

Förskolorna leds av

RoseMarie Haraldsson , 215142

Ann-Marie Andersson,213890

Marcus Milan , 213825

Jenny Eriksson, 213806

Christina Jarvis, 211200

Arbetsplan 2017-2018 för Förskolorna

Almby förskola
Näsby förskola
Ormesta förskola
Ekebergabackens förskola
Heimdals förskola
Södra Gårdens förskola
Galaxens förskola
Fröets förskola
Lavendelgården
Tybble förskola
Tybblelunds förskola



Policy för barnets rättigheter i Örebro kommun

Varje barn i Örebro, utan undantag, har rätt att leva och att utvecklas under omständigheter som gynnar barnets eget bästa.

Verksamhetsbeskrivning

Målen i arbetsplanen är gemensamma för förskolorna inom Team Almy. Verksamheten bedriver ett systematiskt kvalitetsarbete med stöd av "Från start till mål". Där förskollärare, barnskötare och övrig personal samt specialpedagoger och förskolechefer kontinuerligt dokumenterar, utvärderar och analyserar för att utveckla verksamheten. Ett annat verktyg som används är samspeletsmodellen "Vägledande samspel".

Leken är viktig för barns utveckling och lärande. Ett medvetet bruk av leken för att främja varje barns utveckling och lärande ska präglade verksamheterna i området.

Vi har ett nära samarbete med Örebro universitet och flera förskolor i teamet är övningsförskolor.

Arbetsplan

Grunden och utgångspunkten för arbetsplanen är:

- Skollag 2010
- LpFö98/2016 (mål och riktlinjer)
- Förskolenämndens prioriterade mål för 2017
- Barnkonventionen

Målen är formulerade utifrån den utvärdering och analys som gjorts av föregående års verksamhet, brukarenkät, trygghetskartläggning samt läroplansmålen.

Mål:

- Att arbeta aktivt med förskolans pedagogiska, sociala och fysiska miljö.
- Att utveckla barns intresse och förståelse för naturvetenskap och teknik.
- Att arbeta aktivt för alla människors lika värde.
- Att öka barns inflytande på verksamhetens arbetssätt och innehåll.

Målen är uppnådda när:

- All personal arbetar aktivt med målstyrda processer för att utveckla den pedagogiska, sociala och fysiska miljön.
- När barnen aktivt ges möjlighet till nya erfarenheter inom naturvetenskap och teknik.
- Normer synliggörs och diskuteras i den pedagogiska verksamheten.
- Barn ges möjlighet att delta i planering, genomförande och uppföljning av verksamheten.

Barnkonventionens fyra grundprinciper

*Hur gör vi?
Reflektera utifrån
artiklarna 3,6,2 och 12*

Artikel 3
Barnets bästa

Artikel 6
Rätt till liv och utveckling



Artikel 2
Skydd mot diskriminering

Artikel 12
Rätt att bli hörd

Artikel 4: Förverkligande av rättigheterna. Örebro kommuns förtroendevalda, chefer och medarbetare har ett gemensamt ansvar att förverkliga och se till att barnkonventionens intentioner följs inom verksamheter som rör barn.

Artikel 42: Kunskap om barnets rättigheter. Örebro kommuns förtroendevalda, chefer och medarbetare ska ha kunskap om FN:s konvention om barns rättigheter och ska säkerställa att den tillämpas i alla verksamheter i kommunen.