



Utomhuspedagogikens inverkan på lärande

Beskrivning av satsning

Allt för få nyanlända barn uppnår behörighet till minst yrkesförberedande gymnasieprogram. Orsaken är bland annat att bristerna i svenska språket upplevs som ett hinder. De nyanlända introduceras inte heller till vissa teoretiska ämnen innan de har lärt sig det svenska språket. Skolan behöver hitta kompletterande metoder för undervisning som möjliggör ett lärande för eleverna där kunskaperna i det svenska språket inte blir lika avgörande. I satsningen ska vi utveckla och pröva metoder för att tillämpa utomhuspedagogik och upplevelsebaserat lärande som ett komplement till den traditionella undervisningsformen samt att implementera dessa på en skola med hög andel nyanlända.

Satsningen pågår: 2016-08-15 - 2018-08-15

Arbetsätt och metod

I satsningen samarbetar vi med skolans lärare för att utforma lektioner i exempelvis biologi och matematik som bygger på utomhuspedagogiska och praktiska metoder och vi hjälper lärarna att genomföra dessa lektioner med målsättningen att läraren själv ska kunna göra detta i framtiden.

Förväntade effekter

Att nyanlända elever snabbare kan delta i traditionellt språktunga ämnen som t ex biologi och fysik och att en högre andel elever uppnår gymnasiebehörighet efter årskurs 9. Att pedagogerna använder utomhuspedagogiska och praktiska undervisningsmetoder. Att eleverna hittar vägen ut i naturen och får en bättre naturkontakt och en mer rörlig fritid.

Medel beviljade: 3 250 000 kr

Involverade förvaltningar: Kommunstyrelseförvaltningen, Förvaltningen förskola och skola, Socialförvaltningen och Förvaltningen för utbildning, försörjning och arbete

Mer information

Frågor om satsningen? Kontakta projektledaren för *Utomhuspedagogikens inverkan på lärande*:

Niklas Jarl, niklas.jarl@orebro.se, 019-21 68 50