

Minnesanteckningar vid Svearådets möte 2/3 2010.

Närvarande:

Föräldrar - Edip Celik, Josep Echoue, Peder Hallkvist, Maria Wennberg, Nina Persson, Delphine D.

Ordförande: Lena Wennergrund och sekreterare: Madeleine Larsson.

Dataprogrammet "FLOD"

Lena presenterade dataprogrammet "FLOD" som är en webbaserad, pedagogisk distributionsplattform. Genom att koppla datorn till en projektor kan elever ta del av det som visas på en stor filmduk som alla klassrum är utrustade med. Eleverna kan också logga in på "FLOD" hemma och t.ex. se en film som ska redovisas eller lyssna på engelska uttal m.m. På Sveaskolans hemsida kan man länka sig fram och läsa mer om programmet "FLOD".

Skolmaten

Vid förra mötet bestämdes att Maria skulle bjuda in Åsa Sandholm som är kostchef i Nordost och Susanna som är kökschef i Oskarsparkens kök. Detta för att få en närmare inblick i Sveaskolans skolmat, dess näringsvärde och miljötänk. Maria har varit i kontakt med Åsa och Susanna, men än är inget datum bestämt. Frågan tas upp på nästa möte för vidare diskussion.

Nuläget på Sveaskolan

Vi har nyligen haft kompisgrupp på skolan. Temat var "TAKK", vilket betyder tecken som stöd. Varje grupp gjorde teckenbingo och ett teckenmemory. "TAKK" passar alla våra elever.

Kulturpedagogerna är fortfarande på Blomman och jobbar med temat "Marknad".

Den kreativa matematiken är som tidigare inbakad i arbetet. Blommans arbetslag var tillsammans med kulturpedagogerna ute på Hindersmässan för att få inspiration. Nu jobbar de fram ett "marknadsstånd" i en av korridorerna med olika tillbehör. Kom gärna och titta på skolans olika kulturprojekt som gjorts, t.ex. har Fröet jobbat fram "Svea konditori". Det är ett populärt ställe för lek bland våra elever, samtidigt som det har ett pedagogiskt syfte.

Skolverket gör satsningar på matematik och det finns möjlighet för landets skolor att ansöka om medel. Sveaskolan har tillsatt en grupp som nu har skrivit ihop en ansökan om en matematiksatsning med koppling till naturen. Håll tummarna!

Örebro kommun har lämnat ut en arbetsmiljöenkät. Enkäten ska eleverna i grund- och särskolan ta del av. Den är webbaserad för de lite äldre eleverna. Eleverna kommer att få dra en lapp ur ett kuvert. På lappen finns det inloggningsuppgifter till en sida på webben, vilket gör att eleverna svarar helt anonymt. Lena gick igenom materialet lite övergripande och vi konstaterade att det är ett omfattande material som kommer att ta tid. Vi konstaterade också att svarsalternativen inte är helt enkla, vilket kan göra det svårare för eleverna att välja rätt. Vi pratade också om att vissa av våra elever behöver sitta själv med en lärare för att det ska bli så rättvisande resultat som möjligt.

Kompisgrupper

Vi pratade om för- och nackdelar med våra kompisgrupper. Syftet med våra kompisgrupper är att vi ska lära känna varandra bättre och bli mer trygga i vår skolmiljö. Nackdelen är att vissa av våra elever blir oroliga. Denna punkt behöver vi diskutera vidare vid ett annat tillfälle, eftersom det finns mer funderingar och tankar kring detta.