

Genusrond.

För fritidsgårdarna i Örebro kommun



Fritidsgård: _____

Datum: _____

Innehåll

Syfte och instruktioner	3
Del 1 – Ungdomar	4
Del 2 – Ledare	8
Del 3 – Statistik	13
Åtgärdsplan.....	14
Jämställdhetsvision	15

Idéen till genusronden kommer från Lindhaga fritidsgård i Mölndal.



En mötesplats för engagemang, gemenskap och utveckling.

Syfte

Genusronden har sin utgångspunkt i Fritid Ungdoms jämställdhetsvision som skapades av jämställdhetsgruppen under 2013. Syftet är att genusronden ska vara ett stöd i uppföljningen av det dagliga arbetet och främja verksamhetsutvecklingen på fritidsgårdarna. En ökad kunskap och medvetenhet hos både personal och besökare bidrar till en mötesplats och

arbetsplats där alla kön trivs och utvecklas. En mötesplats där jämställda värderingar råder och efterlevs på alla plan skapar trygghet och en bred besökargrupp.

Se vår jämställdhetsvision på sida 15.

Instruktioner

Den första delen består av ungdomarnas möjlighet att årligen ge sin syn på hur de upplever lokaler och verksamhet ur ett jämställdhetsperspektiv. Låt gärna flera grupper av ungdomar fylla i enkäten.

Den andra delen består av diskussionsfrågor som med fördel tas upp på arbetsplatsträffar där även timavlönad personal deltar. Den innehåller även en självskattningsdel som ska göras individuellt.

Den tredje och sista delen är statistik som kan fyllas i av fritidsgårdschef eller statistikansvarig.

De förbättringsområden som framkommer sammanställs i åtgärdsplanen på sista sidan. Det är bättre att välja ut ett fåtal åtgärder som faktiskt genomförs än att göra en lång lista.

Genusronden renskrivs och sparas i verksamheten. En kopia skickas till ansvarig för jämställdhetsfrågor på Fritid Ungdom som i sin tur sammanställer samtliga fritidsgårdarnas genusronder och delger samtliga.

Genusronden genomförs en gång per år och följs upp vid terminsutvärderingar.

I första hand är det juridiskt kön som efterfrågas.

DEL 1 – Ungdomar

Vad är en jämställd fritidsgård?

En mötesplats där alla kön har samma rättigheter, skyldigheter och möjligheter.

	Antal tjejer	Antal killar
Har deltagit i diskussionerna		

Fysisk miljö

Upplever du att fritidsgården är fräsch och inbjudande i sin helhet?

Ja

Nej

Om nej, hur kan det bli bättre?

Entrén: Är den inbjudande så att det känns lockade att gå in?

Ja

Nej

Om nej, hur kan det bli bättre?

Marknadsföring: Riktas sig fritidsgårdens marknadsföring till alla kön lika mycket?

Ja

Nej

Om nej, hur kan det bli bättre?

Toaletter: Hur är det att använda toaletterna på fritidsgården?

Caféet: Är det möblerat på ett sätt så att det går att sitta och prata i små och stora grupper?

Ja

Nej

Om nej, hur kan det bli bättre?

Psykisk miljö

Finns det utrymmen där det inte alltid känns tryggt att vara?

Ja

Nej

Om nej, varför? Hur kan det bli bättre?

Hur är din/er upplevelse? Är det lika många tjejer och killar som besöker oss?

Varför är det så? Vad tror ni är viktigast för att det ska komma fler av det underrepresenterade könet till fritidsgården?

Finns det något som inte är riktigt Ok att göra på fritidsgården på grund av kön? Kan både tjejer och killar göra allt utan kommentarer, blickar eller annat kritiserande kroppsspråk?

Hur upplever ni att ledarna bemöter er? Ser ni någon skillnad i ledarnas bemötande för tjejer och killar?

Hur tycker du/ni att fritidsgården kan bli mer jämställd?

"Det är mer ok för tjejer att bryta könsnormer än för killar."

Ossian, årskurs 9

"Det är coolt om en tjej gör killgrejer men om en kille gör tjejgrejer så är det töntigt eller fjolligt."

Elias, årskurs 7

"Killarna får generellt mer skäll och tillsägelser i skolan än vad tjejerna får. Även fast vi tjejer gör samma sak som killarna."

Lisa, årskurs 7



"Jag vet en kille
som rider men han
vågar inte berätta
det för någon
annan än mig."

Kajsa, årskurs 6



3 A. Bemöter vi alla ungdomar lika oavsett kön? Toleransnivå? Röslägen? Coachar?

3 B. Hur agerar vi om en kollega har ett bemötande som upplevs som ojämfällt?

4. På vilket sätt finns rutiner för att planera, genomföra och utvärdera verksamheten ur ett jämställdhetsperspektiv? Används rutinerna? Om inte, varför?

**5. Vilka möjligheter till normbrytande val har vi gett besökarna det senaste året?
Vad skulle vi kunna göra mer?**

**6. Hur förstärker vi tävlingar som går ut på samarbete, omsorg och slumpen istället för prestation?
Ge exempel!**

7. Hur jobbar vi medvetet med marknadsföring och riktade satsningar för att nå underrepresenterade grupper? Ser ni något resultat av detta?

8. Hur är uppfattningen att budgeten fördelas mellan könen? Klubb/Gård.

9. Vilka aktiviteter/verksamheter är jämställda respektive ojämslällda. Är det verksamheten som är jämställd/ojämställd eller deltagandet? Varför ser det ut som det gör?

10 A. Vilka utrymmen är jämställda/ojämställda? Hur tror ni att man resonerat vid utformningen av dessa? Gör utformningen någon skillnad? Hur kan det förändras så att alla utrymmen är jämställda?

10 B. Hur fördelar sig personalen i de olika utrymmena?



11. Gör en egenskattning av hur mycket av din arbetstid i verksamhet som du lägger på tjejer respektive killar i snitt (månadsanställd personal). Skriv ett "M" för manlig personal och ett "K" för kvinnlig personal.

	Tjejer	Killar
Personal 1		
Personal 2		
Personal 3		
Personal 4		
Personal 5		
Personal 6		
Personal 7		
Personal 8		
Personal 9		
Personal 10		



"Alla ska ha
samma rättigheter
oavsett kön."
Cissi, årskurs 8

Åtgärdsplan

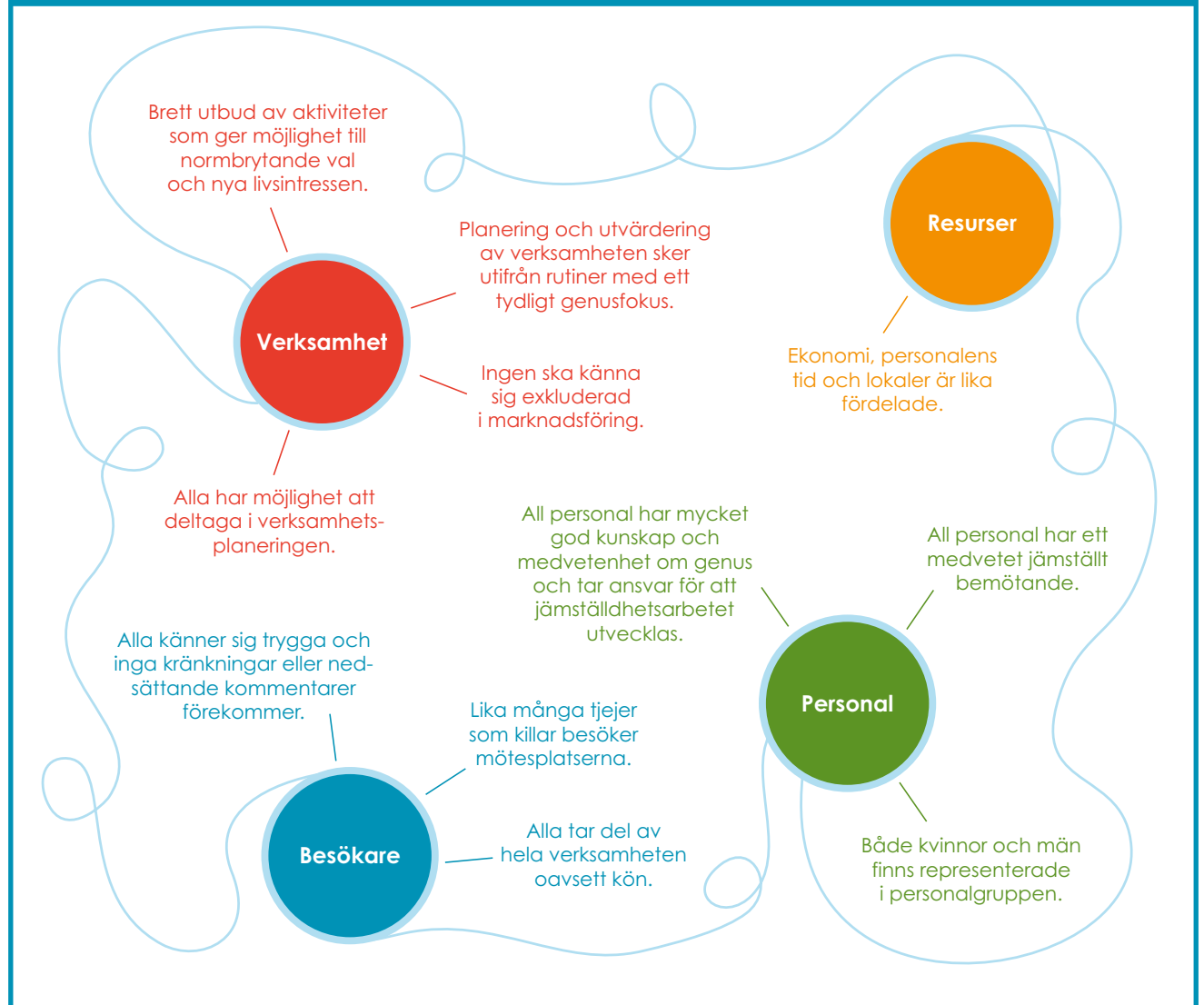
Vad behöver åtgärdas?	Hur kommer det åtgärdas?	Vem är ansvarig?	När ska åtgärden vara klar?

Vår jämställdhetsvision för Fritid Ungdom

Besökarna kan verka
och utvecklas på lika villkor.

ÅR
2022

Jämställdhetsarbetet bedrivs kontinuerligt och som en naturlig och integrerad del i den dagliga verksamheten.



Örebro kommun

019-21 10 00
orebro.se

2016

FOTO: LARS OWESSON, JÖRGEN WIKLUND, APELÖGA, CHRISTINA SUNDIEN/SCANDINAV BILDBYRÅ.
PRODUKTION: ADVANT PRODUKTIONSBYRÅ.
TRYCK: ÅTTA.45 TRYCKERI.