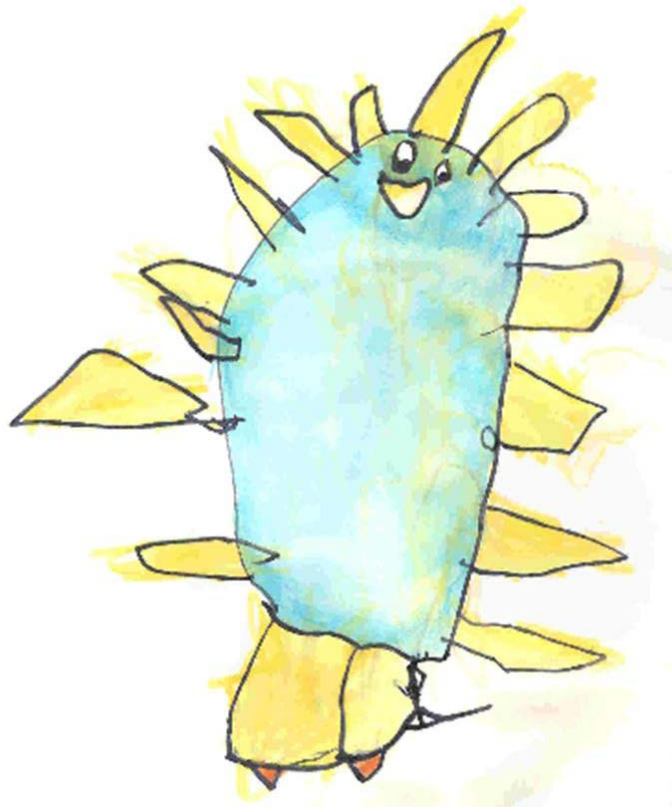


Blåklintens Trygghetsplan

Läsår: 2016-2017



Innehållsförteckning

1. Grunduppgifter	3
1.1 Verksamhetsformer som omfattas av planen	3
1.2 Ansvariga för planen	3
1.3 Vår vision	3
1.4 Planen gäller från	3
1.5 Planen gäller till	3
1.6 Läsår	3
1.7 Barnens delaktighet	4
1.8 Vårdnadshavarnas delaktighet	4
1.9 Personalens delaktighet	4
1.10 Förankring av planen	4
2. Utvärdering	6
2.1 Beskriv hur fjolårets plan har utvärderats	6
2.2 Delaktiga i utvärderingen av fjolårets plan	6
2.3 Resultat av utvärderingen av fjolårets plan	6
2.4 Årets plan ska utvärderas senast	6
2.5 Beskriv hur årets plan ska utvärderas	6
2.6 Ansvarig för att årets plan utvärderas	6
3. Främjande insatser	7
4. Kartläggning	9
4.1 Kartläggningsmetoder	9
4.2 Områden som berörs i kartläggningen	9
4.3 Hur barn och föräldrar har involverats i kartläggningen	9
4.4 Hur personalen har involverats i kartläggningen	9
4.5 Resultat och analys	9
5. Förebyggande åtgärder	10
6. Rutiner för akuta situationer	11
6.1 Policy	11
6.2 Rutiner för att tidigt upptäcka trakasserier och kränkande behandling	11
6.3 Personal som barn och föräldrar kan vända sig till	11
6.4 Rutiner för att utreda och åtgärda när barn kränks av andra barn	11
6.5 Rutiner för att utreda och åtgärda när barn kränks av personal	12
6.6 Rutiner för uppföljning	12
6.7 Rutiner för dokumentation	12
6.8 Ansvarsförhållande	12

1. Grunduppgifter

1.1 Verksamhetsformer som omfattas av planen

1.2 Ansvariga för planen

- 2 Louise, Eva-Lill och Shady ansvarar för att utvärdera och upprätthålla en trygghetsplan under oktober 1016.

1.3 Vår vision

På förskolan Blåklinten arbetar vi utifrån vår vision - värdegrund – verksamhetsidé som innehåller följande värdeord; **delaktighet, kooperativt lärande, kreativitet, mångfald, välkommandet** och **lust och glädje**. Detta är en del av vårt främjande och förebyggande arbete i trygghetsplansarbetet.

Vår vision är att våra värdeord skall vara levande i den dagliga verksamheten. På vår förskola skall varje enskilt barn och vuxen känna sig välkommen och sedd för det den är oavsett kön, etnisk tillhörighet, könsidentitet, konstuttryck, religion, trosuppfattning, funktionsnedsättning, sexuell läggning eller ålder.

1.4 Planen gäller från

Oktober 2016

1.5 Planen gäller till

Oktober 2017

1.6 Läsår

2016-2017

1.7 Barnens delaktighet

Alla avdelningar arbetar med ”barnens egna trygghetsplan” som möter barnen där de är och vad som är aktuellt för dem.

Barnen på Trollsländan, vilka är förskolans äldsta barn, gör en egen trygghetsplansbok varje år som utgår ifrån barnens egna reflektioner och kommenterar samt teckningar kring det som är trygghet för dem. ”Att vara trygg är att känna sig välkommen...” Uttrycker ett barn på trollsländan.

Nyckelpigan och Myran planerar från och med i år att börja med en reflektionstavla där situationer ur barnens vardag synliggör goda möten mellan barnen genom bilder.

1.8 Vårdnadshavarnas delaktighet

Vårdnadshavare blir delaktiga i vårt värdegrundsarbete genom att vi erbjuder dem samtal en gång per termin. Under vår dagliga kontakt vid lämning/hämtning pratar vi om hur dagen har varit. Vid eventuella behov erbjuder vi vårdnadshavare extra samtal. De har inte varit delaktiga i att utforma trygghetsplanen men de är delaktiga i hur vi arbetar med den.

1.9 Personalens delaktighet

En personal från varje avdelning har deltagit i utformandet av planen och därefter har delgivning gjorts genom utskick via mail för diskussioner på våra måndagsträffar och APT för att gemensamt gå igenom punkterna.

1.10 Förankring av planen

Det är viktigt att trygghetsplanen är känd bland all personal, barn och vårdnadshavare för att förmedla kunskap om barn rättigheter och visa på hur verksamheten arbetar för en trygg miljö.

Planen kommer att skickas via unikum för att göra alla vårdnadshavare delaktiga av innehållet.

Vi lägger stor vikt vid att framhålla för barnen betydelsen av att acceptera samt ta tillvara på varandras olikheter och att se dessa som en tillgång.

Alla avdelningar arbetar olika med ”barnens egen trygghetsplan”. Barnens trygghetsplaner utgår ifrån ålder och mognad. Tillsammans samtalar vi kring hur man är en bra medmänniska och att vi ska ta hand om varandra, och hur man får någon att sig välkommen. Barnen värnar även om vår utomhusmiljö, vid en situation i skogen visar barnen att vi ”tar hand om” naturen genom att klappa på den. Även vårt material och miljö är viktiga i samtal och förhållningssätt vid

arbetet med trygghetsplanen. Med de äldre barnen pågår kontinuerligt samtal kring trygghetsplanen och vad den innebär det är något som ska genomsyra hela verksamheten. Bland de yngre barnen är det pedagogers förhållningsätt och handling som är av extra stor betydelse, och att lyfta fram det positiva som barnen gör och säger i stunden. Barnen benämner ofta ”vi gör tillsammans!” på ett sätt som vi tolkar som att, om vi ”gör tillsammans” blir det roligare, bättre och alla känner sig delaktiga. Detta kan ses som en verbal och handlingsmässig trygghetsplan som pågår kontinuerligt. Barnens trygghetsplaner arbetar vi med kontinuerligt under hela året eftersom det handlar så mycket om hur man ska vara och genomsyrar hela vardagen på förskolan.

2. Utvärdering

2.1 Beskriv hur fjolårets plan har utvärderats

Vi har utvärderat under tiden vi har arbetat fram den nya trygghetsplanen.

2.2 Delaktiga i utvärderingen av fjolårets plan

Personalgruppen har varit delaktig i utvärderingen genom att vi har öppnat upp för synpunkter under utformningen av den nya trygghetsplanen samt att trygghetsplanen är en punkt på APT.

2.3 Resultat av utvärderingen av fjolårets plan

Vi har sett över vår organisation ytterligare i och med utvärderingen. Vi organiserar dagen medvetet efter gruppen/individiden. Vid slutet av veckan går vi igenom kommande veckas händelser och eventuell frånvaro av pedagoger för att praktiskt organisera verksamheten på bästa sätt för att skapa en lugn och trygg arbetsmiljö för både barn och pedagoger.

2.4 Årets plan ska utvärderas senast

Årets trygghetsplan skall utvärderas i slutet av september 2017.

2.5 Beskriv hur årets plan ska utvärderas

Årets trygghetsplan skall utvärderas och tas upp vid ett APT samt föräldramöte. Detta för att alla skall känna delaktighet och ansvar över att trygghetsplanen följs.

2.6 Ansvarig för att årets plan utvärderas

Eva-Lill, Shady och Louise. Minst en ur trygghetsplansgruppen skall vara med vid utvärderingen.

3. Främjande insatser

Främja likabehandling

Områden som berörs av insatsen

Kränkande behandling, kön, sexuell läggning och funktionsnedsättning.

Mål och uppföljning

Verksamheten ska genomsyras av att vi har ett tillåtande förhållningsätt och attityd till varandras olikheter och behov.

Detta är ett ständigt pågående arbete där vi kontinuerligt reflekterar kring vårt arbetssätt och förhållningsätt gentemot barn, vårdnadshavare och personal.

Insats

Vi anser att det är av stor betydelse att arbeta i mindre grupper, för att alla barn ska bli sedda och bli lyssnade på. På Blåklinten har vi som arbetssätt, en inne- och en utegrupp för att dela upp barnen så mycket som möjligt. Ute på gården arbetar vi i mindre grupper för att vara en närvarande pedagog nära barnen. Vi strävar efter att utevistelsen har samma tänk som då vi är inne, d.v.s. vi organiserar oss pedagoger så att det möjliggör en bredd av olika aktivets stationer.

Ansvarig

All personal på förskolan

Datum när det ska vara klart

Detta är ett kontinuerligt pågående arbete.

Områden som berörs av insatsen

Kränkande behandling, **kön**, sexuell läggning och funktionsnedsättning.

Mål och uppföljning

Pojkar och flickor skall ges lika mycket utrymme till allt material, miljö och utrymme. Barnen ska känna att de "äger" rätten att använda allt material oavsätt kön. Detta är ett ständigt pågående arbete där vi kontinuerligt reflekterar kring vårt arbetssätt och förhållningsätt gentemot barn, vårdnadshavare och personal.

Insats

Vi observerar och reflekterar över hur barnen rör sig i vår inne- och utemiljö och hur de förhåller sig till varandra.

Ansvarig

All personal på förskolan

Datum när det ska vara klart

Detta är ett kontinuerligt pågående arbete genom reflektion och eventuella åtgärder.

Områden som berörs av insatsen

Kränkande behandling, kön, **sexuell läggning** och funktionsnedsättning.

Mål och uppföljning

Rätten att få vara den man är.

Verksamheten ska genomsyras av ett öppet förhållningsätt till varandras olikheter och behov.

Detta är ett ständigt pågående arbete där vi kontinuerligt reflekterar kring vårt arbetssätt och förhållningsätt gentemot barn, vårdnadshavare och personal.

Insats

Vid förekommande kommentarer av olika sexuella läggningar, skall vi personal lyfta barns/personal/vårdnadshavare och andra vuxna som rör sig i vår verksamhet till diskussion angående ens rätt till att vara den man är.

Ansvarig

All personal på förskolan

Datum när det ska vara klart

Detta är ett kontinuerligt pågående arbete.

Områden som berörs av insatsen

Kränkande behandling, kön, sexuell läggning och **funktionsnedsättning**.

Mål och uppföljning

Rätten att få vara den man är.

Verksamheten ska genomsyras av att vi har ett öppet förhållningsätt och attityd till varandras olikheter och behov.

Detta är ett ständigt pågående arbete där vi kontinuerligt reflekterar kring vårt arbetssätt och förhållningsätt gentemot barn, vårdnadshavare och personal.

Insats

Vid förekommande kommentarer av olika funktionsnedsättningar, skall vi personal lyfta barns/personal/vårdnadshavare och andra vuxna som rör sig i vår verksamhet till diskussion angående ens rätt till att vara den man är.

Ansvarig

All personal på förskolan

Datum när det ska vara klart

Detta är ett kontinuerligt pågående arbete.

4. Kartläggning

4.1 Kartläggningsmetoder

På Blåklinten har vi valt av att använda oss av följande som kartläggningsmetoder;

Då en allvarlig situation uppstår dokumenterar vi pedagoger vad som hänt för att kunna följa upp och utvärdera för att det ska kunna ske en förändring. Samtal sker även med föräldrar, arbetslag och övriga pedagoger på förskolan.

4.2 Områden som berörs i kartläggningen

Kränkande behandling, kön, sexuell läggning och funktionsnedsättning.

4.3 Hur barn och föräldrar har involverats i kartläggningen

Genom att arbeta på följande sätt gör vi barn och vårdnadshavare delaktiga i kartläggningen:

Vi samtalar dels med berörda parter men tar även upp diskussionen i storgrupp utan att någon blir utpekad.

Samtal med föräldrar sker.

4.4 Hur personalen har involverats i kartläggningen

Vi har ett samarbete mellan avdelningarna, en pedagog på Blåklinten arbetar med ICDP och har tid avsatt för kartläggning, stöttning och samtal med övriga pedagoger.

De måndagar vi har pedagogiska diskussioner kommer vi avsätta tid för att diskutera trygghetsplanen för att hålla den ”levande” och om någon specifik situation har hänt, har vi möjligheten att vinkla det ur fler perspektiv. Vi har ALLA ett ansvar här på förskolan.

4.5 Resultat och analys

Efter genomförd kartläggning kan vi se följande resultat:

Ett fortsatt arbete med värdegrunden är ständigt aktuell. Struktur och organisation ses över för att skapa förutsättningar till att vara sitt bästa jag.

5. Förebyggande åtgärder

Organisation och rutiner

Vi är närvarande med barnen genom att alltid arbeta i smågrupper för att själva se situationer då många av barnen inte verbalt kan uttrycka om de utsatts för kränkning.

Områden som berörs av åtgärden

Alla områden.

Mål och uppföljning

På Blåklinten handlar främjande om att identifiera och stärka de positiva förutsättningarna för likabehandling i verksamheten.

Detta är en ständigt återkommande observation och reflektion. Det som händer i barngruppen tas upp på våra måndagsreflektioner.

Åtgärd

Detta gör vi genom ständiga reflektioner och diskussioner i arbetslaget. När åtgärd behövs, gör vi det. Det kan vara vårt förhållningssätt, att se över miljön så att alla får tillgång till allt material och rum.

Motivera åtgärd

Genom diskussioner och reflektioner kan vi kartlägga situationer som uppstår.

Ansvarig

All personal på Blåklinten.

Datum när det ska vara klart

Detta är ett kontinuerligt pågående arbete.

6. Rutiner för akuta situationer

6.1 Policy

Ur Varberga Förskolors Vision:

”I våra förskolor skall alla känna sig välkomna och delaktiga. Känna trygghet och ha ett inflytande över sin vardag efter sin förmåga i samspel med andra. Vi ser olikheter som ett naturligt och självklart värde oavsett bakgrund, levnadssätt, religion, kultur, sexuell läggning, funktionsnedsättning eller ålder. Vår verksamhet baseras på ett demokratiskt och solidariskt arbetssätt där människors lika värde och jämställdhet mellan könen råder.”

På Blåklintens förskola är vi alltid närvarande pedagoger. Vi lyssnar till barnen, både till dem som kan uttrycka sig verbalt och de som ännu inte har språket. Vi tar barnens känsla på allvar, vi frågar det kränkta barnet och de andra som varit med i eller runt situationen för att få en mångfacetterad bild av det som hänt. Vi uppmuntrar barnen att hjälpa och trösta någon som är ledsen. Vi uppmuntrar även barnen att sätta egna gränser för vad som är okej eller inte, och att säga ”stopp”.

6.2 Rutiner för att tidigt upptäcka trakasserier och kränkande behandling

Vi arbetar i smågrupper och är närvarande pedagoger.

6.3 Personal som barn och föräldrar kan vända sig till

Alla barn har en egen kontaktpedagog men all personal har ansvar över att bemöta vårdnadshavare.

6.4 Rutiner för att utreda och åtgärda när barn kränks av andra barn

I första hand tar vi upp situationen med de berörda barnen direkt. Detta kan leda till att vi tar upp diskussioner i barngruppen som rör värdegrundsfrågor. Vid vidare åtgärder vänder vi oss till vårdnadshavare där de även kan ta upp värdegrundsfrågor hemma. Vi har även tillgång till en specialpedagog och en psykolog.

6.5 Rutiner för att utreda och åtgärda när barn kränks av personal

Den personal som uppmärksammar kränkningen tar upp detta med berörd personal och sedan informerar utvecklingsledare och chefen.

6.6 Rutiner för uppföljning

Berörd personal, utvecklingsledare och chef ansvarar för uppföljning.

6.7 Rutiner för dokumentation

Utvecklingsledare och chef ansvarar för detta.

6.8 Ansvarsförhållande

Chef och utvecklingsledare.