

Resursfördelnings- modell för gymnasieskola med ersättningsnivåer 2017

Barn och utbildning
Örebro kommun

PROGRAM

Uttrycker värdegrund och önskvärd utveckling av verksamheten.

POLICY

Uttrycker ett värdegrundsbaserat förhållningssätt och principer för vägledning.

STRATEGI

Konkretiserar ett program eller en policy och utgör en grund för Prioritering.

HANDLINGSPLAN

Beskriver konkreta mål och åtgärder.

RIKTLINJER

Säkerställer ett riktigt agerande och en god kvalitet vid handläggning och utförande.

Beslut i Programnämnd barn och utbildning, den 7 december 2016

Dokumentansvarig på politisk nivå: programnämnd Barn och utbildning
Dokumentansvarig på tjänstemannanivå: Liselotte Nöjd, ekonom, ekonom

Sammanfattning

Resursfördelningsmodellen för gymnasieskolan fördelar medel till kommunala och fristående gymnasieskolor. Resursfördelningsmodellen gäller också för intraprenader. Den totala budgetramen för resursfördelningsmodell för gymnasieskolan 2017 uppgår till 632,1 mnkr

Hemkommunen ska lämna bidrag till huvudman för varje elev på ett nationellt program vid skolenheten som hemkommunen var skyldig att erbjuda utbildning på ett nationellt program vid den tidpunkten utbildningen påbörjades. Bidraget ska bestå av ett grundbelopp och i vissa fall tilläggsbelopp

Likabehandlingsprincipen betyder att bidrag ska beräknas eftersamma grunder som kommunen tillämpar vid fördelning av resurser till den egna verksamheten. Tilldelningen är ett driftbidrag till verksamheten.

Resursfördelningsmodellen för gymnasieskolan ska följas under läsåret 2017/2018 i samarbete med verksamheten

Innehåll

Sammanfattning	3
1. Beslutsatser	5
2. Principer för resursfördelningsmodell	6
3. Bidrag för lika villkor	7
4. Resursfördelningsmodell gymnasieskola.....	8
5.1 Grundbelopp	9
5.1.1 Programpeng	9
5.1.2 Lokalkostnader	9
5.1.3 Strukturtilldelning.....	10
5.1.4 Särskilda tillägg	11
5.2 Tilläggsbelopp.....	11
5.2.1 Tilldelning för elever med behov av extraordinära stödåtgärder	11
5.2.2 Modersmålsundervisning	11
5.3 Administrationskostnad.....	11
5.4 Momskompensation	11
5.5 Tilldelning nyanlända barn och unga utöver resursfördelningsmodell ...	12
Ekonomiska förutsättningar 2017.....	13
6.1 Grundbelopp	13
6.1.1 Programtilldelning	13
6.1.2 Lokaltilldelning	14
6.1.3 Strukturtilldelning.....	14
6.1.4 Särskilda tillägg	15
6.2 Tilläggsbelopp	16
6.2.1 Tilldelning för elever med behov av extraordinära stödåtgärder	16
6.2.2 Modersmålsundervisning	16
7. Resurstilldelning 2017 till Gymnasienämnd och fristående huvudmän	17
Bilaga 1 Bidragsbelopp till fristående gymnasieskolor 2017	18

1. Beslutsatser

Kommunstyrelseförvaltningens förslag till Programnämnd barn och utbildning

1. Ersättningsnivåerna för 2017 antas.
2. Ersättningsnivåerna gäller från och med 1 januari 2017.

2. Principer för resursfördelningsmodell

Programnämnd barn och utbildnings principer som genomsyrar resursfördelningsmodellen för gymnasieskolan.

Modellen skall främja måluppfyllelse av skolans mål

En resursfördelning som följer elevens behov och val bidrar till att skolorna får förutsättningar att ge rätt stöd och främja ökad måluppfyllelse i skolan.

Modellen skall vara baserad på forskning

Modellen ska vara baserad på forskning och beprövade erfarenheter. Forskningen visar på att föräldrars utbildningsbakgrund är den mest avgörande variabeln för hur elever klarar målen.

Modellen ska vara begriplig, överskådlig och upplevas som rättvis

Modellen skall dokumenteras och därmed vara tillgänglig för alla, redovisas öppet d v s vara transparent. Ambitionen är att modellen skall utformas så att den är begriplig.

Resursfördelningsmodellen skall upplevas tillräckligt rättvis och ge ekonomiska förutsättningar för en likvärdig skola.

I skolforskningen har man funnit att det inte endast är hur mycket resurser som skolan har tillgång till som är viktigt utan att det också är av största vikt hur resurserna används, d v s hur skolorna arbetar.

Modellen ska vara behovsanpassad

Modellen ska vara behovsanpassad och kompensera för skillnader i elevens förutsättningar samtidigt som den ska ge skolan möjlighet att utvecklas så att den blir bra att möta alla elevers behov i deras kunskapsutveckling.

Modellen ska bygga på variabler som garanterar en likvärdig resursfördelning

Modellen skall anpassas till vad kunskap och forskning visar när det gäller elevers möjligheter att lämna gymnasieskolan med en examen.

Ett fåtal faktabaserade variabler skall känneteckna modellen.

Modellen ska vara tillämpbar på både fristående- och kommunala skolor

Varje elev har rätt till, oberoende av i vilken skola han/hon går i, resurser som speglar det behov han/hon har för att nå målen. Modellen ska tillämpas på alla gymnasieskolor med elever från Örebro kommun.

Modellen ska vara föränderlig över tid

Modellen skall kunna förändras utifrån framtida förändrade forskningsresultat, nya och justerade variabler, politiska prioriteringar mm

3. Bidrag för lika villkor

Riksdagen fattade den 10 juni 2009 beslut om förtydligande av skollagens bestämmelser om kommunens bidrag till fristående skolor samt enskilt bedrivna förskolor, fritidshem och förskoleklasser. De nya bestämmelserna trädde i kraft den 1 juli 2009 och tillämpades för första gången på bidraget för kalenderår 2010, skollagen (2010:800)

Förändringarna innebar sammanfattningsvis följande:

- Likabehandlingsprincipen betyder att bidraget ska beräknas efter samma grunder som kommunen tillämpar vid fördelning av resurser till den egna verksamheten av motsvarande slag.
- Kommunens budget för verksamheten det kommande året ska ligga till grund för bestämningen av bidragen.
- Bidraget ska bestå av ett grundbelopp och ett tilläggsbelopp.
- Huvudmän får överklaga en kommuns bidragsbeslut hos allmän förvaltningsdomstol. Det innebär att domstolen kan pröva och fastställa bidragets storlek.

Kommunerna har även fortsättningsvis möjlighet att kunna göra vissa riktade satsningar och välja olika slags resursfördelningsmodeller. Det ska innebära att alla berörda barn i kommunen får samma möjlighet att ta del av medlen, oavsett om de går i en kommunal eller fristående verksamhet

Det som påverkar resursfördelningsmodellen är:

- Ersättningen för lokalkostnader ska motsvara kommunens genomsnittliga lokalkostnader per barn/elev i motsvarande verksamhet eller skolförhållande
- Tilläggsbelopp för särskilt stöd och modersmålsundervisning
- Administrationskostnad, en schablon på tre procent
- Moms, en schablon på sex procent

Om kommunen av andra skäl tillskjuter ytterligare resurser till den egna verksamheten under löpande verksamhetsår, ska enligt förordningen 4 kapitlet 2 paragrafen motsvarande tillskott tilldelas till de fristående gymnasieskolorna.

4. Resursfördelningsmodell gymnasieskola

Resursfördelningsmodellen har arbetats fram utifrån principer för framtagande av resursfördelningsmodell för gymnasieskolan, se rubrik 3.

Gymnasieskolan ska ge en god grund för yrkesverksamhet och fortsatta studier samt för personlig utveckling och aktivt deltagande i samhällslivet.

Likabehandlingsprincipen betyder att bidrag ska beräknas eftersamma grunder som kommunen tillämpar vid fördelning av resurser till den egna verksamheten. Skollagens 16 kapitel är utgångspunkten i resursfördelningsmodellen. Tilldelningen är ett driftbidrag till verksamheten.

Resursfördelningsmodellen gäller också för de enheter som är intraprenader inom programområdet.

Eventuella lokala avvikelser från resursfördelningsmodellen som Gymnasienämnden sen ska redovisa i Gymnasienämndens verksamhetsplan för 2017

Resursfördelningsmodellen för gymnasieskolan ska följas upp under läsåret 2017/2018 i samarbete med verksamheten.

Besparingen i gymnasieskolan för ny gymnasiereform har inneburit en sänkning av statsbidraget till kommunerna vilket för Örebro kommun innebär 6,9 mnkr för 2017. I resurstilldelningsmodellen för gymnasieskolan finns det minskade statsbidraget med och innebär att gymnasieskolorna får sänkt programtilldelning.

Dokument om ersättningsnivåer enligt resursfördelningsmodell för gymnasieskola finns att hämta på www.orebro.se.

Hemkommunen ska lämna bidrag till huvudman för varje elev på ett nationellt program vid skolenheten som hemkommunen var skyldig att erbjuda utbildning på ett nationellt program vid den tidpunkten utbildningen påbörjades. Bidraget ska bestå av ett grundbelopp i vissa fall tilläggsbelopp.

Örebro kommun beviljar inte bidrag för elevers skolgång utomlands.

Resursfördelningsmodellen består av följande huvuddelar:

Grundbelopp avser ersättning för

- Programtilldelning
- Lokaltilldelning
- Strukturtilldelning
- Särskilda tillägg

Tilläggsbelopp avser ersättning för

- Tilldelning för elever med behov av extraordinära stödåtgärder
- Modersmålsundervisning

Budgettilldelningen till nästkommande år baseras på det aktuella antalet barn och elever per den 15 oktober året innan det nya verksamhetsåret. Utifrån antalet barn och elever fördelas grundbelopp och i vissa fall ett tilläggsbelopp.

Ersättningsnivåerna gäller för ett budgetår i taget och justeras årligen i förhållande till löneökningar. Justeringen görs i anslutning till att Programnämnd barn och utbildning

fastställer budgetramar till driftsnämnd och till fristående gymnasieskolor. Fastställda ersättningsnivåer gäller alla utförare, såväl kommunala som fristående skolor.

5.1 Grundbelopp

5.1.2 Programpeng

Programpengen karaktäriseras av att den utgör en lika stor resurs per program oberoende av i vilken kommunal eller fristående skola eleven går på.

Programpengen per elev och per program beräknas utifrån Skolverkets riksprislista. Riksprislistan bygger på Skolverkets statistik från alla kommuners budget, per program. Syftet med att använda riksprislistan som grund är att få ett icke subjektivt mått på skillnaden i kostnadsnivå mellan programmen.

Programpengen per elev följer proportionellt Skolverkets riksprislista men storleken på resurs per program bestäms av programnämndens fastställda budgetram för gymnasieverksamhet.

Justering av grundtilldelningen görs den 15:e i varje månad utifrån det faktiska relevantatet. Under juni, juli och augusti görs inga mätningar. För juni används elevsiffror från maj, medan för juli och augusti görs elevjustering i samband med mätningen i september.

5.1.2 Lokalkostnader

Programnämnden ersätts med 100 procent av de faktiska hyreskostnaderna för kommunala lokaler.

Enligt riksdagens beslut den 10 juni 2009 om bestämmelser om kommunens bidrag till fristående skolor ska de fristående skolorna ersättas med kommuns genomsnittliga lokalkostnad per elev.

Beräkningsgrunden till kommunens genomsnittliga lokalkostnad är programområdets budgeterade lokalkostnad och reduceras med:

- Idrottshallar, den tid som inte utnyttjas av programområdet
- Eventuellt lokaler i omställning

Kommentarer till beräkningsgrunden lokaltilldelning till fristående och kommunala skolor

I förordningen om bidrag på lika villkor framgår att ersättning för hyra av lokaler ska motsvara kommunens genomsnittliga lokalkostnader per barn eller elev i motsvarande verksamhet eller skolform.

I kommunens kostnader i internbudgeten för lokaler i gymnasieskolan ingår kostnader för såväl undervisning som för viss fritidsverksamhet. Det gäller föreningsverksamhet som bedrivs i idrottshallar efter skoldagens avslutning.

När det gäller att ta fram kostnader för skolans verksamhet reduceras kostnader för fritidsverksamheten när rapportering sker till SCB och annan offentlig statistik. Det är viktigt för att kunna jämföra kostnader för kommunal verksamhet i Sveriges kommuner.

När underlag för resursfördelning tas fram sker kalkylering enligt samma förutsättningar. Det är viktigt för att kostnadsbilden ska bli jämförbar för den verksamhet som bedrivs oavsett utförare. När kalkyler tas fram justeras därför kommunens internbudget så att de kostnader som är hänförliga till fritidsverksamhet räknas bort från undervisningskostnaderna.

5.1.3 Struktur tilldelning

Struktur tillägget karaktäriseras av att det ger ett differentierat tillägg per elev och bygger på hur elevernas socioekonomiska bakgrund påverkar sannolikheten för att eleverna ska uppnå målen. Resursfördelningen skall kompensera för skillnader i elevernas förutsättningar samtidigt som den skall ge skolan möjlighet att utveckla sig så att den blir lika bra på att möta alla barns olika förutsättningar för deras kunskapsutveckling.

Resurser till barn i behov av särskilt stöd ingår i struktur tilldelningen till driftsnämnd och fristående gymnasieskolor. En del av resursen kvarhålls i tilläggsbeloppet för elever i behov av ytterligare stödåtgärder.

Modellen beräknar sambandet mellan elevernas socioekonomiska förutsättningar och elevernas resultat genom att samköra uppgifter om avgångselevernas betyg och socioekonomiska uppgifter för varje elev. Modellen visar vilka variabler som har samband med måluppfyllelsen och även hur starkt sambandet är för varje enskild variabel.

För Gymnasienämnd och för fristående skolors aktuella elevunderlag beräknas den relativa sannolikheten för att eleverna är i behov av extra stöd. Elever i Örebro skolor används som underlag för beräkningarna.

Variabler som används i beräkningarna är:

- Nyinvandring, elev
- Utbildningsnivå hos föräldrar
- Ej samtaxering
- Familjen uppbär försörjningsstöd

Struktur tilldelning tas fram per skola och fördelas till Gymnasienämnd och till fristående gymnasieskolor.

Struktur tilldelningen i resursfördelningsmodellen och därmed värdena uppdateras årligen den 15 september varje år.

Justering av struktur tilldelningen utifrån aktuellt elevantal görs två gånger per år, den 15 februari och den 15 oktober.

5.1.4 Särskilda tillägg

En särskild tilläggsresurs tilldelas elever i behov av särskilt stöd eller särskild inriktning inom gymnasieskolan.

Riksgymnasiet för döva och hörselskadade

För elever inom Riksgymnasiet för döva och hörselskadade tilldelas en tilläggsresurs beroende på elevernas olika behov av stödinsatser. Tilläggsresursen fördelas till Rudbecksgymnasiet, Tullängsgymnasiet och Virginska gymnasiet. Tilläggsresursen består av en grundresurs samt en resurs för låga meritvärden.

Nationella idrottsutbildningar

För nationella idrottsutbildningar, NIU, har Riksidrottsförbundet rekommenderade tilläggsbelopp för lagidrott och för individuell idrott som kommunen följer vid fördelning av medel till de skolor som är godkända av Riksidrottsförbundet.

Vård- och teknikcollege

Fördelning av resurser till Gymnasienämnd för att kommunen bedriver Vård- och teknikcollege.

Kommunala aktivitetsansvaret

Särskilt tillägg utgår till Gymnasienämnden som har ansvar för de Örebro-ungdomar som inte genomför eller har fullföljt utbildning på nationella program i gymnasieskola, gymnasiesärskola eller motsvarande utbildning, det så kallade aktivitetsansvaret.

Fria nyttigheter

Alla tillgängliga medel fördelas inte ut i resursfördelningsmodellen för gymnasieskolan. Viss verksamhet är anslagsfinansierad och kommer inte de fristående gymnasieskolorna till del och därför utgår motsvarande belopp per elev till fristående gymnasieskolor

5.2 Tilläggsbelopp

5.2.1 Tilldelning för elever med behov av extraordinära stödåtgärder

Ersättningen för extraordinära stödåtgärder, för fristående huvudmän i skollagen (2010:800) kallat tilläggsbelopp, är för elever som har omfattande stödbehov som inte ryms inom grundbeloppets ramar.

5.2.2 Modersmålsundervisning

För de elever i fristående skolor som deltar i modersmålsundervisning får skolan en tilläggsresurs enligt faktisk kostnad, detta beror på att modersmålsundervisning är en fri nytthet för de kommunala eleverna.

5.3 Administrationskostnad

Det utgår administrationskostnad med en schablon på en procent av bidragsbeloppet, grundbeloppet.

5.4 Momskompensation

Det utgår momskompensation med en schablon på sex procent på hela bidragsbeloppet.

5.5 Tilldelning nyanlända barn och unga utöver resursfördelningsmodell

Kommunen får av staten en schablonersättning för mottagna flyktingar. För att få ta del av det särskilda statsbidraget för nyanlända barn och unga ska nedanstående punkter uppfyllas.

- Placerad genom mottagningsenheten Perrongen
- Barn och unga i åldersgruppen 6 -18 år
- Saknar kunskaper i svenska
- Nyanländ till Sverige alternativt bott i annan kommun i Sverige kortare tid än två år.

Bidraget uppgår till 25 000 kronor per elev och år. Bidraget utbetalas från den månad som eleven börjar i gymnasieskolan och 12 månader framåt. Därefter ska elevens behov täckas inom befintlig resursfördelningsmodell för gymnasieskolan. Resurserna är tänkt att användas till studiehandledning och/eller introduktionsstöd.

Ekonomiska förutsättningar 2017

Resursfördelningsmodellen består av ett grundbelopp och ett tilläggsbelopp.

I bidragsnivåerna för 2017 ingår effekter av 2016 års löneöversyn. Medel för den generella löneöversynen 2017 samt lönepolitiska medel fördelas senare under året.

Budgeten för 2017 bygger på antalet elever den 15 oktober 2016. Avstämningen görs vid fastställda avstämningsstillfällen under 2017.

6.1 Grundbelopp

6.1.1 Programtilldelning

Programtilldelning utgår med lika stor resurs per elev och program.

I resursfördelningsmodellen för 2017 fördelas totalt 446,3 mnkr i programtilldelning vilket utgör 70,6 procent av de totala resurserna som fördelas inom modellen.

Program	Bidrag kronor per elev och år
Barn och fritid	60 759
Bygg (Inkl. SM-BYH)	77 565
Bygg, anläggningsfordon	113 891
El-och energiprogrammet	74 268
Ekonomiprogrammet	51 387
Estetisk (ej musik)	65 995
Estetisk (musik)	84 869
Fordon	88 359
Fordon, inrikt transport	113 180
Handel och administration	60 824
Hantverk	71 748
Hotell och turism	63 797
Humanistiska programmet	54 295
Industri tekniska programmet	152 200
International Baccalaureat IB	77 184
Restaurang-och livsmedel	81 896
Naturbruk, inriktning djur	119 708
Naturbruk, inriktning lantbruk	151 122
Naturbruk, inriktning skog	152 544
Naturvetenskap	55 653
Vård och omsorg	62 117
Samhällsvetenskap	52 162
Samhällsvetenskap, inriktn. medier	52 162
Teknikprogram	60 824
VVS-och fastighetsprogrammet	78 017

Program	Bidrag kronor per elev och år
Introduktionsprogram	
Grundlägg. preparandutbildning	86 615
Språkintröduktion	86 615
Yrkesintröduktion	91 710
Individuellt alternativ	91 710

Bidragsbelopp 2017 till fristående gymnasieskolor redovisas i bilaga 1.

6.1.4 Lokaltilldelning

Programnämnden ersätts med 100 procent av de faktiska hyreskostnaderna för grundskolans lokaler. De fristående skolorna ersätts med kommunens genomsnittliga hyreskostnad per elev för motsvarande verksamhet.

I resursfördelningsmodellen för 2017 fördelas totalt 124,7 mnkr i lokaltilldelning vilket utgör 19,7 procent av de totala resurserna som fördelas inom modellen

Hyra	Hyreskostnad, kr, totalt gymnasieskolor
Gymnasienämnd	105 374 000
Fristående huvudmän	19 319 000

6.1.3 Strukturtilldelning

Strukturtilldelningen karaktäriseras av att den ger differentierade tillägg per elev. Strukturtilldelningen bygger på variablerna nyinvandring (elev), föräldrarnas utbildningsnivå och om föräldrarna är samtaxerade och om familjen uppbär försörjningsstöd.

I resursfördelningsmodellen för 2017 fördelas totalt 11,1 mnkr i strukturtilldelning vilket utgör 1,8 procent av de totala resurserna som fördelas inom modellen

Strukturtilldelning	Strukturtilldelning kr, totalt gymnasieskolor
Gymnasienämnd	8 733 000
Fristående huvudmän	2 353 000

6.1.4 Särskilda tillägg

En särskild tilläggsresurs tilldelas elever i behov av särskilt stöd eller särskild inriktning inom gymnasieskolan.

Riksgymnasiet för döva och hörselskadade

För elever inom Riksgymnasierna för döva och hörselskadade tilldelas en tilläggsresurs beroende på elevernas olika behov av stödinsatser. Tilläggsresursen fördelas till Rudbecksgymnasiet, Tullängsgymnasiet och Virginska gymnasiet. Tilläggsresursen består av en grundresurs samt en resurs för låga meritvärden.

Tilläggsresurs	Tilläggsresurs, kr per elev och år
Tilläggsresurs	110 000
Låga meritvärden	24 000

Nationella idrottsutbildningar

För nationella idrottsutbildningar, NIU, har Riksidrottsförbundet rekommenderat tilläggsbelopp för lagidrott och för individuell idrott som kommunen följer vid fördelning av medel till de skolor som är godkända av Riksidrottsförbundet.

NIU	Tilläggsresurs, kr per elev och år
Individuell idrott	15 000
Lagidrott	13 500

Vård- och teknikcollege

Fördelning av resurser till Gymnasienämnd för att kommunen bedriver Vård- och teknikcollege.

Kommungemensam verksamhet	Tilläggsresurs, totalt kr per år
Vårdcollege	200 000
Teknikcollege	300 000

Det kommunala aktivitetsansvaret

Särskilt tillägg utgår till Gymnasienämnden som har ansvar för de Örebro-ungdomar som inte genomför eller har fullföljt utbildning på nationella program i gymnasieskola, gymnasiesärskola eller motsvarande utbildning, det så kallade aktivitetsansvaret.

Kommungemensam verksamhet	Tilläggsresurs, kr per år
Kommunala aktivitetsansvaret	2 197 000

Fria nyttigheter

Alla tillgängliga medel fördelas inte ut i resursfördelningsmodellen för gymnasieskolan. Viss verksamhet är anslagsfinansierad och kommer inte de fristående gymnasieskolorna till del och därför utgår motsvarande belopp per elev till fristående gymnasieskolor

Kommungemensam verksamhet	Tilläggsresurs, kr per elev och år
Skolläkare	253
Antagning gymnasieskolan	288
Mediaavtal	90

Totalt fördelas 631 kronor per elev och år ut till de fristående skolorna för verksamhet som är fria nyttigheter för den kommunala skolan och som de fristående skolorna får köpa utöver tilldelningen.

6.2 Tilläggsbelopp**6.2.1 Tilldelning för elever med behov av extraordinära stödåtgärder**

Ersättning för elever som har omfattande stödbehov som inte ryms inom grundbeloppets ramar.

I resursfördelningsmodellen för 2017 fördelas totalt 5,0 mnkr i tilläggsbelopp vilket utgör 0,8 procent av de totala resurserna som fördelas inom modellen

Tilläggsbelopp	Tilläggsbelopp, kr, totalt
Gymnasienämnd	4 059 000
Fristående huvudmän	977 000

Ersättning	Belopp, kr per elev och år
Ersättning per elev	776

6.2.2 Modersmålsundervisning

För de elever i fristående skolor som deltar i modersmålsundervisning får skolan en tilläggsresurs enligt faktisk kostnad, detta beror på att modersmålsundervisning är en fri nyttighet för de kommunala eleverna.

7. Resurstilldelning 2017 till Gymnasie- nämnd och fristående huvudmän

Den totala budgetramen 2017 för programområde Barn och utbildning är 3 257,9 mnkr varav 632,1 mnkr fördelas i resursfördelningsmodell för gymnasieskola.

Budgetramen till kommunal och fristående huvudman är baserad på antalet elever den 15 oktober 2016.

Gymnasienämnd	Antal elever	Program-tilldelning	Lokal-tilldelning	Grundbelopp			Tilläggsbelopp			Adm kostn 3%	Budget 2017	Moms 6%
				Struktur-tilldelning	NIU	Särskilda tillägg RGD/ RGH	Övrigt	Extra ord stöd åtgärder	Moders-måls-u-visning			
Gymnasieskolor	5 229	366 172	105 374	8 733	2 916	34 826	2 697	4 059			524 777	
Totalt kommunala skolor	5 229	366 172	105 374	8 733	2 916	34 826	2 697	4 059	0	0	524 777	0

Fristående huvudmän	Antal elever	Program-tilldelning	Lokal-tilldelning	Grundbelopp			Tilläggsbelopp			Adm kostn 3%	Budget 2017	Moms 6%
				Struktur-tilldelning	NIU	Särskilda tillägg RGD/ RGH	Övrigt	Extra ord stöd åtgärder	Moders-måls-u-visning			
Fordonsutbildningar - Proffs	29	3 059	741	67			18			117	4 001	240
IT gymnasiet Örebro	86	5 598	1 431	121			54			216	7 420	445
Jensen	103	5 218	1 340	188			65			204	7 016	421
Grillska	243	14 305	3 455	377	311		153			558	19 160	1 150
Plusgymnasiet	153	10 157	2 327	360			97			388	13 329	800
Örebro praktiska gymnasium	108	9 415	2 021	383			68			357	12 244	735
Rytmus	32	2 634	677	51			20			101	3 484	209
Thorén businessschool	384	19 552	5 022	429			242			757	26 002	1 560
Yrkesgymnasiet	120	9 968	2 305	377			76			382	13 107	786
Yrkesintroduktion		234								7	241	14
Extra Stödåtgärder								977			977	59
Modersmålsundervisning									300		300	18
Totalt fristående skolor	1 258	80 140	19 319	2 353	311	0	794	977	300	3 087	107 280	6 437
Totalt	6 487	446 312	124 693	11 086	3 227	34 826	3 491	5 036	300	3 087	632 057	6 437

Bilaga 1 Bidragsbelopp till fristående gymnasieskolor
2017

Bidragsbelopp fristående gymnasieskolor 2017

Nationellt program Belopp i kr	Grund- resurs exkl adm.	Tillägg för centralt finansierat **	Lokaler 2017	Summa	Adm 3 %	Summa grundbelopp	Moms 6 %	Totalt bidrags- belopp 2017
Barn- och fritidsprogrammet	58 989	631	15 137	74 757	2 243	77 000	4 620	81 620
Bygg- och anläggningsprogrammet	75 306	631	19 323	95 260	2 858	98 118	5 887	104 005
Bygg, anläggningsfordon	110 574	631	28 373	139 578	4 187	143 765	8 626	152 391
El-och energiprogrammet	72 105	631	18 502	91 238	2 737	93 975	5 639	99 614
Ekonomiprogrammet	49 890	631	12 802	63 323	1 900	65 222	3 913	69 136
Estetiska programmet (exkl. musik)	64 073	631	16 441	81 145	2 434	83 579	5 015	88 594
Estetiska programmet, musik	82 397	631	21 143	104 171	3 125	107 296	6 438	113 734
Fordons- och transportprogrammet	85 786	631	22 013	108 429	3 253	111 682	6 701	118 383
Fordon, inrikt transport	109 884	631	28 196	138 711	4 161	142 872	8 572	151 444
Handels- och administration	59 052	631	15 153	74 836	2 245	77 081	4 625	81 706
Hantverksprogrammet	69 658	631	17 874	88 163	2 645	90 808	5 448	96 256
Hotell- och turismprogrammet	61 939	631	15 893	78 463	2 354	80 817	4 849	85 666
Humanistiska programmet	52 714	631	13 526	66 871	2 006	68 877	4 133	73 010
Industritekniska programmet				Samverkansavtal med Sydärkes utbildningsförbund				159 017
Restaurang-och livsmedelsprogrammet	79 510	631	20 402	100 543	3 016	103 560	6 214	109 773
Naturbruksprogrammet, inrikt djur	116 222	631	29 822	146 675	4 400	151 075	9 065	160 140
Naturbruksprogrammet, inrikt lantbruk	146 721	631	37 648	185 000	5 550	190 550	11 433	201 983
Naturbruksprogrammet, inrikt skog	148 101	631	38 003	186 735	5 602	192 337	11 540	203 877
Naturvetenskapsprogrammet	54 032	631	13 864	68 527	2 056	70 583	4 235	74 818
Samhällsvetenskapsprogrammet	50 643	631	12 995	64 269	1 928	66 197	3 972	70 169
Teknikprogrammet	59 052	631	15 153	74 836	2 245	77 081	4 625	81 706
VVS-och fastighetsprogrammet	75 745	631	19 436	95 812	2 874	98 686	5 921	104 608
Vård- och omsorgsprogrammet	60 307	631	15 475	76 413	2 292	78 705	4 722	83 428
Grundlägg. preparandutbildning	84 092	631	15 357	100 080	3 002	103 082	6 185	109 267
Språkintrouktion	84 092	631	15 357	100 080	3 002	103 082	6 185	109 267
Yrkesintrouktion	89 039	631	15 357	105 027	3 151	108 177	6 491	114 668
Individueilt alternativ	89 039	631	15 357	105 027	3 151	108 177	6 491	114 668

Uföret bidragsbeloppet utgår bidrag för strukturtilldelning och tillägg för nationella idrottsutbildningar. Därutöver kan bidrag erhållas för elever med behov av extra stödåtgärder samt elever som deltar i modersmålsundervisning.