

# Lagan

# Trygghetsplan

Läsåret: 2016/17

# Lagans förskolas plan mot diskriminering och kränkande behandling

Verksamhetsformer som omfattas av planen  
Förskoleverksamhet

Läsår  
2016/17

## Grunduppgifter

### Verksamhetsformer som omfattas av planen

Förskoleverksamhet

### Ansvariga för planen

Eva-Lotta Andersson 019-21 38 94

### Vår vision

Vår förskola ska vara trygg för våra barn och fri från diskriminering och annan kränkande behandling. Vår förskola ska genomsyras av respekt för människors olikheter. Vår förskola ska vara en plats där man kan växa och få en bra självkänsla som ligger till grund för fortsatt välmående.

### Planen gäller från

2016-11-01

### Planen gäller till

2017-11-01

### Läsår

2016/17

### Barnens delaktighet

Vi arbetar för att barnen skall vara trygga med varandra och oss pedagoger. Barnen uppmuntras att hjälpa varandra och att alla ska känna sig betydelsefulla. Vi tar tillvara barnens egna tankar och åsikter kring regler och förhållningssätt.

### Vårdnadshavarnas delaktighet

Informera vårdnadshavarna om planen och uppmuntra till synpunkter under föräldramöten, via mail, Unikum och vår forumbrevlåda i hallen.

### Personalens delaktighet

All personal är delaktig med att upprätta planen. Ny personal informeras om trygghetsplanen.

### Förankring av planen

Barnen skall vara delaktiga i trygghetsarbetet. Delaktigheten skall anpassas efter barnens ålder. Trygghetsplanen finns på Unikum samt på föräldrarhylla på Bamses avdelning.

## Utvärdering

### Beskriv hur fjolårets plan har utvärderats

Planen har utvärderats av hela personalgruppen 12/8 2016.

### Delaktiga i utvärderingen av fjolårets plan

Förskolechef, spec.ped, personal.

### Resultat av utvärderingen av fjolårets plan

Vi anser att planen har fungerat väl och barnen är trygga hos oss. Under utvärderingen har vi kommit fram till att vi vill göra några små tillägg till planen för att ytterligare värna om barnens trygghet.

### Årets plan ska utvärderas senast

2016-11-01

### Beskriv hur årets plan ska utvärderas

Utvärdering sker löpande under året i samarbete med föräldrar, pedagoger och barn. Skriftlig utvärdering sammanställs av trygghetsansvariga via DO:s mall.

### Ansvarig för att årets plan utvärderas

Förskolechef, sped.ped och personal.

## Främjande insatser

**Namn**

Främja likabehandling oavsett kön, familjekonstellation, religion eller annan trosuppfattning.

**Områden som berörs av insatsen**

Kränkande behandling, Kön, Religion eller annan trosuppfattning och Sexuell läggning

**Mål och uppföljning**

Visa hänsyn och respekt för olika religioner och annan livsåskådning. Arbeta med bemötande och förhållningssätt. Att arbeta för en jämställd verksamhet där flickor och pojkar har samma möjligheter, rättigheter och skyldigheter inom alla väsentliga områden.

**Insats**

I de fall där vi känner till att det finns familjer som praktiserar en religion, konsulterar vi föräldrarna för att få råd om bl a vilka fester och traditioner som är lämpliga att uppmärksamma. Vi ska uppmärksamma och observera varandra, som pedagoger, för att upptäcka eventuellt fördomsfullt förhållningssätt och motverka detta. Vi ska tänka på vårt material och vår miljö, så att den uppfyller barns olika behov. ex. utklädningskläder, hemvrån, litteratur. Vi ska uppmuntra till gränsöverskridande lek.

**Ansvarig**

Förskolechef, spec.ped och personal.

**Datum när det ska vara klart**

2016-11-01

**Namn**

Kränkande behandling

**Områden som berörs av insatsen**

Kränkande behandling

**Mål och uppföljning**

Alla ska känna sig trygga och lika värdefulla. Vi ska ha en öppen dialog med vårdnadshavare om det som sker på förskolan.

**Insats**

Vi är närvarande i barnens lek och kan snabbt ingripa mot kränkande behandling samt ge barnen redskap till konfliktlösning. Vi arbetar med ICDP- tänk. Flera pedagoger har gått utbildning inom ICDP. Vi har kompetens då vi lägger extra fokus på värdegrunden där bl a empati, hänsyn, respekt samt demokrati ingår. Vi uppmanar barnen att hjälpa och ta hjälp av varandra. Vi är noga med att lyssna in barnens åsikter och tankar, respektera dem. Vi som vuxna föregår med gott exempel hur man ska bete sig mot varandra.

**Ansvarig**

Förskolechef, spec.pedagog och personal

**Datum när det ska vara klart**

2016-11-01

## Kartläggning

### Kartläggningsmetoder

Personalen är närvarande i rummen där barnen finns och vägleder dem. Kompistema. Barnen är delaktiga i diskussioner om regler och förhållningssätt. Bekräfta det positiva betendet hos barnen och oss vuxna. Barnintervjuer för att få en uppfattning om hur barnet och gruppen mår. Lyhörda och observanta vuxna i det dagliga arbetet. Avdelningen Bamse samt de äldsta barnen på Skalman och Lilleskutt genomför trygghetsvandringar med barnen där de får kartlägga sina känslor för avdelningens olika rum. Vi ska uppmärksamma och observera varandra, som pedagoger, för att upptäcka eventuellt fördomsfullt förhållningssätt och motverka detta. Vi ska tänka på vårt material och vår miljö, så att den uppfyller barns olika behov, ex. utklädningskläder, hemvrån, litteratur. Vi ska uppmuntra till gränsöverskridande lek.

### Områden som berörs i kartläggningen

Kränkande behandling, Kön, Religion eller annan trosuppfattning och Sexuell läggning

### Hur barn och föräldrar har involverats i kartläggningen

Trygghets- och trivselsfrågor tas upp vid utvecklingssamtal. Under föräldramöten ges föräldrarna tillfälle att ta upp och diskutera trygghetsfrågor. Barnintervjuer på Bamse, samtal och observationer på Skalman och Lilleskutt. Trygghetsvandringar och kompistema.

### Hur personalen har involverats i kartläggningen

Planen har diskuterats på studiedagar. Pedagogiska diskussioner vid kvällskonferenser. Vi har observerat varandra och diskuterat resultatet.

### Resultat och analys

En ny termin med många nya barn och inskolningar medför lite oro i gruppen men i det stora hela känns tillvaron lugn och trygg. Vi fortsätter att arbeta med vårt genus- samt ICDP tänk. Vi fördelar oss i de olika rummen för att undvika konflikter och kränkande behandling.

## Förebyggande åtgärder

**Namn**

Kön, tradition och annan trosuppfattning

**Områden som berörs av åtgärden**

Kön och Religion eller annan trosuppfattning

**Mål och uppföljning**

Fortsatt arbete med förhållningssätt. Vi ska bemöta barnen som individer med olika behov oberoende av kön, religion och trosuppfattning.

**Åtgärd**

När tillfälle ges/behov finns presenterar vi olika trosuppfattningar eller traditioner. Pedagogerna ska aktivt arbeta med ICDP för att utveckla förhållningssättet. Vi formar miljön så den blir tillåtande och inbjudande till olika former av lek, ex utklädnad, litteratur, hemvrån, bygglek mm.

**Motivera åtgärd**

Förskolan ska vara tillåtande för olikheter.

**Ansvarig**

Förskolechef, spec.ped och personal.

**Datum när det ska vara klart**

2016-11-01

**Namn**

Kränkande behandling

**Områden som berörs av åtgärden**

Kränkande behandling

**Mål och uppföljning**

Inga barn på vår förskola ska känna sig utsatta för kränkande behandling eller mobbning. Vi genomför trygghetsvandringar med de äldre barnen samt observerar kontinuerligt de yngre. Vi tydliggör för barnen vad begreppet "att bli kränkt" kan betyda samt vem/vilka de kan vända sig till om de upplever sig kränkta. Observationer och händelser diskuteras på kvällskonferenser för eventuella åtgärder.

**Åtgärd**

Vi arbetar med värdegrunden där vi får med för oss viktiga ord som empati, hänsyn, respekt, demokrati. Vi pedagoger föregår med gott exempel genom att behandla barn och andra vuxna med respekt. Pedagogerna fördelar sig i de olika rummen och kan snabbt ingripa vid eventuell kränkande behandling samtidigt som vi då får möjlighet att ge barnen redskap till att själva lösa konflikter på ett konstruktivt sätt. Vi kommer att diskutera begreppen "att bli kränkt, att vara en bra kompis mm" på våra samlingar.

**Motivera åtgärd**

Vi arbetar på detta sätt för att barnen ska känna trygghet i att själva kunna lösa eventuella konflikter på ett konstruktivt sätt. Vi fördelar oss i olika rum för att få lugnare miljö med färre konflikter och kränkningar.

**Ansvarig**

Förskolechef, spec.ped. samt personal

**Datum när det ska vara klart**

2016-11-01

## Rutiner för akuta situationer

### Policy

Förskolan ska förebygga och förhindra könsdiskriminering och även förebygga trakasserier och kränkande behandling. Vi har nolltolerans mot trakasserier, fula ord och kränkande behandling.

### Rutiner för att tidigt upptäcka trakasserier och kränkande behandling

Pedagogerna ska vara närvarande där barnen är. Observanta och lyhörda pedagoger. Observationer, intervjuer och utvecklingssamtal där vi har frågor om barnets trivsel och välmående.

### Personal som barn och föräldrar kan vända sig till

Barnen vänder sig till sina pedagoger. Vi ska tydliggöra barnen vilka de kan vända sig till. Vårdnadshavare vänder sig oftast till pedagogerna och vid behov förskolechef Maria Gagnert eller spec.ped Marianne Silfversten.

### Rutiner för att utreda och åtgärda när barn kränks av andra barn

Om personal får kännedom om eller uppmärksammar att ett barn blir kränkt trakasserat eller diskriminerat så agerar personalen. Ansvarig personal har samtal snarast möjligt med berörda parter om vad som hänt och hur vi kommer att agera vidare. Vårdnadshavare till inblandade barn informeras av personal som arbetar med händelsen samma dag men senast inom 24 timmar. Återkopplar och har ett uppföljningssamtal.

### Rutiner för att utreda och åtgärda när barn kränks av personal

Om en personal har utsatt ett barn för kränkning skall förskolechefen informeras och ansvara för utredningen. Vi är observanta på varandras förhållningsätt och agerar genom att samtala med den berörda personalen.

### Rutiner för uppföljning

Uppföljning sker med berörda, alla samtal dokumenteras. Det är viktigt att alla inblandade kommer till tals i uppföljningen. Uppföljning bör ske inom rimlig tid och innehålla utvärdering av utredning, åtgärd och dokumentation.

### Rutiner för dokumentation

Alla samtal dokumenteras, dokumentationen skall bevaras i barnens akt. Följer Örebros kommuns rutiner för dokumentation

### Ansvarsförhållande

Förskolechef, spec.ped och personal.