

# Kunskapssyn för skolområde Vivalla och Lundby

Kunskap är ett sätt att göra omvärlden begriplig. Barnet/eleven lär och utvecklar sin kunskap i samspel med sin omgivning. Det är en pågående process som formas i tid, rum, kulturellt, språkligt och i praktiska sammanhang. Tillsammans bildar detta en helhet i lärandeprocessen, det livslånga lärandet. Detta styrs av Läroplan för grundskolan, förskoleklassen och fritidshemmet Lgr11, och den reviderade läroplanen för förskolan Lpfö 98, som är beslutade av Sveriges riksdag.

*I förskolan och skolan får barn/elever förutsättningar att tillägna sig*

- **fakta**, vilket innebär att de kan ord, begrepp, siffror inom aktuellt område.
- **förståelse**, vilket innebär en förmåga att se mening och sammanhang mellan olika fakta.
- **färdigheter**, som gör att de kan använda sina faktakunskaper.
- **förtrogenhet**, en grundlig kännedom, vilket gör att de kan använda kunskaperna i olika sammanhang, se olikheter och likheter inom olika områden.

Barn/elever **har förmåga att lära och utvecklas**, därför möts de med positiva förväntningar av kunniga och engagerade lärare.

Barn/elever har **vilja att utforska och söka kunskap**, därför tar vi vara på deras nyfikenhet, intressen och tidigare erfarenheter.

Barn/elever **lär på olika sätt**, därför präglas lärandet och undervisningen av flexibilitet, variation och kreativitet som ger en god grund för fortsatt utbildning.

Barn/elever **lär sig genom att utforska, lyssna, berätta, ställa frågor och genom att uttrycka sina tankar**, därför har vi ett språkutvecklande arbetssätt som stärker barnet/elevens förmåga till dialog och samspel med sin omgivning.

Arbetet i förskolan/skolan **stimulerar till fortsatt lärande** genom att identifiera styrkor och förmågor. Lärarens uppgift är att utforma verksamheten och undervisningen så att den uppmuntrar en fortsatt kunskapsutveckling.

Lärarens uppdrag är att **visa vilka förmågor barnet/eleven har** och därefter vad barnet/eleven behöver utveckla och lära sig för att gå vidare mot nästa mål.

Vår förskola/skola bygger på ett demokratiskt förhållningssätt, därför har barnet/eleven **inflytande över sin utbildning och sitt arbete**.