



ÖREBRO

Nyckelpigans Förskola Trygghetsplan

Läsår: 2016-2017

Grunduppgifter

Verksamhetsformer som omfattas av planen

Förskoleverksamhet

Ansvariga för planen

Inger Sjöbäck förskolechef, Helena Öbrink, Rose-Marie Flodin, Susanne Royson, Maria Andersson, Susanne Andersson. Jane Nelander, Sofie Fagerlund.

Vår vision

På vår förskola ska alla barn känna sig trygga och bli respekterade för den de är, oavsett kön, etnisk tillhörighet, religion, funktionshinder, sexuell läggning. Vår förskolas vision är att förskolan är mötesplatsen för lärande och glädje. Värdeorden demokrati, lärande, trygghet och glädje

Planen gäller från

2016-11-01

Planen gäller till

2017-11-01

Läsår

Ht -16 / -17

Barnens delaktighet

Samtala i barngruppen/enskilt. Barnintervjuer. Föräldrars synpunkter.

Vårdnadshavarnas delaktighet

Information om planen finns på Kommunens hemsida, Unikum och på förskolan.

Personalens delaktighet

Alla pedagogerna har ansvar för att vara väl förankrad i planen, läsa och ha synpunkter. Alla pedagoger har ett ansvar att motverka diskriminering och kränkande behandling.

Förankring av planen

Samtal med barnen, utifrån uppkommande situationer tex Hur man ska vara mot varandra, förstärka/uppmuntra bra handlingar. Alla pedagoger på förskolan ska vara väl förankrade i planen, med återkommande diskussioner i arbetslagen.

Utvärdering

Beskriv hur fjolårets plan har utvärderats

Vi går igenom likabehandlingsplanen och diskuterar hur vi arbetat kring planen och reviderar den en gång per år. Vi lyfter frågor i samband med utvecklingssamtalen. Diskussioner genomförs även på avdelningsplaneringar, arbetsplatsträffar och genom en föräldraenkät.

Delaktiga i utvärderingen av fjolårets plan

Förskolechef Inger Sjöbäck, Helena Öbrink, Rose-Marie Flodin, Susanne Royson, Maria Andersson, Susanne Andersson, Jane Nelander, Sofie Fagerlund.

Resultat av utvärderingen av fjolårets plan

Inget att rapportera.

Årets plan ska utvärderas senast

2017-11-01

Beskriv hur årets plan ska utvärderas

Vi går igenom likabehandlingsplanen och diskuterar den i arbetslaget i samband med planeringsdagen oktober -17.

Ansvarig för att årets plan utvärderas

Inger Sjöbäck Förskolechef

Främjande insatser

Namn

kön, könsidentitet

Områden som berörs av insatsen

Kön och Könsidentitet eller könsuttryck

Mål och uppföljning

I förskolan ska alla bli respekterade för den de är, oavsett kön. Personalen ska motverka traditionella könsmonster och bli mer medvetna om sitt förhållningssätt utifrån genustänkande. Vi strävar medvetet efter att ge pojkar och flickor lika mycket utrymme.

Insats

Vidga barnens tankar i frågan genom öppna diskussioner. Lekmaterial som skapar jämnvikt mellan könen och tänka på dess placering. Vi läser aktuella artiklar och diskuterar på arbetsplatsträffar.

Ansvarig

Pedagogerna på förskolan.

Datum när det ska vara klart

2016-11-01

Namn

Främja likabehandling oavsett religion eller annan trosuppfattning.

Områden som berörs av insatsen

Etnisk tillhörighet och Religion eller annan trosuppfattning

Mål och uppföljning

På vår förskola skall alla barn oavsett etnisk tillhörighet ha samma rättigheter och möjligheter. Inga barn ska känna sig diskriminerade på grund av sin etniska tillhörighet religion eller annan trosuppfattning.

Insats

Vi ska uppmärksamma olika länder genom att införskaffa en aktuell världskarta och jobba med flaggor utifrån olika länder. Vi köper ytterligare en mångreligiös almanacka till varje avdelning.

Ansvarig

För inköp av en mångreligiös almanacka ansvarar förskolechefen. Arbetslaget ansvarar för inköp av världskarta och flaggor.

Datum när det ska vara klart

2017-11-01

Namn

Ålder

Områden som berörs av insatsen

Ålder

Mål och uppföljning

Alla barn på förskolan ska bemötas på ett respektfullt sätt.

Insats

Pedagogerna diskuterar och reflekterar över barnens bemötande av varandra oavsett ålder. Vi ska bemöta alla barn med lyhördhet och låta dem komma till tals och bli lyssnade till.

Ansvarig

alla pedagoger

Datum när det ska vara klart

2016-11-01

Kartläggning

Kartläggningsmetoder

Barnobservationer, samtal med barnen, utvecklingssamtal med barnens föräldrar. Pedagogiska diskussioner i arbetslaget utifrån de olika diskrimineringsområdena.

Områden som berörs i kartläggningen

Kränkande behandling, kön, etnisk tillhörighet och funktionsnedsättning

Hur barn och föräldrar har involverats i kartläggningen

Samtal med barnen, och vid behov föräldrarna.

Hur personalen har involverats i kartläggningen

Diskussion på våra arbetsplatsträffar.

Resultat och analys

Vi har observerat att barnen leker blandat pojkar och flickor utomhus. Vi har förändrat inomhusmiljön och har nya barngrupper, detta har resulterat i att flickor och pojkar leker mer tillsammans. Vi har medvetet placerat ut könstypiska leksaker blandat med varandra i olika rum. Medvetet förhållningssätt.

Förebyggande åtgärder

Namn

Genustänk

Områden som berörs av åtgärden

Könsidentitet eller könsuttryck

Mål och uppföljning

Vi ska tänka på att benämna barnen vid namn, vänner/ kompisar, barnen.

Åtgärd

Vi är överens om hur vi benämner och använder vårt språk under dagen. Uppmärksammar varandra, diskuterar med barnen.

Motivera åtgärd

Vi ska inte gruppera, benämna pojkar och flickor utan medvetet använda ord som kompisar, vänner, barn eller benämna namnet på barnet.

Ansvarig

Arbetslaget är ansvariga

Datum när det ska vara klart

Fortlöpande arbete under skolåret.

Rutiner för akuta situationer

Policy

Det ska råda nolltolerans mot trakasserier och kränkande behandling i vår förskola.

Rutiner för att tidigt upptäcka trakasserier och kränkande behandling

Vid barn-barn kränkning. Pedagogerna håller god uppsikt över alla platser där barn vistas, både inom och utomhus. Pedagoger lyssnar aktivt och bemöter varje barn med respekt när det berättar om sina känslor hur andra barn sagt eller gjort. Vid kränkning barn mellan så är första steget att samtala med barnen. Vi ska samarbeta med föräldrar när barn berättar om händelser hemma, som skett på förskolan, då kan vi vara extra observanta. I samband med detta görs barnobservationer för att se hur samspelet i gruppen ser ut.

Vuxen-barn kränkning. Ta omedelbart upp med berörd personal vad man hört, fråga hur den tänkte just då. Ta upp med förskolechefen som tar över ärendet som i sin tur lämnar över till områdeschefen enligt gällande rutiner i Örebro kommun.

Personal som barn och föräldrar kan vända sig till

Ordinarie pedagoger på avdelningen.

Rutiner för att utreda och åtgärda när barn kränks av andra barn

Vid kränkningar barn emellan så är första steget att samtala med barnet/barnen. Ökad observation på det aktuella barnet och på gruppen för att se relationer. Den pedagog som sett händelsen skriver tjänstemannaanteckningar omgående. Vi tar upp det i arbetslaget och diskuterar olika lösningar. Information till berörd vårdnadshavare. Information till förskolechef.

Rutiner för att utreda och åtgärda när barn kränks av personal

Ta upp omedelbart med berörd person vad man sett, och fråga hur pedagogen tänkte just då ? Vid fortsatt kränkning meddela förskolechefen som tar över ärendet. Förskolechefen lämnar över ärendet till områdeschefen enligt gällande rutiner i Örebro kommun.

Rutiner för uppföljning

Förskolechef ansvarar för uppföljning.

Rutiner för dokumentation

Barn-barn Den som sett situationen skriver tjänstemannaanteckningar omgående. Vuxen-barn Förskolechefen ansvarar för dokumentationen för att därefter lämna över till områdeschefen.

Ansvarsförhållande

Områdeschefen är ansvarig.