



Arbetsplan 2017-2018

gemensam arbetsplan för

Vivalla förskoleområde

Linden

1. Inledning

Verksamhetsmål och processmål i denna arbetsplan är gemensamma för förskoleområdets elva förskolor. Varje förskola beskriver i sin tur hur de ska arbeta för att nå målen och vilka verksamhetsprocesser de ska använda. Vi strävar efter samma höga måluppfyllelse i hela förskoleområdet, men vägen dit ser olika ut beroende på faktorer som barngrupp, personalens sammansättning samt hur långt man kommit i det projektinriktade arbetssättet och den pedagogiska dokumentationen.

I ett av Örebros största bostadsområden ligger elva förskolor som utgör Vivalla förskoleområde. Vivalla är en mångkulturell stadsdel med många nationaliteter. Uppdragsgivare för Vivalla förskoleområde är Örebro kommun genom Förskolenämnden. Fyra förskolechefer verkar i området: Anna Lundqvist ansvarar för förskolorna Musikanten, Hallongården och Skattkistan. Annalena Körberg ansvarar för Författaren, Apelgården och Nybacken. Lena Vogel ansvarar för Sagogården och Almgården. Maria Lilja ansvarar för Ökna, Snurran och Linden.

Förskolechefer, specialpedagoger och utvecklingsledare utgör en gemensam ledningsgrupp för områdets förskolor. Ledningsgruppens uppdrag är att verka för utveckling och helhetstänk genom det kollegiala lärandet.

Örebro kommuns verksamhetsidé är att vi ständigt arbetar med *Förenkla, förnya och förbättra* oss i vårt uppdrag. För att lyckas behöver vi lära av varandra och samarbeta. Genom att arbeta långsiktigt och hållbart skapar vi en enklare vardag för alla. Detta är utgångspunkten för vårt uppdrag och grunden för vår medarbetarplattform och ledarplattform.

Personalens förhållningssätt ska utgå från Vägledande samspel/ICDP och "Det goda mötet". Lärandet baseras på Lev Vygotskijs teorier och Veli Tuomelas språkutvecklande arbetssätt. Genom projektinriktat arbetssätt synliggörs barnets lärande och utveckling. Vivallas förskolor har "Språk och Kommunikation och Trygghet" som gemensamma fördjupningsområden.

"Syftet med utvärdering är att få kunskap om hur förskolans kvalitet, dvs. verksamhetens organisation, innehåll och genomförande kan utvecklas så att varje barn ges bästa möjliga förutsättningar för utveckling och lärande. Det handlar ytterst om att utveckla bättre arbetsprocesser, kunna bedöma om arbetet sker i enlighet med målen och undersöka vilka åtgärder som behöver vidtas för att förbättra förutsättningarna för barn att lära, utvecklas, känna sig trygga och ha roligt i förskolan. Det är analyserna av utvärderingens resultat som pekar ut väsentliga utvecklingsområden. All form av utvärdering ska utgå från ett tydligt barnperspektiv. Barn och föräldrar ska vara delaktiga i utvärdering och deras röster ska lyftas fram." Ur Lpfö98/16, Skolverket 2016



ÖREBRO

Örebro Kommun
Förvaltning Förskola och Skola
Vivalla Förskoleområde

Avstämning av arbetsplanen ska ske under verksamhetsåret nov -17, jan -18 och mars -18.
Utvärdering och analys med förbättringsåtgärder ska ske i maj -18 genom frågeställningarna:

- Hur har vi arbetat för att uppnå målen?
- Vilka mål har uppnåtts?
- Vilka mål har ej uppnåtts?
- Hur går vi vidare/vilka åtgärder?

Styrdokument

- Skollagen, Skollag 2010:800
- FN:s barnkonvention
- Läroplan för förskolan, Lpfö98/16
- Örebro kommuns Övergripande Strategi och Budget, ÖSB
- Örebro Kommuns Servicegaranti
- Trygghetsplan, Likabehandlingsplan och årlig plan mot kränkande behandling
- Vivalla/Lundbys gemensamma dokument för värdegrund, barnsyn, kunskapssyn och språkplan.
- Arbetsplan

Förskolenämndens fyra prioriterade områden

- Hållbar tillväxt
 - Matsvinn
 - Giftfri miljö
- Människors egenmakt
 - Brukarenkät
 - Normkritiskt tänkande
 - Samverkan med civila samhället
- Barn och ungas behov
 - Vägledande sampel/ICDP
 - Kvalitetsrapport
 - Kollegialt lärande – likvärdig förskola
 - Det goda mötet
 - Brukarundersökning
 - Samverkan förskola skola
 - Barngruppsstorlek
- Trygg välfärd
 - Trygghetsplan
 - Brukarundersökning utifrån trygghetsfrågor



Örebro Kommun
Förvaltning Förskola och Skola
Vivalla Förskoleområde

ÖREBRO

- Sociala investeringar
- Kränkande behandling
- Servicegarantier

Utvecklings/förbättringsområden utifrån Förskolenämndens mål (ovan):

-
-
-

Utvecklings/förbättringsområden utifrån föregående års resultat i kvalitetsrapporten:

- InPrint (bildstöd)
- Unikum
- Laban – regelbundna besök i skogen.
- Labolina behöver tänka mer kring hur teknik kan ingå i den dagliga verksamheten.
- Köpa in boken Russinhissen för att få inspiration.
- Köpa in böcker som är normkritiska.
- Fortsätta diskutera om hur vi ska uppmärksamma olika högtider, inte bara de svenska.

Utvecklings/förbättringsområden utifrån föregående års resultat i brukarenkäten

- På grund av för få svar fick vi inget resultat.



ÖREBRO

Örebro Kommun
Förvaltning Förskola och Skola
Vivalla Förskoleområde

2. Läroplansmål – Normer och värden

***Verksamhetsmål:** I juni 2018 arbetar all personal utifrån trygghetsplanen, för en förskola där alla barn är trygga och fria från kränkande behandling.*

Processmål:

- Personalen är närvarande och vägleder barnen i deras vardag
- Personalen är goda förebilder och bemöter alla barn, vårdnadshavare och kollegor med respekt
- Personalen lyssnar på barnen och respekterar allas olikheter och förutsättningar
- Alla barn ges möjlighet att utveckla glädje och meningsfullhet
- Alla barn ges möjlighet att utveckla empati, respekt samt förståelse för allas lika värde
- Alla barn ges möjlighet att utveckla sin förmåga att reflektera och uttrycka sin åsikt
- Alla barn ges möjlighet att utveckla respekt för djur, natur och närmiljö

Verksamhetsprocessen:

- ”Härvaro”, personalen är här och nu och engagerade i samvaron med barnen
- Uppmärksamma det positiva hos både barn och vuxna
- Ha en atmosfär där det är okej att göra fel och där man inte blir retad eller utesluten
- Synliggöra olikheter i/genom bilder, böcker, dockor, pussel och lekar
- Köpa in böcker som är normkritiska
- Dela barngruppen i mindre grupper för att bättre kunna se och tillgodose barnens olika behov
- Tydliga regler och rutiner för att skapa en tydlig struktur som resulterar i ökad trygghet
- Se det kompetenta barnet, inte särbehandla till exempel utifrån ålder
- Uppmärksamma olika kulturers högtider tillsammans med de svenska
- Stödja barnen i deras konflikthantering tex genom närvarande pedagoger, samtal, rollspel, gruppstärkande aktiviteter
- Gå till skogen regelbundet. Ev. bjuda in föräldrar att följa med
- Uppmuntra barnen till att vara aktsamma om djur och natur, även småkrypen på gården

Avstämning

Avstämning sker under november, februari och juni.

Analys

Analys sker i samband med avstämningarna.



ÖREBRO

Örebro Kommun
Förvaltning Förskola och Skola
Vivalla Förskoleområde

3. Läroplansmål – Utveckling och lärande

***Verksamhetsmål:** I juni 2018 präglas förskolan av pedagogisk kvalitet, lärande och kreativitet, genom att utveckla arbetet med matematik, natur, teknik och språk i vardagliga och planerade situationer.*

Processmål:

- Alla barn ges möjlighet att utforska och utveckla språk utifrån sina egna förutsättningar
- Alla barn ges möjlighet att kommunicera enskilt och i grupp
- Alla barn ges möjlighet till ett lustfyllt lärande där deras nyfikenhet och idéer tas tillvara
- Alla barn ges utmaningar utifrån sina intressen och förutsättningar
- Alla barn ges möjlighet att bli medforskare i samspel i olika processer genom ett projektinriktat arbetssätt
- Alla barn ges möjlighet att delta i reflektion kring dokumentation som synliggör projektarbeten och vardagen med hjälp av t.ex. bild, text, film och bildspel. Detta ger barnen möjlighet att få syn på sin egen utveckling och sitt eget lärande utifrån sina egna förutsättningar
- Alla pedagoger uppmärksammar begrepp inom matematik, natur och teknik i det vardagliga arbetet så att alla barn ges möjlighet till ökad förståelse

Verksamhetsprocessen:

- Närvarande pedagoger, ”härvaro”
- Medvetet språkbruk hos alla pedagoger, ”Veli – tänk”
- Dela barngruppen i smågrupper
- Personalen delar upp sig mellan rummen på avdelningen
- Göra dokumentation i barngruppen när det är möjligt för att göra barnen delaktiga
- Använda stödtecken och InPrint
- Vi utgår från barnens intressen när vi utformar projekten och dokumentationen
- Uppmärksamma barnen på vardagstekniken, tex. lampknappar, dörrhandtag, pennor
- Använda material som stimulerar matematiskt tänkande

Avstämning

Avstämning sker under november, februari och juni.

Analys

Analys sker i samband med avstämningarna.



ÖREBRO

Örebro Kommun
Förvaltning Förskola och Skola
Vivalla Förskoleområde

4. Läroplansmål – Barns inflytande

***Verksamhetsmål:** I juni 2018 ges varje barn reell delaktighet och inflytande över sin egen verksamhet, i stigande grad, utifrån utveckling och mognad.*

Processmål:

- Alla barn är delaktiga och har inflytande genom att pedagogerna tillvaratar deras lust att utforska och ger dem möjlighet att utveckla sina förmågor och intressen
- Alla barn ges möjlighet att uttrycka sina tankar och idéer
- Alla barn ges möjlighet att utveckla sin förmåga att ta ansvar för sina egna handlingar och för förskolans miljö
- Alla barn ges möjlighet att utveckla sin förmåga att förstå och att handla efter demokratiska principer genom att delta i olika former av samarbete och beslutsfattande
- Alla barn ges möjlighet att beakta sina intressen och förmågor utifrån ett icke normstereotypt förhållningssätt och känna att de är en tillgång i gruppen

Verksamhetsprocessen:

- Genom att pedagogerna är närvarande, inlyssnande och engagerade vill vi skapa en atmosfär där barnen får utveckla sin förmåga att uttrycka sina tankar och åsikter. Då ges barnen möjlighet att påverka sin vardag i verksamheten
- I ett projekt sitter pedagoger först tillsammans och funderar över hur vi ska lägga upp projektet utifrån barnens intressen samt vilka aktiviteter vi kan erbjuda barnen. Därefter styr barnen projektets utformning och vi pedagoger håller i ramarna och försöker utmana barnen och ge förutsättningar för utveckling och lärande
- I de vardagliga rutinerna får barnen vara med och påverka innehåll och välja utefter de aktiviteter som förskolan erbjuder
- Barnen får möjligheten att påverka innehållet i samlingen
- Se det kompetenta barnet och tillåta individuella lösningar
- Samtala om de regler och rutiner som finns på förskolan och konsekvenser av ett visst handlingssätt
- Stöd i konflikthantering

Avstämning

Avstämning sker under november, februari och juni.

Analys

Analys sker i samband med avstämningarna.



ÖREBRO

Örebro Kommun
Förvaltning Förskola och Skola
Vivalla Förskoleområde

5. Läroplansmål – Förskola – Hem

***Verksamhetsmål:** I juni 2018 arbetar all personal aktivt för att få en god föräldrasamverksam, där varje vårdnadshavare ges möjlighet till insyn, inflytande och delaktighet över barnets utveckling.*

Processmål:

- All personal strävar efter att skapa en trygg och tillitsfull relation med hemmet
- All personal arbetar utifrån ett interkulturellt förhållningssätt genom att vara öppna och lyhörda i mötet med vårdnadshavarna.
- All personal arbetar för att vårdnadshavarna aktivt ska använda unikum, för att de ska få en insyn i förskolans arbete och delges information.
- All personal arbetar utifrån Vägledande samspel/ICDP samt ”Det goda mötet”
- Alla vårdnadshavare erbjuds möjlighet till delaktighet, inflytande och samverkan
- Alla vårdnadshavare erbjuds inskolning och utvecklingssamtal utifrån Örebro kommuns servicegaranti

Verksamhetsprocessen:

- Projektvägg där vårdnadshavarna kan se hur projektet utvecklar sig
- Vi erbjuder alla vårdnadshavare utvecklingssamtal en gång per termin
- Vi beställer tolk vid behov
- Vi bjuder in vårdnadshavare till olika aktiviteter till exempel sånglärkan, ljusfest och föräldramöte
- Vi uppdatera Unikum regelbundet

Avstämning

Avstämning sker under november, februari och juni.

Analys

Analys sker i samband med avstämningarna.



6. Övergång och samverkan

***Verksamhetsmål:** I juni 2018 samverkar verksamheterna utifrån en tydlig tidsplan för överlämnande och mottagande till förskoleklassen*

Processmål:

- All personal ser samarbetet med förskoleklass, skola och fritidshem som ”den röda tråden” för att stödja barnets utveckling och lärande ur ett livslångt perspektiv
- Ansvarig överlämnande personal är väl insatt i ”Tidsplanen för överlämnade förskola skola” och ser till att berörd personal är insatta i planen
- Alla barn får en trygg och smidig övergång till förskoleklassen
- Att kunskaper och erfarenheter utbyts mellan de olika verksamheterna

Verksamhetsprocessen:

- En pedagog på Laban ansvarar för att kontakt med respektive förskoleklass genomförs
- Det är inte självklart att friskolorna kontaktar oss, utan det är viktigt att huvudansvarig tar kontakt och ser till att få igång ett positivt samarbete
- Ansvarig pedagog i varje verksamhet träffas för att planera och utvärdera överlämningsprocessen

Avstämning

Avstämning sker under november, februari och juni.

Analys

Analys sker i samband med avstämningarna.

7. Kök – kost

Verksamhetsmål: I juni 2018 arbetar personalen i verksamheternas kök efter kommunens styrdokument om klimatplanen, samt kommunens riktlinjer för ”Smartare Mat”

Processmål:

- Utifrån grunduppdraget
- Barnen serveras god mat med hög kvalitet
- Specialkost serveras vid behov
- Öka andelen ekologiska livsmedel till 80 %
- Välja miljömärkt och rättvisemärkt
- Utensilier byts ut utifrån kommunens riktlinjer giftfri förskola
- Säker förvaring av kemikalier
- Minska matsvinnet
- Följa miljökontorets krav och livsmedelsverkets rekommendationer
- Följa hygieniska, näringsriktiga och ekonomiska krav

Verksamhetsprocessen:

- Utensilier i plast byts till lättporslin och pannor byts mot järn
- Tydlig kommunikation med förskolan om svinnmätning varje termin
- Samverka med pedagoger att få barn medvetna om sina sinnen med hjälp av exempelvis Sapere metoden. Att kunna identifiera smaker är viktigt för att skapa tolerans och förståelse för nya maträtter som man har glädje av hela livet.
- Välja varor med omsorg. MSC märkt fisk, frukt och grönt efter säsong. Laga mer vegetarisk kost. Halvera köttmängden, genom att ersätta med baljväxter och grönsaker.

Avstämning

Avstämning sker under november, februari och juni.

I juni tillsammans med utvecklingsledare som för in resultatet i kvalitetsrapporten.

Analys

Analys sker i samband med avstämningarna.

8. Läroplansmål - Uppföljning, utvärdering och utveckling

Verksamhetsmål: I juni 2018 arbetar personalen för att säkra förskolans kvalitet med dokumentation, uppföljning och analys samt utvärdering.

Processmål:

- All personal arbetar mot verksamhetens mål
- All personal deltar i regelbundna reflektionsträffar tillsammans med utvecklingsledare
- All personal är uppdaterad på var i processen arbetslaget befinner sig
- All personal använder områdets reflektionsunderlag vid reflektionstillfällena
- All personal använder Unikum på individ- och gruppnivå
- All personal ger barn och vårdnadshavare förutsättningar till att vara delaktiga i utvärdering så att deras röster lyfts fram



Systematiskt kvalitetsarbete-för skolväsendet, Skolverket 2015

De olika faserna länkar i varandra och varje fas kräver i sig en analys. Systematiken innebär att se helheten och att varje fas är beroende av den förra och påverkar den senare.

Verksamhetsprocessen:

- Reflektionstid i arbetslagen utifrån områdets reflektionsunderlag och arbetsplanen måndag eftermiddag, 14-15.15 / 15.15-16.30. Gemensam reflektion 16.30-18
- Unikum: minst ett blogginlägg/vecka/avdelning. Minst två lärloggar/barn/termin. Sammanställ inlägg på en lista på varje avdelning

Avstämning

Avstämning sker under november, februari och juni.

Analys

Analys sker i samband med avstämningarna.