

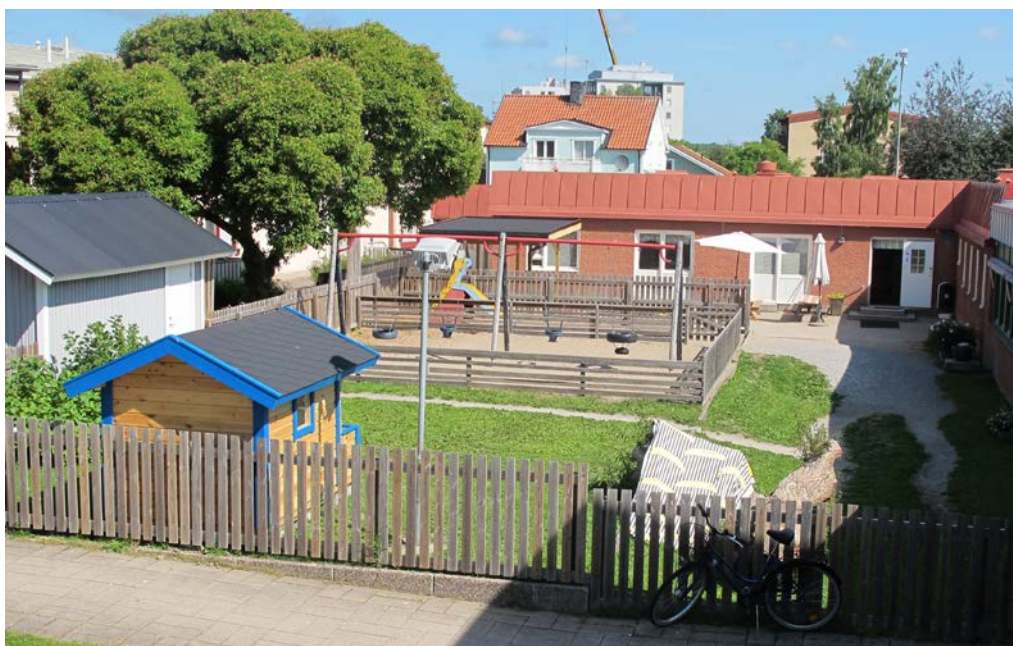


Rosta förskola & skola

Arbetsplan 2016/2017

Rostastugans förskola

Sydväst



Innehåll

Inledning.....	1
Förutsättningar.....	3
Läroplansmål - normer och värden	4
Läroplansmål - utveckling och lärande.....	6
Läroplansmål - barns inflytande.....	8
Läroplansmål - förskola och hem	10
Läroplansmål - samverkan med förskoleklassen, skolan och fritidshemmet	12
Läroplansmål - uppföljning, utvärdering och utveckling.....	14

Inledning

Från januari 2015 bildade Rosta förskolor tillsammans med Rostaskolan Intraprenad. Det innebär att vi får ett större utrymme för långsiktig planering av verksamheten och de ekonomiska medlen. Intraprenaden leds av två rektorer och en förskolechef.

Inom intraprenaden arbetar cirka 100 personer med att ta hand om våra 230 barn och 470 elever. På varje förskola finns en utvecklingsledare som har övergripande ansvar för verksamheten samt ingår i ledningsgruppen tillsammans med förskolecheferna.

Förskolorna ligger utspritt geografiskt men samarbetar kring gemensamma pedagogiska aktiviteter som t.ex:

- ICDP¹, vägledande samspel (förhållningssätt mellan barn/vuxna, barn/barn och vuxna/vuxna)
- Språkutveckling (gemensamt observationsmaterial – TRAS (Tidig Registrering Av Språkutveckling), lästråden)
- Rytmik och rörelse
- Genusperspektiv
- Unikum (webbverktyg, länk mellan hem och förskola)
- Projektinriktat arbetssätt
- Naturvetenskap och teknik

Förskolans mål är att skapa en trygg, stimulerande miljö som inbjuder till gemenskap, lust och lärande. Förskolans verksamhet kännetecknas av att alla barn, vårdnadshavare och pedagoger känner trygghet, delaktighet, gemenskap samt solidaritet. Förskolan kännetecknas även av alla människors lika värde samt ett lustfyllt lärande i en stimulerande miljö. Förskolan arbetar projektinriktat, där vi utgår från barnens intresse, nyfikenhet och behov när vi väljer projekt. I projektarbetet använder vi oss av alla våra sinnen.

Våra styrdokument är:

1. FN:s barnkonvention
2. Lpfö-98, reviderad 2016
3. Policy för barns rättigheter (antogs av kommunfullmäktige i Örebro 2014)

"Varje barn i Örebro utan undantag har rätt att leva och att utvecklas under omständigheter som gynnar barnets eget bästa och som beroende på barnets ålder och mognad, tar hänsyn till dess egen vilja och åsikter."

4. Arbetsplan (Arbetsplanen beskriver kommande läsårs pedagogiska arbete och ska vara ett levande dokument där alla i arbetslaget ska vara delaktiga.)
5. Trygghetsplan (Plan mot kränkande behandling.)

¹ "ICDP (International Child Development Programme) - Vägledande samspel betonar betydelsen av nära och tillitsfulla relationer och avser att vidga lyhördhet och empati i tanke och handling". <http://www.icdp.se>

Kommande läsår är utvecklingsuppdraget från Programnämnd barn och utbildning följande:

- Fortsatt utveckling mot en giftfri förskola.
- Fokusering på barnens språkliga utveckling samt naturvetenskap och teknik.
- IT – pedagogisk satsning i förskola, Örebromodellen.

Förutsättningar

Rostastugan är en förskola som består av en avdelning i åldrarna 1-4 år. Förskolan har 21 barn inskrivna, 8 pojkar och 13 flickor.

12 barn är i åldern 1-3år och 9 barn i åldern 4-5 år.

Förskolan har barn med annat modersmål än svenska, det finns 3 språk representerade.

Rostastugan ligger i anslutning till Rostahemmets äldreboende. Förskolan tillagar frukost och mellanmål själva på avdelningen, lunchen serveras från Kubens förskola. Förskolans personal tar hand om lunchdisken.

Personalgruppen består av ca 3,60 % tjänst. På förskolan arbetar 2 förskollärare och 2 barnskötare.

Rostastugan arbetar enligt Lpfö-98/16 (läroplan för förskolan) och kommunens skolplan för förskola och skola ”en skola för alla”. Förskolan arbetar även utifrån FN:s barnkonvention. Personalen arbetar aktivt med Trygghetsplanen.

Förskolans mål är att skapa en trygg, stimulerande miljö som inbjuder till gemenskap, lust och lärande. Förskolan skall kännetecknas av att alla, barn, vårdnadshavare och pedagoger känner trygghet, delaktighet, gemenskap och solidaritet. Förskolan skall även kännetecknas av alla människors lika värde, samt ett lustfyllt lärande i en stimulerande miljö. Rostastugan arbetar för att barnen ska bli mer självständiga. Rostastugans motto är; *”Allas rätt att vara den man är!*

Förskolan arbetar med skapande i olika former och sätter barnens nyfikenhet och intresse i fokus i det pedagogiska arbetet på Rostastugan.

Läroplansmål - normer och värden

- *Under verksamhetsåret 2016/2017 strävar pedagogerna efter att alla barn i verksamheten ska känna sig trygga.*
- *Under verksamhetsåret 2016/2017 kommer pedagogerna att fokusera arbetet på värdegrundsfrågor i barngruppen.*

Utifrån resultatet i brukarundersökningen 2016 framkommer det att förskolan ska arbeta för att skapa lugn och ro samt trygghet för barnet på förskolan.

Processen

- Pedagogerna arbetar för att skapa goda relationer med barn och vårdnadshavare genom att använda ICDP som förhållningssätt. Arbetslaget kommer att följa och ta del av den nya forskningen gällande ICDP.
- Pedagogerna är tydliga och vägleder barnen så att de utvecklar öppenhet, respekt, solidaritet och ansvar.
- Pedagogerna är förebilder och visar varandra, barn och vårdnadshavare respekt, empati och vänskap.
- Pedagogerna samtalar med barnen om allas lika värde, samt vikten av att respektera varandra och det som finns runtomkring oss. Detta är ett pågående arbete.
- Under hösten -16 kommer vi att uppmärksamma FN-dagen. Detta för att lyfta och tala om allas lika värde.
- Pedagogerna ska arbeta med att se det enskilda barnet och upprätthålla att alla barn får utvecklas efter sina förutsättningar dvs. genus.
- Under hösten/våren år 2016 ska Rostastugan utgå från Pippi Långstrump där pedagogerna tillsammans med barnen har arbetat kring värdegrundsfrågorna i barngruppen. Detta med tanke på barnens stora intresse som väckts kring Pippi Långstrump (se även Rostastugans trygghetsplan där ni kan läsa mer om detta).
- Pedagogerna är aktivt närvarande och kan hjälpa barnen att reda ut konflikter.
- Pedagogerna lyfter Rostastugans motto: ”Allas rätt att vara den man är”. Detta handlar om genus som pedagogerna anser är otroligt viktigt att lyfta på förskolan.
- På föräldramötet i september år 2016 ska pedagogerna och specialpedagog tillsammans med vårdnadshavarna förklarat vikten av allas lika värde, dvs. ICDP.

- Tillsammans med förskolechefen ska pedagogerna arbeta med arbetsplanen, kvalitetsrapport och trygghetsplanen.
- Pedagogerna i arbetslaget planerar verksamheten så att den blir stimulerande och utvecklande för varje barn. Förskollärarna ansvarar för att det genomförs enligt läroplanen Lpfö 98/16 riktlinjer.

Avstämning under året med bedömning av resultat och analys

- Avstämning sker 8 november 2016 och en utvärdering 17 maj 2017.
- Dokumentation sker genom pedagogisk dokumentation, IT och skapande material.
- Resultatet kommer att mätas med hjälp av utvärdering, utvecklingssamtal, reflektioner och observationer.
- Bedömningen för Arbetsplan 2016/2017 kommer att ske i kvalitetsrapporten 2016/2017.

Läroplansmål - utveckling och lärande

- *Under verksamhetsåret 2016/2017 kommer pedagogerna att arbeta utifrån projektinriktat arbetssätt; "Våra sinnen", inriktning natur.*
- *Under verksamhetsåret 2016/2017 kommer pedagogerna att fokusera på barnets språkliga utveckling, samt naturvetenskap och teknik.*

Utifrån resultatet i brukarundersökningen 2016 framkommer det att förskolan ska arbeta för att ge barnet stöd och hjälp samt stimulans till utveckling och lärande. Förskolan ska även arbeta för en bättre inomhusmiljö gällande lek och aktiviteter.

Processen

- Pedagogerna utgår från det livslånga lärandet, dvs. att barnet hela tiden utvecklas och lär.
- Pedagogerna arbetar med en bred projektinriktning, detta för att kunna arbeta långsiktigt. Förskolans projektinriktning är "Våra sinnen, inriktning natur. Som tidigare är barnens intressen i fokus.
- Pedagogerna ska och kommer att arbeta med pedagogisk dokumentationen. Syftet för pedagogerna är att se barnets utveckling och lärande. Pedagogerna kan följa den röda tråden för att se vad nästa utmaning ska vara för barnets vidare utveckling. För barnet och vårdnadshavare är syftet att se sitt/barnets lärande och sin/barnets utveckling.
- Pedagogerna använder lärplattan (ipad) som ett aktivt dokumentationsverktyg där barn, vårdnadshavare och pedagoger kan följa det enskilda barnets utveckling och lärande i lärloggen.
- Förskolans miljö och närområden utnyttjats till fullo vilket leder till lek och pedagogiska aktiviteter. Detta leder också till en ökad nyfikenhet när det gäller natur och miljö.
- Barnen har gemensamma samlingar. Pedagogerna ansvarar för att planera samlingar med anknytning till bl.a. projektinriktningen, värdegrund, matematik, språk, samt sång och rytmik.
- Under hösten år 2016 ska pedagogerna arbeta med Rostastugans bokslukare där syftet med bokslukaren är att ge barnen en mycket bra start till läsförståelse och skrivinläring. Ni kan läsa mer om detta inne på förskolans vägg och på Unikum. Detta arbete kommer att fortsätta under våren 2017.
- Barnen är indelade i mindre grupper, men även i hel barngrupp. Pedagogerna ska se till barnens mognadsnivå gällande gruppindelning istället för åldersindelning. Att

barnen är indelade i mindre grupper ger tillfällen att tydligare se den enskilda individen och för att sträva mot läroplansmålen – utveckling och lärande.

- Under läsåret 2016/2017 kommer pedagogerna att använda sig av olika metoder/uttrycksformer vid läsvidan, men även under andra lässtunder på förskolan. Vi kommer t.ex. att läsa en bok och återberätta boken i form av bild. Vi kommer även att berätta sagor med hjälp av flano (bilder) och sagopåsar.
- Rostastugan ska aktivt fortsätta arbeta med lärplattor för att utveckla lärandet. Lärplattorna kommer t.ex. att användas till pedagogisk dokumentation, söka information tillsammans med barnen om något vi kommer att arbeta med på förskolan.
- För att väcka intresse för teknik på förskolan kommer vi att använda oss utav boken ”Russinhissen” och göra experiment. Vi kommer också att utveckla vardagstekniken genom observationer.
- Vi arbetar med TRAS. Detta används som ett verktyg för att synliggöra barnets språkliga utveckling.
- Arbetslaget planerar samlingar och projektet, förskollärarna har övergripande ansvar att det genomförs enligt läroplanens Lpfö 98/16 riktlinjer.
- Under ht. 2016 och vt. 2017 ska vi genomföra två säkerhetsveckor. Vi kommer att arbeta med säkerhet på förskolan, men även med säkerhet i trafiken. Detta med tanke på att förskolan använder närmiljön till fullo.
- Pedagogerna använder sig av lotusdiagram samt dokumentations- och reflektionsmallar för att synliggöra barnets intressen, behov och lärande.

Avstämning under året med bedömning av resultat och analys

- Avstämning sker 8 november 2016 och en utvärdering 17 maj 2017.
- Barnets språkutveckling kommer att synliggöras genom observationsmaterial.
- Dokumentation sker genom pedagogisk dokumentation, IT som t.ex. Unikum och skapande material.
- I analysen fokuserar vi på barnets utveckling och lärande.
- Bedömningen för Arbetsplan 2016/2017 kommer att ske i kvalitetsrapporten 2016/2017.

Läroplansmål - barns inflytande

- *Under verksamhetsåret 2016/2017 arbetar pedagogerna för att barnen ska vara med och påverka sin vardag på förskolan.*
- *Under verksamhetsåret 2016/2017 vägleder pedagogerna barnen att planera, genomföra och slutföra sina aktiviteter.*

Utifrån resultatet i brukarundersökningen 2016 framkommer det att förskolan ska arbeta för att barnets tankar och idéer tas tillvara.

Processen

- Pedagogerna arbetar med ett lyssnande förhållningssätt, vi lyfter barnens tankar och idéer.
- Barnen ska förberedas när en aktivitet kommer att brytas, de ska förberedas i tid så de hinner avsluta sin aktivitet. Därmed hinner de förbereda sig själva på att städa och starta nästa aktivitet.
- Under läsåret har vi ett ”önskeaktivitet” med 4 åringarna (födda år 2012). Det innebär att var och en ska få önska en aktivitet som ska genomföras inom den gruppen tillsammans med pedagoger.
- Under läsåret 2016/2017 kommer vi att arbeta med projektinriktningen natur där barnen har stort inflytande. Pedagogerna kommer att arbeta utifrån barnens intressen. Detta tror pedagogerna kommer att medföra en stor glädje och nyfikenhet hos barn samt pedagoger på förskolan.
- Dokumentation sker genom pedagogisk dokumentation, lärplatta, bilder och skapande material. Dessa arbetar vi kontinuerligt med i förskolans vardag.
- Arbetslaget planerar aktiviteterna, förskollärarna har ansvaret att det genomförs enligt läroplanen Lpfö 98/16 riktlinjer.
- Pedagogerna ska utveckla arbetet med lärplattor på förskolan för att lättare kunna tillmötesgå och forska utifrån barnens tankar och idéer.
- Pedagogerna ska utveckla en utmanade miljö på förskolan. Detta genom att skapa fram rum i rummen. Möjligheten till barnens önskan och intresse kan på detta sätt lättare genomföras.

Avstämning under året med bedömning av resultat och analys

- Avstämning sker 8 november 2016 och en utvärdering 17 maj 2017.
- Resultatet kommer att mätas med hjälp av utvärdering, utvecklingssamtal, reflektioner och observationer.
- Bedömningen för Arbetsplan 2016/2017 kommer att ske i kvalitetsrapporten 2016/2017.

Läroplansmål - förskola och hem

- *Under verksamhetsåret 2016/2017 ska pedagogerna arbeta för att vårdnadshavarna känner sig delaktiga i förskolans verksamhet.*
- *Under verksamhetsåret 2016/2017 fortsätter pedagogerna att utveckla goda relationer till barnens vårdnadshavare.*

Utifrån resultatet i brukarundersökningen 2016 framkommer det att förskolan ska arbeta för att vårdnadshavarna ska känna sig delaktiga i förskolans verksamhet. Förskolan ska kontinuerligt delge vårdnadshavare information om barnets utveckling.

Processen

- Pedagogerna arbetar med ICDP som förhållningssätt mot vårdnadshavare för att skapa och upprätthålla goda relationer.
- Vi erbjuder barnens vårdnadshavare olika sätt att ta del av information från Rostastugan. Exempel på de olika sätten är digital fotoram, webb-verktyget Unikum, lärloggar, barnens skapande på förskolan, aktuelltbrev 1 gång/månaden och tolk vid behov.
- Under 2016/2017 bjuder förskolan in till föräldramöte, inskolningssamtal och utvecklingssamtal, där vårdnadshavare bland annat blir informerade om verksamheten och vikten av att använda sig av ICDP dvs. vägledande samspel.
- Förskolan tar till vara på vårdnadshavarnas tankar och idéer vid exempel föräldramöte, föräldraråd, idélåda samt vid den dagliga kontakten.
- Genom den dagliga tamburkontakten får vi möjlighet att delge vårdnadshavarna något från barnens dag.
- På utvecklingssamtalet kommer pedagogerna att lyfta frågan hur vårdnadshavarna vill föra fram samt få information för att känna en större känsla av delaktighet i förskolans arbete. En annan fråga som pedagogerna kommer att lyfta är om vårdnadshavarna vill bli mer delaktiga och i sådana fall vad de vill bli delaktiga i.
- Under hösten bjuder förskolan in vårdnadshavare på drop-in fika. Detta för att synliggöra verksamheten samt ha en dialog med vårdnadshavarna gällande verksamheten. Detta kommer att ges tillfälle för även under våren.
- Förskolan bjuder även in till en vårfest. Vi kommer då att visa upp barnens alster samt pedagogisk dokumentation ute och inne på förskolan.

- Arbetsplanen, kvalitetsrapporten, trygghetsplan och läroplanen för förskolan kommer att finnas tillgängliga att låna hem samt på Unikum.
- Hela arbetslaget arbetar för att skapa goda relationer, förskollärarna har ansvaret att allt genomförs utifrån läroplanens Lpfö 98/16 riktlinjer.

Avstämning under året med bedömning av resultat och analys

- Avstämning sker 8 november 2016 och en utvärdering 17 maj 2017.
- Resultatet kommer att mätas genom Örebro kommuns brukarenkät och samtal med vårdnadshavare.
- Vi kommer att analysera Örebro kommuns brukarenkät. Utfallet kommer att redovisas i kvalitetsredovisningen 2016/2017. Eventuella åtgärder kommer att tas med i arbetsplanen 2017/2018.

Läroplansmål - samverkan med förskoleklassen, skolan och fritidshemmet

- *I juni 2017 känner sig barn, pedagoger och vårdnadshavare trygga vid övergången till en ny verksamhet.*
- *Under verksamhetsåret 2016/2017 fortsätter förskola och skola att utveckla samarbetet inom Intraprenaden.*

Processen

- När Rostastugan tar emot nya barn ska vårdnadshavarna informeras om flytten till Lilla Flotten, att barnen går sitt sista förskoleår på den förskolan.
- Pedagogerna informerar under höstens utvecklingssamtal och förbereder barn samt vårdnadshavare inför övergången till Lilla Flotten.
- Pedagogerna på Lilla Flotten bjuder in till föräldramöte under vårterminen 2017.
- Tillsammans med två förskolor i området kommer Rostastugans förskola att ha gymnastik i Rostaskolans gymnastiksal. Tanken med gymnastiken är bl.a. att barnen ska lära känna varandra då dessa barn är flertalet av dem som ska vidare till Lilla Flotten.
- Pedagogerna besöker Lilla Flottens gård tillsammans med barnen under Vt. 2017 inför flytten till Lilla flotten.
- Under våren år 2017 arrangeras Rostadagen för förskolor och skola i Rosta området.
- Pedagogerna kommer att överlämna TRAS- material efter vårdnadshavares godkännande.
- Lilla Flottens pedagoger kommer till Rostastugans förskola i slutet av Vt. 2017 och besöker barnen som ska börja där.
- Gemensamma arbetsplatsträffar och erfarenhetsutbyten för att utveckla Intraprenaden
- Gemensam ledningsgrupp förskola/skola arbetar bl.a. för att utveckla Intraprenaden.
- I den gemensamma utvecklingsgruppen förskola/skola strävar vi efter att följa barnets utveckling och lärande från 1 – 12 år.

- Arbetslaget planerar och förskollärarna har ansvaret över genomförandet.
- Hela arbetslaget arbetar för att flytten blir så positiv som möjligt, förskollärarna har det övergripande ansvaret enligt Lpfö 98/16 riktlinjer.

Avstämning under året med bedömning av resultat och analys

- Avstämning med utvecklingsgruppen förskola/skola sker kontinuerligt.
- Bedömningen för Arbetsplan 2016/2017 kommer att ske i kvalitetsrapporten 2016/2017.

Läroplansmål - uppföljning, utvärdering och utveckling

- *Under året ska dokumentation av barnens utveckling och lärande ligga till grund för att utveckla förskolans kvalitet. Dokumentationen ska ske fortlöpande som en naturlig del i den dagliga verksamheten.*

Processen

- Dokumentationen sätts bl.a. upp på förskolans väggar där vårdnadshavare och barn kan ta del av den. Pedagogerna använder sig även av lärplatta som ett aktivt verktyg.
- Den pedagogiska dokumentationen ska skapa goda villkor för barnens lärande och utveckling.
- Verksamheten ska bli intressant, rolig och meningsfull med hjälp av den pedagogiska dokumentationen.
- Pedagogerna på förskolan har kontinuerliga samtal där de utvärderar förskolan för att höja förskolans kvalitet
- Att höja kvaliteten på förskolan leder till att alla barn utvecklas och lär utifrån sina egna förutsättningar.
- Genom föräldramöte, utvecklingssamtal, tamburkontakt och det dagliga mötet med vårdnadshavare samtalar pedagogerna om hur vi tillsammans kan höja kvalitén på förskolan.
- Pedagogerna ska kontinuerligt arbeta med Rosta förskolors årshjul.
- Pedagogerna ska arbeta med observationsmaterialet TRAS. Detta ska användas som ett verktyg för att synliggöra barnets språkliga utveckling.
- Webbverktyget Unikum kommer att användas för att synliggöra barnets utveckling och lärande samt för att ge information.
- Pedagogerna ska använda sig kontinuerligt av lotusdiagram samt dokumentations- och reflektionsmallar för att synliggöra barnets intressen, behov och lärande.

Avstämning under året med bedömning av resultat och analys

- Avstämning sker fortlöpande i verksamheten samt i kvalitetsrapporten 2016/2017.
- Bedömningen för Arbetsplan 2016/2017 kommer att ske i kvalitetsrapporten 2016/2017.