



### **Presentation av verksamheten**

Blåmesen ligger i ett mångkulturellt område i Örebro. Förskolan består för närvarande av fyra avdelningar och på varje avdelning arbetar tre ordinarie pedagoger.

Vi har även ett bra samarbete med arbetsförmedlingen och tar ofta emot instegsarbetare samt praktikanter. Vi har även fått del av sociala investeringspengar samt statsbidrag för att främja verksamhetens arbete.

Verksamheten bygger på de rådande styrdokument som finns för förskolan. Vi har även utarbetat gemensamma ramar för inskolning Björk-Hagaområdet.

På Blåmesen har vi en gemensam inriktning där vårt främsta fokus ligger på språk. Språkutveckling sker i naturliga sammanhang under hela dagen och vi pedagoger har en stor och viktig roll som "språkmotorer". Vi hjälper barnen att sätta ord på det de gör och tar varje tillfälle i akt att utmana barnen språkligt.

Genom att lyssna på barnen och observera deras lek tar vi vara på barnens intressen och med ett projektinriktat arbetssätt gör vi det synligt med hjälp av pedagogisk dokumentation. På så sätt får barnen inflytande och blir delaktiga i verksamheten då de kan se sina och andras idéer och tankar få liv.

Vi ser till att barnen har en stimulerande miljö som är utmanande och lockar till utforskande och lek.

Vi arbetar med vägledande samspel-ICDP, för att bygga trygghet och stärka barnens självkänsla och lärande. Vår målsättning är att alla ska känna sig välkomna och trygga i verksamheten. Därför måste vi anstränga oss och aktivt bjuda in vårdnadshavare och barn till samspel.

För att ge en bättre insyn i verksamheten för brukarna använder vi oss av UNIKUM.



### **Verksamhetens utvecklingsmål utifrån kvalitetsrapporten**

Vi har i samarbete med team Oxhagen samt specialpedagog sett över våra fysiska miljöer och fått ta del av material för att göra tillvaron tydligare för barnen. Varje avdelning har sedan utarbetat sina egna arbetsplaner.

Då blåmesen är en mångkulturell förskola faller det sig naturligt att språket är en stor del av verksamhetens fokus. Genom att medvetet dela in barnen i mindre grupper kan vi genom lek arbeta med barns språkande och matematik. Vi använder oss av skogen, musik, sagor, rörelse, skapande, pedagogisk dokumentation, utevistelse och vi arbetar med bildstöd och TAKK för att ge bästa förutsättningar för barnen att tillägna sig språket. Språket genomsyrar all förskolans verksamhet.

Barngruppernas sammansättning och storlek påverkar resultatet. Enligt skolverkets rekommendationer ska barngruppernas storlek vara mindre för barn med annat modersmål än svenska, därav också varför vi ansökt om *Statsbidrag för mindre barngrupper* och fått de beviljat.

### **Top 25 2025 likvärdig förskola**

Syftar till att höja kvalitén på förskola-skola i Örebro kommun så fler når målen.

### **Normkritiskt förhållningssätt**

I och med att vi arbetar i ett mångfaldsområde stöter vi ofta på ett annat synsätt utifrån. Det är viktigt att vi själva tänker till hur vi är med barnen och arbetar med vårt förhållningssätt. Det gör vi med hjälp av vägledande samspel - ICDP.

Vi använder diskussions skapande bilder som bryter normerna. Vi har köpt in böcker som tar upp olika sätt att vara och leva från *Sagolikt bokförlag* samt arbetar med leken för att ge alla barn samma förutsättning att vara som de själva vill oavsett vem man är.

### **Trygghetsarbete**

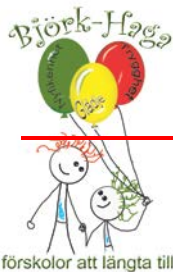
Det finns en trygghetsplan upprättad för blåmesens förskola. Utifrån den arbetar vi för att skapa en miljö och verksamhet där ingen ska känna sig otrygg på grund av kränkande behandling av personal, andra vuxna eller barn. Trygghetsplanen ses över och revideras varje år.

### **Kostnadsfri förskola**

Vi arbetar efter kommunens riktlinjer för en kostnadsfri förskola.

### **Hållbar utveckling**

Syftar till att möta de miljökrav som ställs på förskolans verksamhet.



Vi på förskolan för samtal med barnen och tillsammans tar hand om vår närmiljö. Den giftfria förskolan rör inte bara det material som finns i verksamheten utan syftar även till att lära barnen ta hand om miljön. Vi lär barnen vikten av källsortering och varför vi inte ska skräpa ner i naturen.

### **Giftfri miljö**

Förskolan strävar efter att skapa en giftfri miljö. Arbetet kommer att ske över tid och vi kommer att ta bort sådant material som kan vara skadligt för personal och barn. Vi har gjort en inventering av vilka kemikalier som finns på förskolan och hur de förvaras. Vid nyinköp av material tänker vi utifrån giftfria kriterier och det köps inte in sådant som kan vara skadligt. Via avtalen och anskaffningsportalen är det lätt att se och välja de hållbara alternativen.

### **Smartare mat**

Idag har vi eget kök, där lagas mat från grunden och tillsatser undviks. Mat ska vara god och nyttig. Så långt som möjligt väljer vi att köpa ekologiskt och närproducerat. Det är viktigt att köket är lyhört för barnens önskemål och att vi ute på avdelningarna är tydliga mot vårdnadshavarna så att de anmäler frånvaro. På så vis minskar vi matsvinn. Vi har ett nära samarbete med köket och har en öppen dialog om hur vi tänker kring mat. Matsvinn räknas enligt kommunens riktlinjer.

### **Förbättringsområden utifrån brukarenkäten**

Vi har fått in fler svar på enkäten än tidigare år. Vår tolkning är att brukarna överlag är nöjda med förskolan. Det vore önskvärt att höja antalet positiva svar på vissa områden, men det är svårt att veta vilka åtgärder som bör vidtas. Det framgår inte av enkäten vad brukarna exakt är missnöjda med.

Som exempel svarar 76% att de blivit erbjudna inskolning. Det borde vara 100% då vi vid första kontakten med brukarna gör upp en plan för inskolning.

Ytterligare fick vi endast 56% som anser att de i olika forum kan framföra sina åsikter, men när förskolan ordnar olika forum och bjuder in så är deltagarantalet väldigt lågt. T.ex UNIKUM eller föräldramöte, där engagemanget från vårdnadshavarna är svagt.

Vi undrar då om den språkliga förståelsen av svenskan brister? Blir resultaten tillförlitliga? Vi kommer att diskutera enkäten och utifrån det se vilka åtgärder och förbättringar som behöver göras.

Under sammanfattning fick vi endast 64% som kan rekommendera förskolan till andra men på frågan innan, om man är nöjd med verksamheten fick vi 80%. Om man är nöjd, ska man inte då kunna rekommendera förskolan? Det vore önskvärt att siffrorna var mer lika, att de som är nöjda borde kunna rekommendera verksamheten till andra. Vad beror det på?

Vi kommer att bli mer observanta och tydliga i den information som rör brukarna, ett arbete som är ständigt pågående.