

Pogled na vrednosti za školsko područje Vivalla i Lundby

*Naše školsko područje, predškolska ustanova i škola od 1 do 16 godina, treba aktivno i svesno uticati na i pobuđivati decu/učenike na razvoj razumevanja za zajedničke **demokratske vrednosti** našeg društva i da iste primenjuju u svojim praktičkim svakodnevnim postupcima. Ovo je regulisano Planom i programom za školu Lpo 94 i planom i programom za predškolsku ustanovu Lpfö 98, a koje je doneo švedski Riksdag.*

*Naše školsko područje treba da bude dostupna i **pozitivna sredina**, u kojoj deca/učenici imaju mogućnost da razvijaju svoje sposobnosti i gde se štite njihovi resursi.*

*Mi trebamo postaviti osnov za i vezati **način ponašanja pun poštovanja** jedan prema drugome, u kome se uočava vrednost svakog pojedinog čoveka, kao i zalagati se za ravnopravni odnos među polovima. Predškolska ustanova i škola trebaju biti mesto gde se osećamo **sigurno** i gde smo oslobođeni maltretiranja i uvredljivih postupaka.*

- Želimo pokazati našoj deci/učenicima **demokratski način ponašanja** pa zato deca/učenici, zavisno od zrelosti, učestvuju u i imaju uticaj na svoje obrazovanje i sukcesivno uzimaju sve veću odgovornost za svoj školski rad.
- Želimo pružati našoj deci/učenicima **sigurnost**, zato su odrasle osobe dostupne u njihovoj blizini radi unapređivanja **dobrih društvenih susreta** među nama, ali i razgovore, podršku i pomoć u pogledu odnosa sa drugarima.
- Želimo dati našoj deci/učenicima **dobro samopouzdanje**, zato se obraćamo deci/učenicima prema sposobnosti svakog pojedinca.
- Želimo **jačati uigranost** među nama, tako što odrasli i deca/učenici shvataju jedan drugoga ozbiljno. Zato se težimo ka dijalogu koji funkcioniše što znači sposobnost razgovarati i slušati jedan drugoga i biti otvoren za argumente.
- Želimo stvarati dobre **odnose među drugarima**, zato dajemo deci/učenicima važno oruđe kako bi se mogli ponašati jedan prema drugome **pažljivo i uz uzajamno poštovanje**.