



---

## **Fasanens förskolas Arbetsplan**

**Våra ledstjärnor är trygghet, utveckling/lärande, nyfikenhet och empati. För att lyckas med det är vi närvarande pedagoger för att stimulera barnens nyfikenhet till utveckling/lärande**

**Vi arbetar med pedagogisk dokumentation. Att lyssna på barnen och observera deras lek ger oss pedagoger en riktning i vårt arbete och ger barnen inflytande och delaktighet i verksamheten.**

**Vi ser till att barnen har en stimulerande miljö som är utmanande och lockar till utforskande och lek.**

**Vi arbetar med ICDP, vägledande samspel, för att bygga trygghet och stärka barnens självkänsla och lärande.**

**Fasanen består av fem avdelningar som är uppdelade i yngre barn 1-3 år äldre barn 3-5 samt en 1-5 års avdelning.**

### **Normer och värden**

**Målet är att varje barn som går på Fasanen ska känna sig respekterade, delaktiga och bli sedda där barnet befinner sig i sin utveckling här och nu. I och med att vi skapar trygghet stärker vi barnens självkänsla och självförtroende. På Fasanen jobbar vi med Vägledande samspel som genomsyrar vår vardag.**

**Genom att vara närvarande pedagoger stöttar vi barnen i samspel med andra barn och situationer i vardagen.**

### **Utveckling och lärande**

**Barnen ska få möjlighet att stimulera sin nyfikenhet samt förmåga till att leka och lära i samspel med andra barn och vuxna. Vi vill även väcka och stimulera barnens intresse för språk, matematik, skapande, teknik samt rörelse.**

**Vi skapar en stimulerande miljö som inspirerar till lek genom att medvetet reflektera över vår verksamhet och förändra miljön utifrån barnens ålder, utveckling och intressen.**

**Genom sång, musik och utevistelse uppmuntrar vi barnen till rörelse som är en viktig del i barnens motoriska och språkliga utveckling.**

**Vi arbetar med ett projektinriktat arbetssätt utifrån barnens nyfikenhet och intresse genom ett projektinriktat arbetssätt blir barnens lärande sammanhängande och utvecklande i de olika läroplansmålen.**





---

**Under projektets gång reflekterar och dokumenterar och söker vi information tillsammans med barnen med hjälp av dator, ipad och unikum.**

### **Barns inflytande**

**Vårt mål är att barnen ska känna sig delaktiga och ha inflytande i den dagliga verksamheten.**

**Barnen ska ges möjlighet att utveckla sin förmåga att uttrycka sina tankar och åsikter genom att vi som pedagoger finns nära, lyssnar och ser det enskilda barnet. Vi pedagoger ser även barnen som kompetenta, med egna erfarenheter och vilja att ha inflytande och att ta ansvar utifrån ålder och mognad.**

### **Förskola och hem**

**Vid inskolning utgår vi ifrån det enskilda barnets och föräldrars behov vi erbjuder alltid 2 veckor, som i samråd med förälder kan vara både längre eller kortare. Det är vid inskolning vi skapar den första viktiga kontakten, med en god och öppen kontakt mellan oss och förälder skapar vi en god förutsättning för barnets trygghet och utveckling.**

**Vi erbjuder utvecklingssamtal 1 gång per termin samt föräldramöte i olika former, under läsårets gång har vi kontinuerlig dialog med föräldrarna där vi diskuterar och informerar om verksamhetens innehåll på förskolan.**

**I samband med förskolans dag har vi en gemensam fest, som skapas tillsammans med barn, pedagoger och föräldrar.**

**Vi använder oss av Unikum vilket underlättar för oss i kommunikationen med föräldrar. Det gör det även lättare för föräldrar att följa sitt barns utveckling.**

**Vi arbetar efter kommunens riktlinjer för en kostnadsfri förskola.**

### **Verksamhetens utvecklingsområden/Topp 25 2025 likvärdig förskola**

**Förskolans gemensamma utvecklingsområde är att utveckla och reflektera över våra läromiljöer genom att utgå från de mål vi satt upp som vi ser att våra barn behöver få utveckla allt enligt läroplanens syfte. I vårt arbete med detta är det viktigt att tänka in både den fysiska, pedagogiska och psykosociala miljön.**



---

**För att nå upp till våra mål behöver vi bli bättre på att prioritera såväl enskild som gemensam reflektionstid. Samt föra pedagogiska diskussioner för att utveckla vår gemensamma röda tråd.**

*Förskolan strävar efter att skapa en giftfri miljö. Arbetet kommer att ske över tid och vi kommer att ta bort sådant material som kan vara skadligt för barn och personal. Vi har gjort inventering/prioritering på vad vi ska byta ut/köpa in. Vid nyinköp av material tänker vi utifrån giftfria kriterierna.*

*Vi har eget kök, där lagas mat från grunden och tillsatser undviks. Mat ska vara god och nyttig. Så långt som möjligt väljer vi att köpa ekologiskt och närproducerat. Det är viktigt att köket är lyhörda för barnens önskemål och att vi ute på avdelningarna är tydliga mot vårdnadshavare så att de anmäler frånvaro. På så sätt minskar vi matsvinnet. Pedagogerna har ett nära samarbete med köket och en öppen dialog runt maten*

*Förskolan arbetar medvetet för en avgiftsfri förskola och har gjort investeringar för att kunna fortsätta detta arbete.*

### **Förbättringsområden utifrån brukarresultaten**

**Utifrån brukarresultatet kommer vi arbeta med**

- **Att skapa större möjlighet till lugn och ro under dagen.**
- **Att ge barn och föräldrar större inflytande i vår verksamhet.**
- **Att tydliggöra vem som är barnets kontaktperson samt erbjuda enskilda samtal minst 2 gånger per år.**