

Resursfördelnings- modell för förskola med ersättningsnivåer 2018

Barn och utbildning
Örebro kommun

Beslut i programnämnd Barn och utbildning, 5 december 2017
Dokumentansvarig på politisk nivå: Programnämnd barn och utbildning
Dokumentansvarig på tjänstemannanivå: Programdirektör för barn och utbildning

PROGRAM

Uttrycker värdegrund och önskvärd utveckling av verksamheten.

POLICY

Uttrycker ett värdegrundsbaserat förhållningssätt och principer för vägledning.

STRATEGI

Konkretiserar ett program eller en policy och utgör en grund för Prioritering.

HANDLINGSPLAN

Beskriver konkreta mål och åtgärder.

RIKTLINJER

Säkerställer ett riktigt agerande och en god kvalitet vid handläggning och utförande.

Sammanfattning

Resursfördelningsmodellen för förskola fördelar medel till kommunala och fristående förskolor. Resursfördelningsmodellen för förskolan gäller också för de enheter som är intraprenader. Den totala budgetramen för förskolans resursfördelningsmodell 2018 uppgår till 1 060,1 mnkr.

Hemkommunen ska lämna bidrag till huvudmannen för varje barn vid förskolan. Bidraget ska bestå av ett grundbelopp och i vissa fall ett tilläggsbelopp.

Likabehandlingsprincipen betyder att bidrag ska beräknas eftersamma grunder som kommunen tillämpar vid fördelning av resurser till den egna verksamheten. Tildelningen är ett driftbidrag till verksamheten.

En översyn av resursfördelningsmodellen för förskolan har genomförts där både kommunala och fristående huvudmän varit delaktiga.

Den reviderade resursfördelningsmodellen för förskolan börjat tillämpas från och med den 1 januari 2018 och innebär att två nya parametrar införs, som tar hänsyn till barns vistelsetid i förskolan samt barns olika socioekonomiska förutsättningar. Det innebär också att enskild huvudman nu tilldelas resurser för att organisera barnhälsan i egen regi, vilket tidigare har varit en fri nyttighet.

En översyn av resursfördelningsmodellen för förskolan kommer att ske under 2019 för att följa upp hur modellen styr mot önskade mål och effekter.

Innehåll

Sammanfattning	3
1. Beslutsatser	5
2. Principer för resursfördelningsmodell	6
3. Översyn av resursfördelningsmodell	7
3.1 Bakgrund	7
3.2 Mål, kvalitetsdrivande åtgärder och effekter	7
4. Bidrag för lika villkor	8
4.1 Bestämmelser i samband med införande av barnomsorgspeng och allmän förskola för treåringar och riktlinjer för förskolan	8
5. Resursfördelningsmodell för förskola	9
5.1 Grundbelopp	10
5.1.1 Grundtilldelning	10
5.1.2 Lokaltilldelning	10
5.1.3 Strukturtilldelning	11
5.1.4 Tilldelning till förskola som tar emot barn som är döva eller har en hörselnedsättning	11
5.1.5 Tilldelning för en avdelning i landsbygd	11
5.1.6 Startbidrag till nystartad förskola	12
5.2 Tilläggsbelopp	12
5.3 Föräldraavgifter	12
5.4 Administrationskostnad	12
5.5. Momskompensation	12
6. Ekonomiska förutsättningar 2018	13
6.1. Grundbelopp	13
6.1.1. Grundtilldelning	13
6.1.2. Lokaltilldelning	14
6.1.3 Strukturtilldelning	14
6.1.4 Tilldelning till förskola som tar emot barn som är döva eller har en hörselnedsättning	14
6.1.5. Landsbygdstilldelning för förskolor med en avdelning	15
6.1.5. Nystart	15
6.2. Tilläggsbelopp	15
6.3. Allmän förskola för treåringar	15
7. Bidrag för tillkommande barn i kommunala och fristående förskolor .	16
8. Resurstilldelning 2018 till Förskolenämnd och fristående huvudmän ...	17

1. Beslutsatser

Kommunstyrelseförvaltningens förslag till Programnämnd barn och utbildning

1. Resursfördelningsmodellen för fördelning av medel till förskolan antas.
2. Den reviderade modellen gäller från och med 1 januari 2018.
3. Ersättningsnivåerna gäller från och med 1 januari 2018 till och med 30 juni 2018.
4. På programnämndens sammanträde i maj 2018 fattas beslut om ersättningsnivåer från och med 1 juli 2018.
5. Finansiering sker inom Programnämnd barn och utbildnings befintliga budgetram.
6. En uppföljning av resursfördelningsmodellen för förskolan kommer att ske utifrån om modellen styr mot mål och önskade effekter.

2. Principer för resursfördelningsmodell

Programnämnd Barn och utbildnings principer ska fortsätta genomsyra resursfördelningsmodellen för förskoleverksamhet.

Modellen skall främja förskolans måluppfyllelse

Barngruppers storlek är en viktig kvalitetsfaktor och då särskilt för de allra yngsta barnen och barn i behov av särskilt stöd. Det finns dock inga belägg för en optimal gruppstorlek i alla sammanhang.

Personalens kompetens och utbildningsnivå är andra viktiga kvalitetsfaktorer. En utveckling som vi är angelägna om att den ska fortsätta. På både nationell och kommunal nivå finns idag en brist på utbildade behöriga förskollärare, barnskötare och annan personal i förskolan. Det handlar nu om ett strategiskt arbete för kommunala och enskilda huvudmän, förskolechefer och rektorer för att säkra tillgången på behöriga medarbetare, och därmed barnens rätt till god utbildning. Ett strategiskt arbete som det är angeläget att fortsätta.

Ett incitament till huvudmän och ledning av förskolan för att bibehålla och utveckla kompetensförsörjningen är att storleken på ersättningsnivå kopplas till utbildningsnivån hos personalen. För att få full grundtilldelning förutsätts tre fjärdedelar av personalen i barngrupp vara utbildad. Med utbildad menas personal med pedagogisk högskoleutbildning och utbildade barnskötare.

Modellen ska vara begriplig, överskådlig och upplevas som rättvis

Modellen skall dokumenteras och därmed vara tillgänglig för alla, redovisas öppet d v s vara transparent. Ambitionen är att modellen skall utformas så att den är begriplig.

Resursfördelningsmodellen skall upplevas tillräckligt rättvis och ge ekonomiska förutsättningar för en likvärdig förskola.

I forskningen har man funnit att det inte endast är hur mycket resurser som enheterna har tillgång till som är viktigt utan att det också är av största vikt hur resurserna används, d v s hur förskolorna arbetar.

Modellen ska bygga på variabler som garanterar en likvärdig resursfördelning

Modellen tar hänsyn till vad aktuell forskning visar vad som är gynnsamt när det gäller barns lärande och utveckling.

Modellen gäller både fristående och kommunal förskoleverksamhet

Resurser följer barnet oberoende i vilken förskola barnet går i. Modellen tillämpas på all förskoleverksamhet i Örebro kommun. Fördelningen ska vara baserad på likvärdighetsprincipen som innebär att medel ska fördelas likvärdigt oavsett om det är en enskild eller kommunal huvudman.

Modellen ska vara föränderlig över tid

Modellen skall kunna förändras utifrån framtida förändrade forskningsresultat, nya och justerade variabler, politiska prioriteringar mm.

3. Översyn av resursfördelningsmodell

3.1 Bakgrund

Alla barn i förskolan har enligt skollagens 1 kap. 8-9§ rätt till en likvärdig utbildning av hög kvalitet vilken förskola de än går på, och oberoende av geografisk hemvist och socioekonomiska förhållanden.

I enlighet med skollagens 1 kap § 4 ska utbildningen ta hänsyn till barns och elevers olika behov. Barn och elever ska ges stöd och stimulans så att de utvecklas så långt som möjligt. En strävan ska vara att uppväga skillnader i barnens och elevernas förutsättningar att tillgodogöra sig utbildningen.

Kommuner ska enligt 2 kap 8 a § fördela resurser till utbildning inom skolväsendet efter barnens och elevernas olika förutsättningar och behov. Förskolechefer ska i sin tur besluta om sin enhets inre organisation och ansvara för att fördela resurser inom enheten efter barnens olika förutsättningar och behov, i enlighet med 2 kap 10 § i skollagen.

3.2 Mål, kvalitetsdrivande åtgärder och effekter

Utifrån den här bakgrunden och för att föra utvecklingen framåt mot det övergripande målet om en likvärdig förskola så omfattar revideringen av resursfördelningsmodellen att den ska vara kompensatorisk och att dess träffsäkerhet ska öka. Det vill säga att resurser i större utsträckning ska fördelas till de barn som har större behov än andra.

Förändringarna omfattar införandet av två nya parametrar som styrande för hur delar av resurserna ska fördelas, en parameter som tar hänsyn till barns planerade vistelsetid i förskolan, och en som tar hänsyn till barnens och deras vårdnadshavares socioekonomiska variationer.

Med införandet av en parameter för barns planerade vistelsetid i förskolan önskar man uppnå kvalitetsdrivande effekter. Dessa innebär att om barnet vistas längre dagar på förskolan kommer det att finnas mer medel till ökad personalresurs än när barn vistas där kortare tid.

Införandet av en ny viktning av resurserna utifrån ålder förväntas ge effekten att det för yngre barn kommer att finnas mer medel till ökad personalresurs än för de äldre barnen.

Den socioekonomiska parametern beräknas utifrån förskolans aktuella barnunderlag och den relativa sannolikheten för att barnen är i behov av extra stöd. Den kvalitetseffekt som man önskar uppnå är att uppväga skillnader i förutsättningar som finns mellan olika förskolor och som följer barnsammansättningen.

En förändring som omfattar enbart enskilda huvudmän är att medel för barnhälsan går direkt till respektive huvudman. Tidigare har kommunal huvudman organiserat barnhälsan för både kommunala och fristående förskolor och det har varit en fri nyttighet för de fristående.

En effekt som man önskar uppnå med den här förändringen är att fristående förskolor i större utsträckning ska kunna arbeta preventivt med barn med särskilda behov.

Förändringen innebär att barnhälsoinsatser för fristående förskolor via kommunal huvudman avslutas senast den sista juni 2018.

4. Bidrag för lika villkor

Riksdagen fattade den 10 juni 2009 beslut om förtydligande av skollagens bestämmelser om kommunens bidrag till fristående skolor samt enskilt bedrivna förskolor, fritidshem och förskoleklasser. De nya bestämmelserna trädde i kraft den 1 juli 2009 och ska tillämpas första gången på bidraget för kalenderår 2010.

Förändringarna innebär sammanfattningsvis följande:

- Likabehandlingsprincipen betyder att bidraget ska beräknas efter samma grunder som kommunen tillämpar vid fördelning av resurser till den egna verksamheten av motsvarande slag.
- Kommunens budget för verksamheten det kommande året ska ligga till grund för bestämningen av bidragen.
- Bidraget ska bestå av ett grundbelopp och ett tilläggsbelopp.
- Huvudmän får överklaga en kommuns bidragsbeslut hos allmän förvaltningsdomstol. Det innebär att domstolen kan pröva och fastställa bidragets storlek.

Kommunerna ska även fortsättningsvis ha möjlighet att kunna göra vissa riktade satsningar och välja olika slags resursfördelningsmodeller, till exempel utifrån socioekonomiska faktorer. Det ska innebära att alla berörda barn i kommunen får samma möjlighet att ta del av medlen, oavsett om de går i en kommunal eller fristående verksamhet

Det som påverkar resursfördelningsmodellen är:

- Ersättningen för lokalkostnader ska motsvara kommunens genomsnittliga lokalkostnader per barn i motsvarande verksamhet eller skolform.
- Tilläggsbelopp för särskilt stöd.
- Administrationskostnad, en schablon på tre procent.
- Moms, en schablon på sex procent.

Om kommunen av andra skäl tillskjuter ytterligare resurser till den egna verksamheten under löpande verksamhetsår, ska enligt förordningen 4 kapitlet 2 paragrafen motsvarande tillskott tilldelas till de fristående verksamheterna.

4.1 Bestämmelser i samband med införande av barnomsorgspeng och allmän förskola för treåringar och riktlinjer för förskolan

Bestämmelser och införande av barnomsorgspeng och införande av allmän förskola för treåringar för Örebro kommun finns i separata riktlinjedokument.

Ett arbete pågår med att revidera Örebro kommuns riktlinjer för förskolan. Beslut kommer att fattas av Programnämnd barn och utbildning under första halvåret 2018. Nuvarande riktlinjer finns att hämta på www.orebo.se.

5. Resursfördelningsmodell för förskola

Resursfördelningsmodellen har arbetats fram utifrån principer för framtagande av resursfördelningsmodell för förskolan se kapitel 2.

Barn ska från och med höstterminen det år barnet fyller tre år erbjudas förskola under minst 525 timmar om året om inte annat följer av 5-7§§.

Likabehandlingsprincipen betyder att bidrag ska beräknas eftersamma grunder som kommunen tillämpar vid fördelning av resurser till den egna verksamheten Skollagens 8 kapitel är utgångspunkten i resursfördelningsmodellen. Tilldelningen är ett driftbidrag till verksamheten.

Resursfördelningsmodellen gäller också för intraprenader inom programområdet.

En översyn av resursfördelningsmodellen för förskolan har genomförts där både kommunala och fristående huvudmän har varit delaktiga. Den reviderade resursfördelningsmodellen för förskolan tillämpas från och med den 1 januari 2018 och innebär att en parameter införs som tar hänsyn till barns ålder och barns planerade vistelsetid i förskolan och en parameter som tar hänsyn till barns olika socioekonomiska förutsättningar. De fristående förskolorna tilldelas nu medel för att organisera barnhälsa. Det har tidigare varit en fri nyttighet att använda kommunens barnhälsa.

En översyn av resursfördelningsmodellen för förskolan kommer att ske under 2019 för att se om modellen styr mot önskade mål och effekter.

Dokument om ersättningsnivåer enligt resursfördelningsmodell för förskola finns att hämta på www.orebro.se.

Hemkommunen ska lämna bidrag till huvudmannen för varje barn vid förskoleenheten. Bidraget ska bestå av ett grundbelopp och i vissa fall ett tilläggsbelopp.

Grundbelopp avser ersättning för:

- Grundtilldelning
- Lokaltilldelning
- Strukturtilldelning
- Tilldelning för en avdelning i landsbygd
- Tilldelning till förskola som tar emot barn som är döva eller har en hörselnedsättning
- Tilldelning för nystart

Tilläggsbelopp avser ersättning för:

- Barn med behov av extra ordinära stödåtgärder

Budgettilldelningen till nästkommande år baseras på det antalet barn den 15 oktober året innan. Utifrån det aktuella antalet barn fördelas budgetram utifrån grundbelopp och i vissa fall ett tilläggsbelopp.

Avstämning sker månadsvis under året per den 15:e i varje månad förutom månaderna juli och augusti. Bidraget för juli och augusti baseras på antalet inskrivna barn per den 15 september.

5.1 Grundbelopp

5.1.1 Grundtilldelning

Grundtilldelningen karaktäriseras av att den utgör en resurs per barn utifrån ålder. Resursen är lika per barn och ålder oberoende av i om barnet går i en kommunal eller fristående förskola.

Åldersindelningen är uppdelad på åldersgrupperna 1 till 2 år och 3 till 5 år. Barn födda januari till och med juni månad räknas som 3 år först vid mätningarna under hösten, och barn födda juli till och med december månad räknas som 3 år först vid mätningarna i januari året efter.

Tilldelning sker utifrån åldersgrupperna 1-2 år och 3-5 år. Därutöver sker också tilldelning utifrån hur mycket barnet vistas i förskolan och det är den planerade vistelsetiden. Det sker utifrån följande intervall: Upp till 15 h, 16 h-44 h och över 45 h.

Tilldelning sker utifrån följande:

- Åldersindelning 1-2 år
- Åldersindelning 3-5 år

- Vistelsetid upp till 15 h
- Vistelsetid mellan 16h upp till 44 h
- Vistelsetid över 45 h

Grundtilldelningen skall täcka kostnader för personal, pedagogiskt material och utrustning, måltider, övriga fastighetskostnader, administration mm. Full grundtilldelning förutsätter ett öppethållande på minst tolv timmar, eller ett öppethållande som tillgodoser barnets omsorgsbehov. Det kan innebära att barnens omsorgsbehov på en förskola är mindre än 12 timmar per dag.

Om en förskola avser att ha stängt måste alternativ kunna erbjudas föräldrarna.

Grundtilldelningen gäller för ett budgetår och justeras årligen i förhållande till löneökningar. Justeringen görs i anslutning till att Programnämnd barn och utbildning fastställer budgetramarna till driftsnämnd och till fristående förskolor. Fastställd grundtilldelning gäller alla utförare, såväl kommunala som fristående förskolor.

5.1.2 Lokaltilldelning

Programnämnden ersätts med 100 procent av faktiska hyreskostnader.

Enligt förordningen ska de fristående verksamheterna ersättas med kommuns genomsnittliga lokalkostnad per barn för motsvarande verksamhet.

Beräkningsgrunden till kommunens genomsnittliga lokalkostnad är programområdets budgeterade lokalkostnad och reducerad med:

- Eventuella lokaler i omställning

Avstämning och justering av lokaltilldelning utifrån antalet barn görs vid fastställda tillfällen under året.

5.1.3 Struktur tilldelning

Struktur tillägget karaktäriseras av att det ger ett differentierat tillägg per barn och bygger på hur barnens socioekonomiska bakgrund påverkar sannolikheten för att barnen ska uppnå målen. Resursfördelningen kompensera för skillnader i barnens förutsättningar samtidigt som den ska ge förskolan möjlighet att utveckla sig så att den blir lika bra på att möta alla barns olika förutsättningar för deras fortsatta kunskapsutveckling.

Resurser till barn i behov av särskilt stöd ingår i struktur tilldelningen till driftsnämnd och fristående förskolor.

För driftsnämnd och för fristående förskolas aktuella barnunderlag beräknas den relativa sannolikheten för att barnen är i behov av extra stöd. Barn i Örebro förskolor används som underlag för beräkningarna.

Variabler som används i beräkningarna är:

- Nyinvandring, barn
- Utbildningsnivå hos föräldrar
- Ej samtaxering
- Familjen uppbär försörjningsstöd

Struktur tilldelningen i resursfördelningsmodellen och därmed värdena uppdateras årligen den 15 september varje år.

Justering av struktur tilldelningen utifrån aktuellt antal barn görs två gånger per år, den 15 februari och den 15 oktober.

5.1.4 Tilldelning till förskola som tar emot barn som är döva eller har en hörselnedsättning

Ett tillägg utgår till förskola som har ett riktat uppdrag i att bedriva en verksamhet med svenskt teckenspråk som grund. Förskolan ska tillhandahålla legitimerade förskollärare med specialkompetens i svenskt teckenspråk och dövkultur, lokalerna ska anpassas utifrån specifika behov och pedagogernas specialkompetens uppdateras kontinuerligt via fortbildning. Verksamheten ska utgå från förskolans läroplan Lpfö 98/16.

Tillägget ska kompensera för att förskolan har behov av mindre barngrupper, högre personaltäthet, pedagogers specialkompetens, lokalernas utformning och tolkkostnader mm.

5.1.5 Tilldelning för en avdelning i landsbygd

Förskolor med endast en avdelning får ett tillägg. Skälet till detta är att det är en förutsättning för att kunna bedriva verksamhet inom tilldelad ram, detta på grund av bristande samordningsmöjligheter.

Principer för att erhålla landsbygdstilldelning:

- Definition landsbygd, 1 mils avstånd från centrum
- En avdelning
- Tillräckligt barnunderlag för en avdelning men inte för flera
- Samordningsmöjligheter med andra verksamheter saknas

Tilldelningen ges till driftsnämnd och fristående förskola.

5.1.6 Startbidrag till nystartad förskola

Nystartad förskola tilldelas ett startbidrag. Storleken på bidraget fastställs inför varje budgetår. I och med startbidrag räknas det faktiska antalet barn vid avstämningsstillfället.

Startbidraget är ett engångsbidrag och ges till driftnämnd och fristående förskola.

5.2 Tilläggsbelopp

Förskolan kan ansöka om tilläggsbelopp för barn med behov av extraordinära stödåtgärder (Skollagen 8 kap. 23 §). Tilläggsbelopp ska endast beviljas i undantagsfall, när barnet har ett omfattande behov av särskilt stöd. Barnets behov samt förskolans stöd ska vara väl dokumenterat.

Förskolan har ett omfattande ansvar för anpassningar och stöd inom ramen för grundbeloppet. Verksamheten ska anpassas till alla barn i förskolan. Barn som tillfälligt eller varaktigt behöver mer stöd och stimulans än andra ska få detta stöd utformat med hänsyn till egna behov och förutsättningar så att de utvecklas så långt som möjligt (Läroplan för förskolan). Barn som av fysiska, psykiska eller andra skäl behöver särskilt stöd i sin utveckling ska ges det stöd som deras speciella behov kräver (Skollagen 8 kap. 9 §).

När förskolan har fullgjort sitt ansvar för anpassningar och särskilt stöd för barnet, kan förskolor i enskild regi ansöka om tilläggsbelopp. En ansökan skickas in som webbformulär till kommunen via www.orebro.se/tillaggsbelopp. Här finns utförliga anvisningar om tilläggsbeloppshanteringen.

Centralt skol- och välfärdsstöd är en samlad organisation för stödverksamheter i Örebro kommun där det finns olika specialkompetenser som erbjuder konsultation och handledning. Stöd- och utvecklingsorganisationen inom Centralt skol- och välfärdsstöd har en ingång på telefonnummer 019-21 23 42.

5.3 Föräldraavgifter

I modellen förutsätts att de fristående förskolorna tar in föräldraavgifter. Om avgifterna understiger snittet i Örebro kommun utifrån maxtaxan, görs en prövning om kompensation ska utgå.

Från och med 1 juli 2010 infördes allmän förskola för treåringar. Det innebär att föräldraavgifterna minskar eftersom 15 timmar av barnets vistelse på förskolan nu är avgiftsfri. Kommunen har kompenserats med ett statsbidrag för att täcka avgiftsminskningen.

5.4 Administrationskostnad

Det utgår administrationskostnad med ett schablonbelopp på tre procent av bidragsbeloppet, grundbeloppet.

5.5. Momskompensation

Det utgår momskompensation med en schablon på sex procent på hela bidragsbeloppet.

6. Ekonomiska förutsättningar 2018

Resursfördelningsmodellen bygger sin tilldelning utifrån ett grundbelopp och ett tilläggsbelopp.

I bidragsnivåerna för 2018 ingår effekter av 2017 års löneöversyn. Medel för den generella löneöversynen 2018 samt medel för särskilda lönesatningar fördelas senare under 2018.

Budgeten för 2018 bygger på antalet barn den 15 oktober 2017. Avstämning görs månadsvis vid fastställda mätillfällen.

6.1. Grundbelopp

6.1.1. Grundtilldelning

Grundtilldelningen utgår med lika stor resurs per barn utifrån ålder 1-2 och 3-5 år.

Tilldelning sker utifrån åldersgrupperna 1-2 år och 3-5 år. Därutöver sker också tilldelning utifrån hur mycket barnet vistas i förskolan och det är den planerade vistelsetiden. Det sker utifrån följande intervall: Upp till 15 h, 16 h-44 h och över 45 h.

I resursfördelningsmodellen för 2018 fördelas totalt 819,9 mnkr i grundtilldelning vilket utgör 77,3 procent av de totala resurserna som fördelas inom modellen.

Kommunal förskola

Ålder	Belopp kr per barn och år
1-2 år upp till 15 h	99 117
1-2 år 16 h upp till 44 h	116 559
1-2 år över 45 h	133 569
3-5 år upp till 15 h	75 533
3-5 år 16 h upp till 44 h	88 847
3-5 år över 45 h	101 832

Fristående förskola

Ålder	Belopp kr per barn och år
1-2 år upp till 15 h	88 941
1-2 år 16 h upp till 44 h	104 505
1-2 år över 45 h	119 685
3-5 år upp till 15 h	67 894
3-5 år 16 h upp till 44 h	79 775
3-5 år över 45 h	91 363

6.1.2. Lokaltilldelning

Programnämnden ersätts med 100 procent av de faktiska hyreskostnaderna för förskola och pedagogisk omsorg. De fristående förskolorna verksamheterna ersätts med kommunens genomsnittliga hyreskostnad per barn och år för motsvarande verksamhet.

Tilldelningen utgör 15,1 procent av de totala resurserna som fördelas inom modellen.

Hyra	Hyreskostnad, kr, totalt förskolor
Programnämnd	140 232 000
Fristående huvudmän	20 252 000

Ersättning	Belopp, kr, per barn och år
Fristående förskola	18 082

Lokaltilldelningen till den fristående verksamheten bygger på antalet inskrivna barn per den 15 oktober 2017.

6.1.3 Strukturtilldelning

Huvudman	Strukturtilldelning, kr, totalt förskolor
Förskolenämnd	36 621 000
Fristående huvudmän	5 299 000

Strukturtilldelningen karaktäriseras av att den ger differentierade tillägg per barn.

Strukturtilldelningen bygger på variablerna nyinvandring (barn), föräldrarnas utbildningsnivå och om föräldrarna är samtaxerade och om familjen uppbär försörjningsstöd.

Strukturtilldelningen är uppdaterad utifrån antalet barn den 15 september 2017.

Strukturtilldelningen utgör 4,0 procent av de totala resurserna som fördelas inom modellen och de uppgår till totalt 41,9 mnkr.

6.1.4 Tilldelning till förskola som tar emot barn som är döva eller har en hörselnedsättning

Ett tillägg till förskola som tar emot döva barn eller barn som har en hörselnedsättning. I dag är det Klöverängens förskola som omfattas av tillägget. Tillägget ska kompensera för merkostnader som förskolan har.

Ersättning	Belopp, kr, per barn och år
Klöverängen	143 000

Tilldelning till förskola som tar emot barn som är döva eller har en hörselnedsättning utgör 0,2 procent av de totala resurserna som fördelas inom modellen.

6.1.5. Landsbygdstilldelning för förskolor med en avdelning

Ett tillägg till förskolor med endast en avdelning i landsbygd.

Landsbygdstilldelning	Landsbygdstilldelning, kr, totalt förskolor
Förskolenämnd	741 000
Fristående huvudmän	494 000

Ersättning	Belopp, kr, per förskola och år
Landsbygdstilldelning	247 000

Landsbygdstilldelning för förskolor med en avdelning utgör 0,1 procent av de totala resurserna som fördelas inom modellen.

6.1.5. Nystart

Nystartad förskola tilldelas ett startbidrag, som är ett engångsbidrag.

Ersättning	Belopp, kr per avdelning
Nystart	25 000

6.2. Tilläggsbelopp

En del i tilläggsbeloppet är ersättning för barn med omfattande behov av särskilt stöd och är individuellt bestämt utifrån barnets behov.

Resurserna motsvarar 30,9 mnkr varav tilläggsbeloppet uppgår till 30,3 mnkr och 0,6 mnkr för resurser som syftar till att stötta förskolor i arbetet med barn i behov av särskilt stöd och extraordinära insatser.

Tilldelning för barn med omfattande behov av särskilt stöd utgör 2,9 procent av de totala resurserna som fördelas inom modellen och uppgår till totalt 30,3 mnkr

6.3. Allmän förskola för treåringar

I och med att allmän förskola för treåringar infördes minskar föräldraavgifterna. De fristående förskolorna kompenseras med 207 kronor per barn och månad för att täcka minskade föräldraavgifter.

Ersättning	Belopp, kr per barn och månad
Fristående förskola	207

7. Bidrag för tillkommande barn i kommunala och fristående förskolor

Bidrag för 2018 för barn som är folkbokförda i Örebro kommun men som av olika anledningar väljer att gå i en annan förskola utanför Örebro kommun, kommunal eller fristående förskola.

Bidrag till barn i fristående förskolor

Ålder Belopp i kr	Vistelse- tid	Grund- tilldeln	Struktur- tilldelning	Lokal tilldeln	Adn 3%	Moms 6%	Summa helår	Summa termin	Summa månad
1-2 år	Max 15 h	88 941	4 732	18 082	3 353	6 906	122 014	61 007	10 168
	16-44 h	104 505	4 732	18 802	3 841	7 913	139 793	69 896	11 649
	Över 45 h	119 685	4 732	18 802	4 297	8 851	156 367	78 183	13 031
3-5 år	Max 15 h	67894	4732	18 802	2 743	5 650	99 821	49 911	8 318
	16-44 h	79 775	4 732	18 802	3 099	6 384	112 793	56 396	9 399
	Över 45 h	91 363	4 732	18 802	3 447	7 101	125 445	62 722	10 454

Det kan vara en fristående förskola skola som etablerar sig under pågående verksamhetsår, barn som är folkbokförda i Örebro kommun men väljer att gå i en annan fristående förskola utanför Örebro kommun eller barn som blir placerade på annan ort av olika skäl.

Utöver bidraget kan medel för särskilt stöd erhållas utifrån prövning.

De fristående förskolorna förväntas ta in egna föräldraavgifter.

Bidrag till barn som går i förskolor i annan kommun

Ålder Belopp i kr	Vistelse- tid	Grund- tilldeln	Struktur- tilldeln	Lokal tilldeln	Summa helår	Summa termin	Summa månad
1-2 år	Max 15 h	99 117	5 133	18 082	122 332	61 166	10 194
	16-44 h	116 559	5 133	18 082	139 774	69 887	11 648
	Över 45 h	133 569	5 133	18 082	156 784	78 392	13 065
3-5 år	Max 15 h	75 533	5 133	18 082	98 748	49 374	8 229
	16-44 h	88 847	5 133	18 082	112 062	56 031	9 339
	Över 45 h	101 832	5 133	18 082	125 047	62 524	10 421

Om ett barn som är folkbokförd i Örebro kommun väljer att gå i en annan kommunal förskola utanför Örebro kommun är det den egna kommunens pris som gäller i den mottagande kommunen, som barnet väljer att gå i om plats finns.

Utöver bidraget kan medel för särskilt stöd erhållas utifrån prövning.

8. Resurstilldelning 2018 till Förskolenämnd och fristående huvudmän

Den totala budgetramen 2018 för programområde barn och utbildning uppgår till 3 388,2 mkr varav 1 060,1 mkr fördelas i resursfördelningsmodell till kommunal och fristående förskola.

Förskolenämnd	Antal barn	Grundbelopp						Tillägg		Budget 2018	Moms 6%
		Grundtilldeln	Struktur-tilldelning	Lokal-tilldeln	Tilld en avd i landsb	Tilld till barn som är döva/hörselnedsättn	Ny-start	Extra ord stöd åtgärder	Adm kostnad 3%		
Förskolor	7 135	720 874	36 621	140 232	741	2 575	0	26 497		927 539	
Kommunala förskolor	7 135	720 874	36 621	140 232	741	2 575	0	26 497	0	927 539	

Fristående huvudmän*	Antal barn	Grundbelopp						Tillägg		Budget 2018	Moms 6%	
		Grundtilldeln	Struktur-tilldelning	Lokal-tilldeln	Tilld en avd i landsb	Tilld till barn som är döva/hörselnedsättn	Ny-start	Extra ord stöd åtgärder	Adm kostnad 3%			
Al-Azhar	74	5 944	960	1 338			0	0	218	8 460	508	
Al-salam	97	7 788	1 175	1 754			0	0	286	11 004	660	
Asken	18	1 529	50	325	247		0	0	56	2 207	132	
Barem	35	3 213	209	633					115	4 170	250	
Fagertärn	20	1 768	44	362			0	0	64	2 238	134	
Fridhem	45	3 955	168	814			0	0	143	5 080	305	
Försprånget	40	3 513	89	723			0	0	127	4 453	267	
Grenadjären	28	2 173	90	506			0	0	80	2 850	171	
Hagvidson	92	8 343	412	1 664			0	0	300	10 718	643	
Hanna	78	6 777	277	1 410			0	0	246	8 710	523	
Hedenhös	20	1 752	57	362			0	0	63	2 234	134	
Helianthus	205	19 140	522	3 707			0	0	685	24 054	1 443	
Kids2Home	86	8 030	339	1 555			0	0	288	10 212	613	
Killevigge	28	2 511	86	506			0	0	91	3 194	192	
Waldorf, Viljan	50	4 361	183	904			0	0	158	5 606	336	
Nejlikan	22	1 927	63	398			0	0	70	2 458	147	
Pärlan	56	4 881	221	1 013			0	0	177	6 292	377	
Snökristallen	35	3 201	85	633			0	0	115	4 034	242	
Solägget	20	1 879	80	362			0	0	67	2 388	143	
Terra Nova	24	2 116	56	434			0	0	76	2 682	161	
Waldorf, Linden	38	3 394	114	687			0	0	122	4 318	259	
Ången	9	834	20	163	247		0	0	30	1 294	78	
Oförd extra stöd åtg								3 827	115	3 941	236	
Enskilda förskolor	1 120	99 030	5 299	20 252	494		0	0	3 827	3 693	132 594	7 956

* Förutsätter att den enskilda förskolan tar in egna föräldraavgifter