avstämningarna.