



Trygghetsplan- Plan mot diskriminering och kränkande behandling 2017/2018 för förskolorna Vintrosa och Latorp

**Förskolorna leds av förskolechef:
Maria Rögardt, tfn 019-215050**

*"Alla barn och ungdomar i Örebro kommun har rätt till en trygg miljö i förskolor och skolor Ingen ska bli utsatt kränkt eller mobbad,. .
Detta är ett ansvar för varje vuxen, liksom för alla barn och ungdomar."*

Örebro kommuns trygghetsvision

Förskolans rutiner för att anmäla och utreda trakasserier, sexuella trakasserier och kränkande behandling till huvudman.

Enligt 6 kap. paragraf 10 skollagen (2010:800) är en lärare, förskollärare eller annan personal som får kännedom om att ett barn har eller ett barn anser sig ha blivit utsatt för kränkande behandling i samband med verksamheten skyldig att anmäla detta skriftligt och omgående till förskolechefen eller rektorn. Samma rutiner gäller om ett barn har eller ett barn anser sig ha blivit utsatt för trakasserier eller sexuella trakasserier på sätt som avses i diskrimineringslagen (2008:567)

En förskolechef eller rektor som får kännedom om att ett barn eller att ett barn som anser sig ha blivit utsatt för kränkande behandling i samband med verksamheten är skyldig att anmäla detta till huvudman.

Huvudmannen är skyldig att skyndsamt utreda omständigheterna kring de uppgivna kränkningarna och i förekommande fall vidta de åtgärder som skäligen kan krävas för att förhindra kränkande behandling framtiden.

Länkar:

Skollagen (2010:800)

Lpfö98, rev 2016

Diskrimineringslagen (2008:567)

Barnkonventionen- FN:s konvention om barnens rättigheter, Unicef

Lika rättigheter i förskolan-ett stöd iförskolans likabehandlingsarbete, diskrimineringsombudsmannen, www.do.de

Trygghet och lärande för barn under 3 år-en ögonblicksbild av förskolans vardag, skolinspektionen 2016

Verksamhetsbeskrivning: Verksamheten bedriver ett systematiskt kvalitetsarbete med stöd från ”Från start till mål” där förskollärare, barnskötare och övrig personal tillsammans med specialpedagog och förskolechef kontinuerligt dokumenterar, utvärderar och analyserar för att utveckla verksamheten.

Förskolan ska enligt diskrimineringslagen 2009:567 ha en likabehandlingsplan och enligt skollagen (kapitel 6) ha en plan mot kränkande behandling. Det går bra att sammanföra dessa planer så länge de uppfyller de krav som ställs i lagarna. Likabehandlingsarbete ska leda till en förskola fri från diskriminering och kränkande behandling. En trygg vardag är en förutsättning för att barnen ska kunna delta i verksamheten på lika villkor. Arbetet präglas av kontinuitet och långsiktighet-konkreta mål ska nås på kortare sikt. Mål, insatser och uppföljning ska vara tydliga för alla inblandade på förskolan. Likabehandlingsarbetet ska bedrivas systematiskt och vara förankrat hos all personal.

Främjande arbete: Det främjande arbetet är en naturlig del i det vardagliga arbetet och omfattar samtliga sju diskrimineringsgrunder.

- Kön
- Könsoverskridande identitet
- Etnisk tillhörighet
- Religion eller annan trosuppfattning
- Funktionsnedsättning
- Sexuell läggning
- Ålder.

Mål och uppföljning:

- Barnen ska känna att de har handlingsutrymme i alla situationer och miljöer oavsett kön
 - Verksamheten ska visa på den mångfald som finns i dagens samhälle
 - I verksamheten ska vi synliggöra att det finns olika trosuppfattningar och livsåskådningar
 - Alla barn ska kunna delta i verksamhetens aktiviteter utifrån sina förutsättningar.
 - Alla ska behandlas lika oavsett sexuell läggning och den heterosexuella kärnfamiljen ska inte vara den normgivande.
 - Vi ska ha en beredskap bland oss personal att bemöta barnens funderingar och frågeställningar kring könsoverskridande identitet.
 - I förskolan ska vi inte alltid planera och tänka utifrån ålder.
 - Noll tolerans till alla former av handlingar som kan upplevas kränkande av det enskilda barnet.
- Arbetet utvärderas senast juni 2018.

Kartläggning: Under höstterminen görs en kartläggning på varje avdelning med syftet att kartlägga och identifiera risker inom aktuella områden samt inom den fysiska närmiljö som barnen befinner sig i under dagen. Inkluderar inne och utemiljön.

Aktivitetsplan: Utifrån kartläggningen skrivs en aktivitetsplan kring de förebyggande och omedelbara insatser som görs med bakgrund till vad som blivit synligt under kartläggningen. Detta följs därefter upp kontinuerligt, minst tre ggr innan juni-2018

