



ÖREBRO

Virginska skolan
Övergripande riktlinjer Läsåret 08/09

Likabehandlingsplan

Innehållsförteckning

	sid.
Virginska skolans vision	3
Övergripande riktlinjer Barn- och elevskyddslagen Ansvarsområden	3
Diskrimineringsgrunderna	4
Organisationsmodell för Virginska skolan	5
Aktivitets- och tidsplan HT08	6
Aktivitets- och tidsplan VT09	7
Rutiner om diskriminering, trakasserier och kränkande behandling uppstår	8

Virginska skolans vision

På Virginska skolan blir alla elever sedda och respekterade för den de är. Virginska skolan har en trygg lärandemiljö där ingen skall känna sig kränkt eller diskriminerad. Här får alla möjligheter att utveckla sina kunskaper och växa som människa.

Övergripande riktlinjer

Barn- och elevskyddslagen

1 april 2006 trädde ”Lagen (2006:67) om förbud mot diskriminering och kränkande behandling av barn och elever” i kraft. Lagen förstärker och förtydligar skolans ansvar att arbeta för alla elevers rätt till en trygg och jämlik skola. Vid årskiftet 08/09 ersätter ett nytt kapitel i skollagen den del av barn- och elevskyddslagen som avser ”kränkande behandling” och bestämmelserna om diskriminering skrivs i den nya diskrimineringslagstiftningen. Barn- och elevskyddslagen upphör då att gälla, och ersätts från 090101 av Diskrimineringslagen (2008:567).

Ansvarsområde

Skolans vision samt barn- och elevskyddslagen är de mål vi ska sträva efter att uppnå. För att förtydliga vad vi gör i stort och smått har vi skrivit en skolövergripande likabehandlingsplan där det framgår när saker ska ske, vilka det berör och vem som är ansvarig.

REKTOR

- Se till att en kartläggning och analys utifrån barn- och elevskyddslagens diskrimineringsgrunder görs årligen, för att få kännedom om vilka förbättringsområden som finns på programmen.
- Varje år tillsammans med elever och lärare, utvärdera och revidera de förbättringsområden programmet arbetar med.
- Vid kännedom om att diskriminering eller kränkande behandling förekommer, se till att utredning görs, åtgärder vidtas och dokumenteras.
- Anpassa organisationen i ett främjande perspektiv för eleverna vid schemaläggning, lokalanvändning och schemabrytande aktiviteter.

LÄRARE OCH ÖVRIG PERSONAL

- Ta del av och följa vår likabehandlingsplan.
- Reflektera och ifrågasätta de normer och värderingar som han/hon förmedlar genom sitt förhållningssätt.
- Vidta åtgärder om någon elev upplever sig kränkt eller diskriminerad.

ELEVER

- Uppvisa ett förhållningssätt mot andra elever och vuxna som främjar en god anda och inlärningsmiljö.
- Om någon elev upplever sig trakasserad, diskriminerad eller kränkt ska han/hon vända sig till någon av följande:
 - Mentor
 - Lärare
 - Rektor
 - Elevvårdsteam
 - Trygghetsgruppen
 - Elevskyddsombud
 - Huvudskyddsombud

Diskrimineringsgrunderna

En grundläggande mänsklig rättighet är rätten till likabehandling. Alla elever i skolan ska ha samma rättigheter – tjejer som killar och oavsett etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, funktionshinder eller sexuell läggning.

Diskrimineringsgrunderna är:

- **Kön**
- **Etnisk tillhörighet**
- **Religion eller annan trosuppfattning**
- **Funktionshinder**
- **Sexuell läggning**
- **Könsöverskridande identitet/uttryck**
- **Ålder**

Skollagen:

- **Kränkande behandling**

Nedan följer några exempel på vad diskriminering/trakasserier kan innebära utifrån de olika diskrimineringsgrunderna.

tex:

Kön: Gun vill göra sin praktik på en målerifirma vilket hon blir avrådd från med argumentet – Det är för hårt arbete för en tjej. (diskriminering)

Etnisk tillhörighet: Siv är bäst i klassen på svenska. Hon är aktiv på lektionerna och har alla rätt på proven. Läraren vill inte ge Siv MVG, då svenska inte är hennes modersmål. (diskriminering)

Religion eller annan trosuppfattning: Ada är judinna. En dag har någon ristat ett hakkors på hennes skåp. (trakasserier)

Funktionshinder: Knut, som har ADHD, blir utkörd från klassrummet för att han inte kan sitta still. Han lämnar sin plats flera gånger under lektionen. En dag klarar inte läraren av situationen utan skickar hem Knut med orden. – Du är inte tillräckligt mogen för att gå på gymnasiet. (diskriminering/trakasserier)

Sexuell läggning: Några elever på skolan brukar vara elaka mot Otto på många olika sätt. Oftast kallar de honom ”jävla bög” och säger att han är ”tjejig”. (trakasserier)

Kränkande behandling: Olga blir ofta kontaktad via msn av elever på skolan. Där kallar de henne ”pucko” och ”tjockis”, de har lagt ut bilder av Olga på Lunarstorm. Bilderna har tagits i duschen efter gymnastiken.

Förklaring till ord som förekommer i skollagen om kränkande behandling:

Direkt diskriminering: Att en elev missgynnas kopplat till diskrimineringsgrunderna.

Indirekt diskriminering: Att alla elever på skolan behandlas lika, trots olika förutsättningar.

Trakasserier: Att en elev kränks utifrån diskrimineringsgrunderna.

Kränkande behandling: Kränkning av en elevs värdighet som saknar koppling till en diskrimineringsgrund.

Ovanstående text är hämtad ur ”Förebygga diskriminering, främja likabehandling i skolan” från JämO, DO, HO, HomO och BEO.

Organisationsmodell för Virginska skolan

HELA SKOLAN

Har en övergripande handlingsplan som beskriver:

- Vilket ansvar personal och elever har att följa lagen.
- Aktivitets- och tidsplan
- Gemensamma aktiviteter
- Rutiner om kränkning sker.

VARJE PROGRAM

Har en handlingsplan för trygg miljö där det framgår:

- Främjande aktiviteter.
- Vilka förbättringsområden som programmen ska arbeta med under kommande läsår.



Likabehandlingsgrupp

- Elev- och personalrepresentanter från alla program träffas en gång per termin för erfarenhetsutbyte och utvärdering om hur arbetet med likabehandlingsplanen fungerar på programmen.

Trygghetsgrupper

- RGD/RGH
- IV
- HR, HV, MP, LP, SPI
- Gy-Sär HR

Grupperna består av personal vars uppgift är att agera om kränkningar och konflikter uppstår mellan elever.

På vår hemsida www.orebro.se/virginskaskolan kan du läsa mer om det som beskrivs i denna övergripande handlingsplan. Klicka på styrdokument för att hitta nedanstående rubriker.

- Diskrimineringslagen - Skollagen
- Skolövergripande likabehandlingsplan
- Programmens arbetsplaner
- Diskrimineringsombudsmannen www.do.se
- Barn och elevombud: www.skolinspektionen.se/sv/BEO/
- Trygghetssamordnare
- Likabehandlingsgrupp medlemmar
- Trygghetsgrupp medlemmar
- Elevskyddsombud
- Huvudskyddsombud

Aktivitets- och tidsplan HT08

Månad	Aktivitet	Gäller för:	Ansvar
Augusti	- Info om likabehandlingsplanen - Trygghetsskapande skolstart	Nyanställda	Rektor
		åk 1	Rektor
September	- Föräldramöte - Info om likabehandlingsplanen	åk 1 åk 1	Rektor Trygghetsgrupperna
Oktober			
November	- Kartläggning ang. diskrimineringsgrunderna - Formera och påbörja kompetensutveckling av trygghetsgrupperna - Forma likabehandlingsgruppen	åk 2 och 3	Rektor
		Nationella program	Arbetsgrupp/ Rektor
		Representanter	Rektor
December	- Erfarenhetsutbyte - Informationsdag RGD/RGH	Likabehandlingsgruppen	Trygghets-samordnare
		åk 1	RGD/RGH

Övriga aktiviteter som sker under höstterminen

- Utvecklingssamtal, eleven ges samlad information om sin kunskapsutveckling
- Hälsosamtal åk 1, hos skolsköterskan
- Klassråd
- Programråd
- Elevråd
- Skolkonferens

Skolgemensamma aktiviteter

- Den första aktivitet på läsåret är Vi-dagen som sker i början av oktober och riktar sig till eleverna i åk 1. Elever och personal ska då få en inblick i skolans alla verksamheter
- Öppet hus, en lördag i slutet av ht visar skolan sina olika verksamheter för blivande elever, anhöriga och övrigt intresserade gäster. I samband med öppet hus anordnas en entreprenörskapsmessa av skolans elever och personal.
- Luciafrande för alla elever med sång och musik av elevkören under ledning av skolans musiklejare.
- Julavslutning i Nicolai kyrka för alla elever med sång och musik under ledning av skolans musiklejare.

Aktivitets- och tidsplan VT09

Månad	Aktivitet	Gäller för:	Ansvar
Januari	- Framkomna förbättringsområden skrivs in i arbetsplanerna	Alla	Rektor
Februari	- Information om barn och elevskyddslagen.	åk 1 och 2	Trygghets-samordnare
Mars	Brukarutvärdering	åk 2	Kommunen
April	- Utvärdering likabehandlingsplan - Utvärdering likabehandlingsplanen	Elever och mentor Arbetslagen	Mentor Arbetslagsledare
Maj	- Utvärdering likabehandlingsplanen	Likabehandlingsgruppen	Trygghets-samordnare
Juni			

Övriga aktiviteter som sker under vårterminen

- Utvecklingssamtal, eleven ges samlad information om sin kunskapsutveckling
- Hälsosamtal åk 1, hos skolsköterskan
- Klassråd
- Programråd
- Elevråd
- Skolkonferens

Skolgemensamma aktiviteter

- Valborgsmässofirande
- Vi-kampen, alla program på skolan tar fram var sitt lag som tävlar i möjliga och omöjliga grenar under glada hejarop från elever och personal.
- Examen och terminsavslutning sker årskursvis på Hjalmar Bergmans teatern. Vi bjuds alla på en fantastisk underhållning av skolans elever och personal under ledning av musiklärarna.

Rutiner om diskriminering, trakasserier och kränkande behandling uppstår.

När det finns misstankar eller om det upptäcks att en elev har blivit utsatt för kränkande behandling, följer programmen sina uppgjorda rutiner. Det är alltid den utsatte eleven som avgör om ett beteende eller en handling är oönskad eller kränkande. Eleven har rätt att få stöd och hjälp när han/hon känner sig kränkt. Elevers upplevelser av kränkningar får inte avfärdas.

Trygghetsgruppens arbetsuppgifter är att utreda, åtgärda, följa upp och dokumentera det som har inträffat.

Utreda: Utredningen ska omfatta både den som blivit utsatt och den/de som påstås ha utövat kränkningarna. Enskilda samtal förs av en person från trygghetsgruppen för att få en uppfattning om vad som hänt och hur situationen kan förändras. Information om situationen ska meddelas rektor, som också avgör om en anmälan till polis ska göras.

Åtgärda: Åtgärder ska grundas på utredning om vad som skett i det enskilda fallet och bör som regel riktas till så väl den elev som blivit utsatt som den/de utövat kränkningen. Åtgärderna ska vara både kort och långsiktiga.

Följa upp: de överenskomna åtgärderna följs upp genom samtal med samtliga berörda personer.

Dokumentera: Samtal och åtgärder dokumenteras på kommunens blanketter som finns på IOR. Använd blanketterna ”Utredning i ärende om kränkande behandling” och ”Tjänsteanteckningar”. Ärendet ska diarieföras och arkiveras.

Om en personal har kränkt en elev är det alltid rektor som är ansvarig för utredning och åtgärder.

Virginska skolan 081017

Eva Söderman, Vera Qvarfordth och Marie Liljenbrand-Skog