

VIRGINSKA



ÖREBRO

Likabehandlingsplan

Lå 2011-2012

I
IDROTTSPROGRAMMET

Virginska skolan

Idrottsprogrammet

Främjande arbete

Programmets idé bygger på en nära samverkan mellan lärarna i kärnämnen och de olika idrottsämnena. För att eleven ska uppleva utbildningen som en helhet krävs även ett nära samarbete med de idrottsföreningar som eleverna tillhör och skolan.

Personalens målsättning är att samarbeta med, följa, stötta och vägleda eleverna i deras personliga utveckling, kunskapsinhämtande och idrottsutövning, så att de kommer till sin rätt och känner sig respekterade som unika individer.

Målsättningen är att arbeta enligt ett salutogent synsätt.
(hämtat ur Idrottsprogrammet Programförklaring)

Aktivitet och syfte	Tidpunkt	Ansvar
Introduktionsveckor åk 1: studieteknik, It's Learning, källkritik, referat, livskunskap, specialpedagogiskt test för att få en så bra skolstart som möjligt och förberedelser inför gymnasiestudierna. Förberedelser inför läger	Starten av HT	Undervisande lärare
Läger/teambuilding åk 1 Kilsbergsgården	Tidigt HT	Mentorer
Läger/teambuilding åk 2 Stenbäcken	Tidigt HT	Mentorer
Läger/teambuilding åk 3 Falkalägret	Tidigt HT	Mentorer
2 halvdagar/termin där klass + mentorer gör något socialt tillsammans för att stärka klasskänslan	2 ggr/termin	Mentorer
EHT genomför gruppstärkande övningar med klasserna för att fördjupa/bibehålla den klasskänsla man byggt upp under år 1 och år 2.	Åk 2	EHT
Gruppindelning vid olika arbetsuppgifter, alla ska kunna jobba ihop med alla	Hela gymnasietiden	Undervisande lärare

Utvecklingssamtal alla åk: Vårdnadshavare för omyndiga elever bjuds in att delta i samtalet. Vi diskuterar elevens studiegång, ev åtgärder, trivsel, idrotten	Minst 1 gg/termin	Mentor/elev
Klassråd hålls i alla klasser. Eleverna för anteckningar som sedan kan användas i Programrådet.	1 gg/veckan	Mentor + klassen
Programråd med representanter från varje klass + rektor och ett par lärare	Ca 3 ggr/termin	Rektor

Förebyggande arbete

Denna tidsplan ligger till grund för vårt arbete:

Tidsplan och ansvariga:

- V.38-43 arbete med åk 1 kring frågorna som valts ut (föreg VT), inom Blocket eller annan lämplig kurs. Halvdag med gruppstärkande övningar ihop med EHT. (åk 2). Arbeta med valda frågor i kurser där det passar in (åk 3). Kontinuerlig uppföljning under läsåret i alla kurser där det passar in. Arbetslaget ansvarigt.
- V. 15-18 enkät genomförs i alla klasser (programrådets representanter genomför trygghetsenkäten i sin klass och tar med resultatet till programrådet). Programrådet sammanställer enkäten och hittar de frågor eleverna på programmet anser viktigast, detta blir riktlinjer för arbetet kommande läsår. Återkoppling till klasserna.
- V. 18-21 programrådet diskuterar innehållet i likabehandlingsplanen och reviderar vid behov.
- Fortlöpande diskussioner/fortbildning i personalgruppen för att på ett så bra sätt som möjligt kunna arbeta med frågorna i klasserna.

Under VT-11 framkom följande förbättringsområden:

Genusperspektivet: Likvärdighet, språk, jargong och identifikation

Hur vi ska arbeta med området:

HT-11:

- V.44 Genomgång av vad varje klass behöver förbättra med fokus på genusperspektivet.
- Halvdag som genomförs av mentorer i respektive klass med stöd/förslag från skolans kurator på temat. Nov/dec-11
- Åk 1: *Machofabriken*, ett projekt som genomförs av skolans kuratorer. 2 besök/klass. Genomförs i dec-jan.

VT-12:

- Uppföljning på arbetet HT-11. Halvdag/heldag genomförs av mentorer alt. undervisande lärare i lämpliga kurser.

Fortlöpande arbete:

- Kontinuerliga samtal mentor och elev.
- Noggrann dokumentation i elevmapparna
- Kontakta EHT i tidigt skede vid ev. funderingar och problem

Åtgärdande arbete

Rutiner vid misstanke om diskriminering, trakasserier eller kränkande behandling:

- Mentor eller annan personal får kännedom om ärendet.
- Mentor samtalar samma dag med eleven och därefter kontaktas: föräldrar, rektor, trygghetsgruppen beroende på behov.
- **Utredning:** Trygghetsgruppen gör en plan i samråd med elev, rektor, föräldrar, beroende på behov inom. Trygghetsgruppen genomför samtal med både den utsatte och de som utpekats som ansvariga för handlingen inom en vecka. Om en personal har kränkt eleven skall rektor ansvara för utredning och åtgärd.
- **Åtgärd:** Grundas på det som framkommit under utredningen. Både den utsatte och den som utfört handlingen ska omfattas av åtgärden. Åtgärd beslutas av rektor och trygghetsgruppen.
- **Uppföljning:** Mentor har kontinuerliga samtal med elev och ev. föräldrar vid behov. Rektor ser till att åtgärderna följs. Samtal ska ske med alla berörda personer. Fortsatt samarbete med trygghetsgruppen vid behov.
- **Dokumentation:** Allt som rör en kränkt elev ska samlas i elevakten. Använd blanketterna ”utredning i ärende om kränkande behandling” och ”tjänsteanteckningar” (finns på skolans hemsida)

Trygghetsgrupp

Medlemmar:

Lärare: Liselotte Eklundh liselotte.eklundh@orebro.se

Lena Furth lena.furth@orebro.se (sammankallande)

Patrik Lado patrik.lado@orebro.se

Rickard Pauly rickard.pauly@orebro.se

Kurator: Carina Karlsson carina.d.karlsson@orebro.se

Trygghetsgruppens rutiner:

- Gemensam start i början på varje termin för att diskutera arbetet.
- Kontinuerlig kontakt med programrådet som ska vara delaktiga i rutinernas utformning. Alla klasser ska känna till och vara delaktiga i planen.
- Trygghetsgruppen sammankallas när behov uppstår.
- Planen ska revideras varje år.

Delaktighet, implementering och information:

Arbetet med att ta fram planen sker fortlöpande i klasser, programråd och personalgruppen under året.

Implementering sker genom att all aktivitet och undervisning på programmet ska genomsyras av planens innehåll. Planen revideras en gång per läsår.

Information om likabehandlingsplanen och trygghetsgruppens arbete tas på föräldramöte åk 1 och fortlöpande på utvecklingssamtal. Hänvisning till skolans hemsida för mer information.