



# Arbetsplan för 2016/2017

## SOLSKENETS FÖRSKOLA

I

### Björk-Hagaområdet

Förvaltning förskola



## **Innehållsförteckning**

1. Inledning med återblick
2. Läroplansmål – Normer och värden
3. Läroplansmål – Utveckling och lärande
4. Läroplansmål – Barns inflytande
5. Läroplansmål – Förskola och hem
6. Läroplansmål – Samverkan med förskoleklassen, skolan och fritidshemmet
7. Trygghetsarbetet
8. Hur arbetar vi för att förbättra, förenkla och förnya

## **1. Inledning**

### **Återblick på verksamhetsåret 2015/2016**

I Björk- Hagaområdet finns det 6 förskolor, fördelat på 2 förskolechefer.

Från oktober 2014 har förskolorna Strömstaren, Karlslund, Björkhaga och Solskenet samma förskolechef dessa förskolor har plats för ca 230 barn. Alla förskolorna ligger i en radie av några kilometer från varandra i ett område bestående av villor, radhus och hyreshus. På våra förskolor arbetar förskollärare, barnskötare, kockar, köksbiträde, specialpedagog och förskolechef.

Vi har låtit språk och matematik genomsyra vår vardag både inomhus och utomhus. Vi har arbetat mycket med rim och ramsor och har många gånger förstärkt rimmen med bilder och rörelser. Med matematiken som utgångspunkt har vi arbetat med konstruktion och problemlösning genom att till exempelvis lära sig mönster, göra en ritning att skapa efter eller beskriva sitt legobygge. Vi har arbetat strategiskt med värdegrundsfrågor. Utifrån mer negativa frågeställningar eller vardagssituationer använde vi oss av rollspel som hjälpte barnen att vända något negativt till något positivt samt att barnen varit delaktiga i diskussionerna. En pedagog är nu utbildad ICDP vägledare och hjälper oss kollegor vidare i fortbildningen kring ämnet samspel.

Vi har startat användningen av webbverktyget Unikum. Detta används vid dokumentation och reflektion av vårt dagliga arbete med barnen i olika projektarbete som skett under året.

## Vår Verksamhetsidé under året 2016-2017

Förskolans läroplan ligger till grund för vårt arbete i verksamheten. Grunden är omsorg, utveckling och lärande.

Vi har några fokusområden som vi kommer arbeta med under året, det är barns inflytande, språkutveckling och matematik, natur och teknik. Detta gör vi igenom att arbeta utifrån ett projektinriktat arbetssätt där barnets intresse och idéer blir vägvisare i arbetet.

Vi kommer också fortsätta att utvärdera och förändra våra lekmiljöer så att barnens lärande stimuleras.

Vi vill att varje barn får en trygg och stimulerande förskolemiljö med fokus på det utforskandet som ledord och att varje barn utmanas i sitt eget lärande, utifrån ålder och mognad.

Vi lägger stor vikt vid leken i vår verksamhet. I leken bearbetar barnen upplevelser, tränar samarbetsförmågan, lär sig visa hänsyn, lär sig hantera konflikter. Leken stimulerar fantasin och hjälper barnen att förstå verkligheten. Det är i leken som vi som pedagoger kan utmana och stimulera barnets lärande. För oss är det viktigt att vara närvarande pedagoger. Genom att arbeta projektinriktat så kommer barnets tankar/ idéer och inflytande att styra i barnets lärande.

Alla förskolorna i området samarbetar på ett övergripande plan genom att vi har gemensamma fortbildningsgrupper som vår specialpedagog ansvarar för. Där ingår utvalda pedagoger från varje förskola, i dessa grupper fortbildas pedagogerna och på så sätt sprids goda tips och arbetssätt ute på förskolorna.

Alla arbetslag får också handledning några gånger per år av specialpedagog och psykolog. Våra förskolor har en gemensam ledningsgrupp, i Björk-Hagaområdet, som arbetar med utvecklingsfrågor och information. I ledningsgruppen sitter förskolechef, utvecklingsledare och samordnare.

På alla förskolor arbetar vi utifrån ett förhållningssätt som heter i Vägledande samspel i praktiken ICDP, där vikten ligger i att belysa det positiva i ett samspel.

Alla pedagoger med tillsvidare anställning har genomgått en grundutbildning, men även visstidsanställda eller nyanställda genomgår utbildningen vid nästa utbildningstillfälle som sker vartannat år. Utbildningen genomförs av våra specialpedagoger.

En gång om året, oftast i början av höstterminen, håller förskolan i ett föräldramöte.

Föräldrakontakten vidare under året görs via utvecklingssamtal och vid hämtning och lämning av barnen. En stor hjälp i de olika formerna är webbverktyget Unikum där alla föräldrar får löpande information via nätet om sitt barn och dess utveckling

Inom kunskapsområdena är det språk, matematik, natur och teknik som är våra prioriterade arbetsområde. För att planera en bra verksamhet har vi gemensam planeringstid1 ggr/månaden på kvällstid, då vi kan planera och diskutera olika erfarenheter arbetsmoment och även delge varandra aktuell forskning och litteratur tips.

För att få en utveckling på våra förskolor arbetar vi för att styra kompetensutvecklingen så att den blir gemensam på alla förskolorna i Haga/Björkhaga området. Det är när alla pedagogerna får höra och ges möjlighet att diskutera och prova tillsammans som utveckling kan ske. Det har visat sig vara en framgångsfaktor för oss.

Att arbeta systematiskt för att höja kvaliteten i våra förskolor är viktigt för oss. Vi följer upp vår arbetsplan varje månad. Varje förskola utvärderar kontinuerligt sin verksamhet utifrån arbetsplanen. Vi arbetar sedan 2014 utifrån vår arbetsplan och utvärdera verksamheten utifrån vårt årshjul. Detta årshjul innehåller olika arbetsmål som vi arbetar med under året, tex. arbetsplanen, trygghetsplanen, egenkontroll, utvecklingssamtal, enkäter, brandövningar,m,m.

Genom att arbeta utifrån vår arbetsplan med grundram ur läroplanen (Lpfö) men också utifrån förskolans egna mål, blir det tydligt för alla som arbetar i verksamheten. Det skapar en struktur som underlättar arbetet utifrån ett bra arbetsmiljöarbete, då vi kan minska stress och skapa bra arbetsplanering och bra framförhållning.

Detta gör att pedagogerna lättare kan planera verksamhetens arbete långsiktigt, och skapar en tydlig riktning om vart vi är på väg och varje avdelning utvärderar då sitt arbete utifrån målen.

# Vår vision - En förskola att längta till!

Mötesplatsen för glädje, nyfikenhet och trygghet

## **Glädje**

För oss på förskolan betyder glädje att ha roligt tillsammans både personal och barn.

Det viktigaste arbetssättet är leken, i leken har vi roligt samtidigt som utveckling och lärande sker.

För att känna glädje accepterar och lyssnar vi på varandra.

Barn, personal och vårdnadshavare är delaktiga och har inflytande över verksamheten på förskolan.

## **Nyfikenhet**

För oss på förskolan betyder nyfikenhet att vi tar alla tillfällen i akt för att undersöka, upptäcka och utforska.

Vi utmanas och stimuleras så att gemensamt lärande sker.

## **Trygghet**

För oss på förskolan betyder trygghet att vi känner samhörighet med varandra.

Vi lyssnar på varandra, skapar gemenskap och visar hänsyn.

Vi har goda dagsrutiner, det skapar trygghet.

Vägledande samspel är ett förhållningssätt som hjälper oss att få trygghet i tillvaron.

## 2. Läroplansmål – Normer och värden

*Programnämndsmål: Barn och unga, flickor och pojkar, måste få vara trygga och fria från kränkande behandling. Förskolan ska erbjuda en trygg omsorg.*

*Jämställdhetsarbetet utvecklas så att traditionella könsmonster i högre grad motverkas.*

*Driftnämndsmål: Alla förskolor ska ha fungerande trygghetsplaner för att uppmärksamma och hantera kränkande behandling bland barn och pedagoger.*

*Jämställdhetsarbetet utvecklas så att traditionella könsmonster i högre grad motverkas*

### Mål

**1. Vi utvecklar arbetet med jämställdhet och genus. ( Målet följs upp centralt)**

**2. Alla pedagoger ska ha ett professionellt förhållningssätt utifrån programmet Vägledande samspel.**

### Process

- Vi kommer fortsätta arbeta och diskutera ämnet
- Arbetsplanen följs upp på avdelningen varje månad med gemensam genomgång på intilliggande kvällsmöte.
- Vi kommer fortsätta reflektera och arbeta med boken: Anknytning i förskolan av Broberg.
- Vi fortsätter ha diskussioner och övningar med all personal utifrån Vägledande samspel ICDP som leds av vägledare på respektive förskola, Specialpedagog finns med och förstärker arbetet med vägledande samspel då genom ICDP-grupp och handledning vid tex kvällsmöte och på avdelningarna.
- Vi som personal arbetar med vår trygghetsplanen tillsammans med barn, vårdnadshavare.

- Vi har gemensam fortbildning på studiedagarna under året. Årets temaföreläsning är, *Kvinnor, män och alla vi andra. Sara Lund/Klas Schmidt*

## **Verktyg**

Under året görs en enkät till personalen kring i Vägledande samspel. detta för att göra en nuläges analys och ett önskat läge,

Varje förskola har en vägledare/ handledare som följer upp och leder arbete utifrån vägledande samspel. Vägledaren förbereder frågeställningar och leder diskussioner på kvällsmöten och ny uppföljning sker i maj -16.

Vi dokumentera vårt arbete genom observationer, skriftlig dokumentation i webbverktyget Unikum och med kamera, Ipad.

## **Avstämning**

Avstämning sker genom frågeställningarna – Vad har vi gjort? Vad gick bra/mindre bra?.

Detta skrivs ner av varje avdelning innan kvällsmöten och uppföljning av vårt årshjulet detta sker också på kvällsmöten.

Vid avstämningarna under året kommer vi att använda oss av frågeställningarna:

ställ er frågor som:

- Används resurserna rätt?
- Finns det brist på kompetens i arbetslaget/organisationen och hur ska det åtgärdas?
- Har kompetensutveckling inom arbetslaget gjort att vårt resultat blivit bättre?
- Är organisationen och/eller ledningsstrukturen bra eller ett hinder?

**Nov -16, Feb -17 April -17**

**Analys/Reflektion och förbättringsåtgärder Maj -17**

## **3. Läroplansmål – Utveckling och lärande**



*Programnämndsmål: Det livslånga lärandet börjar i förskolan. Förskolan ska präglas av pedagogisk kvalitet, kreativitet och trygghet.*

*Driftnämndsmål: Förskolan ska främja barns språkutveckling.*

## **Mål**

*Det livslånga lärandet börjar i förskolan. Vi ska främja leken och kreativiteten samt ta tillvara och stärka barnens intresse för att lära.*

*Vi ska arbeta projekt/temainriktat i förskolan.*

*Vi ska stimulera barnens utveckling och då genom vår prioriterings områden matematik språk, natur/teknik.*

*Vi ska utveckla vår pedagogiska dokumentation samt vårt systematiska kvalitetsarbete genom Unikum.*

*Vi arbetar utifrån hållbar utveckling.*

## **Process**

- Fortsätta utveckla pedagogisk dokumentation med webbverktyget Unikum som hjälpmedel
- Fotografera, observerar och reflekterar över vår lekmiljö kontinuerligt utifrån barnens nivå för att kunna se hur utveckling sker.
- Utveckla vår miljö utifrån barnens intresse och behov och aspekten hållbar utveckling.
- Alla avdelningar ska arbeta projektinriktat
- Ledningsgruppen fortsätter arbetet med det systematiska kvalitetsarbetet.
- Vi delger vårdnadshavare information /dokumentation via webbverkyget Unikum.

## **Verktyg**

Vi observationer, reflektioner och dokumentationer med kamera och Ipad i Unikum.

Vi gör dokumentation och tar bilder/film som vi kan reflektera utifrån.

Vi reflekterar tillsammans med barnen och i personalgruppen för att barnens intresse/ idéer ska vara vägvisare när vi utforska tillsammans i en läroprocess.

## **Avstämning**

Avstämning sker genom frågeställningarna – Vad har vi gjort? Vad gick bra/mindre bra?

Avstämning under året med bedömning av resultat och analys.

Detta skrivs ner av varje avdelning innan kvällsmötet. Och följ årshjulet på kvällsmötet.

Vissa mål följs upp centralt, de innebär att det finns med som punkter i kommunens kvalitetsredovisning för respektive förskola, Förskolechef redovisar vilket arbete som gjorts i dessa mål från varje förskola.

Vid avstämningarna under året kommer vi att använda oss av frågeställningarna:

- Används resurserna rätt?
- Finns brist på kompetens i arbetslaget/organisationen och hur ska det åtgärdas?
- Har kompetensutveckling inom arbetslaget gjort att vårt resultat blivit bättre?
- Är organisationen och/eller ledningsstrukturen bra eller ett hinder?

**Nov -16, Feb -17, April-17**

**Analys/Reflektioner och Förbättringsåtgärder Maj -17**

## 4. Läroplansmål – Barns inflytande

*Programnämndsmål: Barn och ungdomar ska ges reell delaktighet och inflytande över sin egen verksamhet, i stigande grad beroende på ålder.*

*Driftnämndsmål: Se programnämndsmål*

### Mål

*Alla barns intressen och åsikter ska tas tillvara på och finnas med i planeringen av verksamheten.*

*Alla barn ska få möjlighet till delaktighet och inflytande utifrån ålder och mognad.*

### Process

- Personalen ska tillsammans arbeta så att barnen ge möjlighet till inflytande/ delaktighet, över planeringen av projekt som genomförs i verksamheten och vara delaktiga i vardagliga sysslorna.
- Personalen ska erbjuda och skapa tillfällen där barnens önskemål och intresse tas tillvara utifrån ålder och mognad.
- Personalen ska arbeta med demokratiska processer tillsammans med barnen.

### Verktyg

Vi observationer, diskussioner, studerar, reflektioner och dokumentationer i Unikum. görs med, kamera och Ipad.

### Avstämningar

Avstämning sker genom frågeställningarna – Vad har vi gjort? Vad gick bra/mindre bra? Detta skrivs ner av varje avdelning innan kvällsmötet. Och följ årshjulet på kvällsmötet

Avstämning under året med bedömning av resultat och analys.

Vid avstämningarna under året kommer vi att använda oss av frågeställningarna:

- Används resurserna rätt?
- Finns brist på kompetens i arbetslaget/organisationen och hur ska det åtgärdas?
- Har kompetensutveckling inom arbetslaget gjort att vårt resultat blivit bättre?
- Är organisationen och/eller ledningsstrukturen bra eller ett hinder?

**November -16 Februari -17 April -17**

**Analys/Reflektion och förbättringsåtgärder Maj -17**

## 5. Läroplansmål – Förskola och hem

*Programnämndsmål: För att möta familjernas behov av barnomsorg under hela dygnet ska kommunen erbjuda flexibel barnomsorg.*

*Driftnämndsmål: Föräldrar till barn i Örebros förskolor ska känna sig delaktiga och uppleva att de har insyn och inflytande över sitt barns utveckling. Det är viktigt att alla föräldrar får möjlighet att dela med sig av sina kunskaper om det egna barnet och dess förutsättningar*

### Mål

***Vårdnadshavarna ska ges möjlighet till delaktighet och inflytande i verksamheten inom ramen för nationella styrdokument med läroplanen som utgångspunkt.***

### Process

- Vi erbjuder inskolning utifrån barnets och vårdnadshavarens behov och så att de ska kunna lära känna och få information förskolans verksamhet.
- Ett inskolningssamtal erbjuds.
- En kontaktperson erbjuds.
- Utvecklingssamtal sker 1 gång per termin.
- Vi inbjuder till föräldramöten / dropp in och andra sammankomster.
- En brukarenkät genomförs.
- Informationsbrev skickas ut för att öka vårdnadshavarens insyn.
- Vi arbetar för att få ett stort antal vårdnadshavare på föräldramöten
- Vi arbetar för att få fler vårdnadshavare att svara på brukarenkäterna.
- Förskolor använder webbverktyget Unikum för att ge vårdnadshavaren möjlighet att följa sitt barns dagliga verksamhet och få skriftlig information.

## **Verktyg**

Vi har daglig kontakt med vårdnadshavare, vi genomför utvecklingssamtal där vårdnadshavaren får information kring sitt barn. Skriftlig information och viss verksamhetsnära dokumentation skickas via Unikum.

En brukarundersökning till alla vårdnadshavare på förskolan genomförs en gång per år.

Örebro kommun genomför också en brukarundersökning under Mars-April-17 för vårdnadshavare med barn födda 2012.

## **Avstämning**

Avstämning sker genom frågeställningarna – Vad har vi gjort? Vad gick bra/mindre bra?

Detta skrivs ner av varje avdelning innan kvällsmötet. Och följ årshjulet på kvällsmötet.

Vid avstämningarna under året kommer vi att använda oss av frågeställningarna:

- Används resurserna rätt?
- Finns brist på kompetens i arbetslaget/organisationen och hur ska det åtgärdas?
- Har kompetensutveckling inom arbetslaget gjort att vårt resultat blivit bättre?
- Är organisationen och/eller ledningsstrukturen bra eller ett hinder?

**December -16 Mars -17 Maj -17 Analys/Reflektion och förbättringsåtgärder Juni-16**

## **6. Läroplansmål – Samverkan med förskoleklassen, skolan och fritidshemmet**

*Programnämndsmål: Samarbetet mellan förskola, förskoleklass, skola och fritidshem måste utvecklas så att barnens utveckling och lärande stöds i ett långsiktigt perspektiv.*

*Driftnämndsmål: Se programnämndsmål*

### **Mål**

*Vi ska arbeta för att fördjupa samverkan mellan förskola, förskoleklass och skola.  
Ledningsgruppen samarbetar med områdets förskolor och anvisningsskolor.*

### **Process**

- Förskoleklasspedagogerna bjuds in till förskolan fortbildning för att öka samarbetet.
- Förskolelärarna från både förskola och skola finns med i områdets språkgrupp.
- Förskolechefen förmedlar information mellan förskolorna och skolorna i Björk-Haga området.
- Förskolechef och specialpedagog och berörd personal genomför överlämningar mellan förskola och berörd skola i området.
- En handlingsplan för övergångar mellan förskolan till förskoleklass finns och tillämpas av alla förskolorna i området.
- Förskolechefer och rektor samarbetar i Björk-Haga området.

### **Verktyg**

Förskolan bjuder in till grupparbete och föreläsningar. Vi arbetar utifrån gemensam en handlingsplan gällande överlämningar.

## **Avstämning**

Avstämning sker genom frågeställningarna – Vad har vi gjort? Vad gick bra/mindre bra?  
Detta skrivs ner av varje avdelning innan kvällsmötet.

Vid avstämningarna under året kommer vi att använda oss av frågeställningarna:

- Används resurserna rätt?
- Finns brist på kompetens i arbetslaget/organisationen och hur ska det åtgärdas?
- Har kompetensutveckling inom arbetslaget gjort att vårt resultat blivit bättre?
- Är organisationen och/eller ledningsstrukturen bra eller ett hinder?

**November -16 / Mars -17 / Maj -17**

**Analys/Reflektion och förbättringsåtgärder/Juni -17**



## 7. Trygghetsplanen

### Mål

*Förskolan ska vara tillgänglig för alla.*

*Vi ska förebygga och motverka diskriminering, trakasserier, utanförskap och kränkande behandling.*

*Trygghetsplanen ska vara känd av personal, barn och vårdnadshavare.*

### Process

- Vi arbetar kontinuerligt med uppföljning och utvärdering av trygghetsarbetet.
- Vi ger barnen möjlighet till delaktighet i trygghetsarbetet utifrån ålder och mognad.
- Vi arbetar förebyggande genom att tillsammans med barnen kartläggning förskolans område ute/ inne.
- Vi har gemensamma bokseminarier.

### Verktyg

Vi arbetar med detta kontinuerligt på våra gemensamma kvällsmöten samt reflektionstillfällen. Vi läser boken Anknytning i förskolan av Broberg & Hagström.

### Avstämning

Avstämning sker genom frågeställningarna – Vad har vi gjort? Vad gick bra/mindre bra?  
Detta skrivs ner av varje avdelning innan kvällsmötet.

Vid avstämningarna under året kommer vi att använda oss av frågeställningarna:

- Används resurserna rätt?
- Finns brist på kompetens i arbetslaget/organisationen och hur ska det åtgärdas?
- Har kompetensutveckling inom arbetslaget gjort att vårt resultat blivit bättre?
- Är organisationen och/eller ledningsstrukturen bra eller ett hinder?

**November -16/ Februari -17 / April -17**

**Analys/Reflektion och förbättringsåtgärder/Maj -17**

## **8. Förenkla, Förnya, Förbättra**

Förenkla, förnya, förbättra – service på lika villkor, är en viljeriktning som ska vara en röd tråd genom hela organisationen och ge oss en gemensam utgångspunkt.

### **Förenkla**

Vi på Solskenets förskola ska vara till för vårdnadshavarna och barnen. Det innebär:

- Snabba och enkla kontakter med oss.
- Ett enkelt och respektfullt bemötande, i såväl möten som skrift.
- En organisation som bygger på enkla principer med en enkel och tydlig styrning.
- Ständigt arbete med samordning och ny teknik för att förenkla servicen till vårdnadshavarna.
- Effektivisering för att förenkla vardagen för vår verksamhet.

### **Förnya**

Förnyelse innebär att vi

- Kontinuerligt utvecklar oss själva och våra arbetsmetoder för att bättre kunna infria våra mål och uppdrag.
- Anpassar vårt arbetssätt och vår organisering till de förändringar, behov och önskemål som omvärlden ställer oss inför.
- Förnyar samarbetet med olika aktörer i kommunen och med våra grannar i regionen.
- Söker de bästa exemplen i landet för verksamhetsutveckling, tar hem idéerna och utvecklar dem efter våra egna förutsättningar.
- Lyfter fram det goda arbetet som bedrivs i kommunen – vi har mycket att lära av varandra.

### **Förbättra**

För att förbättra oss ska vi

- Lyfta fram verksamhetens resultat, främst i förhållande till medborgarna.
- Mäta hur medarbetaren kan utvecklas och på vilket sätt man kan bidra till att utveckla verksamheten.
- Arbeta med handlingsplanen för brukarenkäten.

Har vi gjort något av detta för våra brukare, för barnen, för oss som personal eller för verksamheten?

### **Avstämning**

• **Avstämning sker genom frågeställningarna – Vad har vi gjort? Vad gick bra/mindre bra?**

**Detta skrivs ner av varje avdelning innan kvällsmötet. Vi följer årshjulet på kvällsmötet.**