



## **Berättelsen om "Hjulus" för F-3**

### **Norrbyskolan F-2 har arbetat med Hjulus**

”Vi i arbetslag F-2B jobbade i korthet så här:

På upptaktsdagen under elevernas rast så dundrade en lastbil in på skolgården. Den lät och sprutade ut avgaser. Ur fönstret hoppade små ”Hjulusar” = möss ut. När rasten var slut läste klasslärarna upp ett brev från Hjulus där han upprört undrade vad trafik är för något. Barnen förklarade både muntligt och genom att rita. Hjulus fick ta del av detta och började förstå mer och mer.

Nästa gång vi jobbade med Hjulus delades eleverna in i blandade grupper från förskoleklass till klass 2. De fick lära sig vad olika trafikskyltar betyder. Sedan fick de tillverka egna skyltar av kartong, färg och blompinne. Sedan stack de ner skyltarna i muggar fyllda med gips så att de skulle stå stadigt. (Efteråt kom vi på att det skulle ha varit bättre med en lerklump.)

Vid tredje arbetstillfället fick eleverna göra vägar till trafikskyltarna. De fick välja att göra dessa i sanden, av lego, kapplastavar eller av kartong och tapetklister. Sedan fick de leka med bilar i sin uppbyggda trafikmiljö.

F-klassen har gått promenader hem till varandra och då har Hjulus fått följa med och gått hand i hand med den elev som de gått hem till. Hjulus har fått gå på vänster sida precis som vi ska göra i trafiken.

Denna gång delades klasserna in i två grupper och sjöng trafiksånger.

Klass 2 tittade på en film som handlade om Hasselmusen.

Som avslut så tog klasserna med Hjulus till skogen där både han och eleverna tror att han trivs bäst och är mest skyddad från all trafik.”